

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Выборгский политехнический колледж «Александровский»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

18.02.09 Переработка нефти и газа

*2022 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация разработчик:

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Рассмотрено: Заседание предметно-цикловой комиссии		Согласовано: Заместитель директора по УР _____ /Е.В.Омутова/
« ____ » _____ 2022г. Председатель ПЦК _____ / _____ /		« ____ » _____ 2022г.
Рассмотрено: Заседание предметно-цикловой комиссии		Согласовано: Заместитель директора по УР _____ /Е.В.Омутова/
« ____ » _____ 2023г. Председатель ПЦК _____ / _____ /		« ____ » _____ 2023г.
Рассмотрено: Заседание предметно-цикловой комиссии		Согласовано: Заместитель директора по УР _____ /Е.В.Омутова/
« ____ » _____ 2024г. Председатель ПЦК _____ / _____ /		« ____ » _____ 2024г.
Рассмотрено: Заседание предметно-цикловой комиссии		Согласовано: Заместитель директора по УР _____ /Е.В.Омутова/
« ____ » _____ 2025г. Председатель ПЦК _____ / _____ /		« ____ » _____ 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.  
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 5. ФОС ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать - **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	50
Практическая подготовка <i>(если предусмотрено)</i>	4
Самостоятельная учебная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
	1. Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». 2. Периодизация Новейшей истории. Мир в новейшее время и современную эпоху. Процесс глобализации и его направления. Основные проблемы, существующие в глобальном мире.			
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX –XXI вв.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
	1. Характеристика ключевых регионов мира: страны Запада и США, страны Восточной Европы, Азии и Африки, Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв 2. Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные, поликультурные, миграционные.			
<b>Тема 1.2. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
	1.Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире. Войны на Ближнем Востоке. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. 2.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>

<b>Формирование постиндустриальной цивилизации</b>	1.Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. 2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			
<b>Тема 1.4. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Международные организации, история возникновения и развития. ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. 2. ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации. Основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		4	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Раздел 2. Суверенная Россия</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		6	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Тема 2.2. Политическая система Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Новая структура власти в России в 90-е г. Изменение политического строя. Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. Внутриполитический кризис 1999 г. 2. Новое политическое направление XXI века. Становление нового Российского государства. Социально-политические процессы в современной России.		6	<b>ОК 01-04, 06</b>

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Российская экономика на пути к рынку</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Программа радикальных экономических реформ Либерализация цен. Приватизация.</p> <p>2. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.</p> <p>3. Восстановление государства. Уровень жизни населения.</p>		6	ОК 01-04, 06
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Россия на современной геополитической карте мира</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Межнациональные проблемы России.</p> <p>2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>3. Курс президента В.В.Путина. Внутренняя политика РФ в начале XXI века. Национальные проекты и программы. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.</p> <p>4. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.</p> <p>5. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>		10	ОК 01-04, 06
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Духовная сфера современного общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие культуры и ее структура.. Коммерциализация искусства и массовая культура. Новая эстетика. Возрождение религиозного самосознания. Место, занимаемое представителями различных конфессий.</p> <p>2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>		6	ОК 01-04, 06
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Портрет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном</p>		2	ОК 01-04, 06

<i>современной России</i>	этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			
<b>Раздел 3. Глобальный мир</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Международные документы по правам человека</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды правовых и законодательных актов мирового значения. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребёнка.		<b>2</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Тема 3.2.</b> <i>Глобализация как основная характеристика современной жизни</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность, этапы, движущие силы и сферы проявления глобализации. Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Влияние глобализации на современную мировую политику. Оценка последствий глобализации. 2. Понятие глобальных проблем и их типология. Глобальные проблемы современности: социально-политические проблемы, социально-экономические проблемы, Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры. Пути разрешения глобальных проблем.		<b>4</b>	<b>ОК 01-04, 06</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>			<b>*</b>	
<b>Всего (часов)</b>			<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебная аудитория** имеющая:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01245-3
3. История России (1914-2015): учебник/ под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2017. – 553 с.
4. История России XX - начала XXI в.: учебник/ С.А. Саркисян [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна.- М.: Юрайт, 2016. – 270 с. – ISBN 978-5-9916-6946-7
5. Кириллов В.В. История России: В 2-х ч. учебник. Часть 2. XX век - начало XXI века.- М.: Юрайт, 2017. – 365 с. – ISBN 978-5-9916-8937-3
6. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. – ISBN 978-5-9916-8530-6
7. Самыгин П. С. История. – М.: Издательство «КноРус», 2017. – 306 с.

*Дополнительные источники:*

1. Мокроусова Л.Г. История России: учеб. пособие.- М.: Юрайт, 2016. – 126 с. – ISBN 978-5-9916-9856-6
2. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2017. – 363 с. – ISBN 978-5-534-00598-1
3. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015. – 80 с.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;	Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса;	
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX- начале XXI вв.; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -	

	<p>начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> </ul>	
<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира;</li> <li>- выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира</li> </ul>	
<p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление причин создания международных организаций;</li> <li>- характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</li> </ul>	
<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе;</li> <li>- установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России;</li> <li>- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</li> </ul>	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства;</li> <li>- сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов.</li> </ul>	

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**