

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

18.02.09 Переработка нефти и газа

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация разработчик:

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Рассмотрено: Заседание предметно-цикловой комиссии « ____ » _____ 2022г. Председатель	Согласовано: Заместитель директора по УР _____/Е.В.Омутова/ « ____ » _____ 2022г.
--	--

ПЦК _____/_____/	
Рассмотрено: Заседание предметно-цикловой комиссии « ____ » _____ 2023г. Председатель	Согласовано: Заместитель директора по УР _____/Е.В.Омутова/ « ____ » _____ 2023г.

ПЦК _____/_____/	
Рассмотрено: Заседание предметно-цикловой комиссии « ____ » _____ 2024г. Председатель	Согласовано: Заместитель директора по УР _____/Е.В.Омутова/ « ____ » _____ 2024г.

ПЦК _____/_____/	
Рассмотрено: Заседание предметно-цикловой комиссии « ____ » _____ 2025г. Председатель	Согласовано: Заместитель директора по УР _____/Е.В.Омутова/ « ____ » _____ 2025г.

ПЦК _____/_____/	
------------------	--

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы  
общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык». **Ошибка! Закладка  
не определена.**
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ..... **Ошибка!  
Закладка не определена.**
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины  
..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной  
дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Контрольно-оценочные средства.....27



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

-систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социо-культурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

-развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-вести беседу (диалог, переговоры) на иностранном языке;

-составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления);

-вести деловую переписку на иностранном языке;

-профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

-пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

-делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Формируемые компетенции:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать и выделять практически значимую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> современное состояние и тенденции в развитии профессиональной отрасли; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> конституция РФ; общечеловеческие ценности; сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общем и профессиональном развитии человека; основы здорового образа жизни; риски для здоровья и средства профилактики в условиях профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять информационные технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства, программное обеспечение и порядок их применения в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать смысл профессиональных текстов; участвовать в диалогах на профессиональные темы; составлять профессиональную документацию
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	152
самостоятельная работа	2
<i>итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план

№ разделов, тем	Наименование разделов, тем программы	Количество часов (всего)	Практические занятия (в том числе)
	<b>2курс</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
	<b>3семестр</b>	<b>36</b>	26
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.1</b>	Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	16	16
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>		
<b>Тема 2.1</b>	Профессия оператор нефтепереработки.	20	10
	<b>4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Тема 2.2</b>	Основные нефтепродукты.	18	18
<b>Тема 2.3</b>	Применение нефтепродуктов. Мировые запасы нефти.	18	18
	<b>3 курс</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
	<b>5 семестр</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Тема 2.4</b>	Основное оборудование нефтепереработки.	24	24
	<b>6 семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Тема 2.5</b>	Основные процессы нефтепереработки.	18	18

<b>Тема 2.6</b>	Экологическая безопасность.	14	14
	<b>4 курс</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>7 семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Тема2.7</b>	Метрическая система.	8	8
<b>Тема2.8</b>	Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки оператора нефтепереработки.	8	8
<b>Раздел3</b>	<b>Деловой английский</b>		
<b>Тема 3.1</b>	Профессиональная деятельность специалиста.	8	8
<b>Тема 3.2</b>	Поездка за границу.	8	8
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	

### 2.3 Содержание учебной дисциплины

<b>№ разделов, тем</b>	<b>Наименование разделов, тем программы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
	<b>2курс</b>		<b>72</b>	
	<b>3семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.</b>	Роль иностранного языка для специалиста. Введение лексики.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Повторение основных правил чтения и произношения.	2	1	
	Изучение иностранных языков. Работа с текстом. Актуализация лексики в упражнениях.	3	1	

	Изучение иностранных языков. Аудирование.	4	1	
	Грамматический материал. Структура английского предложения.	5	1	
	Структура английского предложения. Выполнение практических упражнений.	6	1	
	Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Введение лексики, основных понятий и терминологии по теме.	7	1	
	Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Развитие навыков диалогической речи.	8	1	
	Виды предложений. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.	9	1	
	Виды предложений. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.	10	1	
	Великобритания. Введение лексики, работа с текстом.	11	1	
	Великобритания. Актуализация лексики в упражнениях. Развитие навыков устной речи.	12	1	

	Англо-говорящие страны. Актуализация лексики. Аудирование.	13	1	
	Типы вопросов. Выполнение упражнений на развитие грамматических навыков.	14	1	
	Моя семья и я. Введение лексики по теме. Развитие навыков монологической речи.	15	1	
		16	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <i>Профессия оператор нефтепереработки</i>	Профессия оператор нефтепереработки. Введение профессионально ориентированной лексики, терминов и понятий.	17,18	<b>10</b>	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	История нефтедобычи. Работа с текстом.	19,20		
	Простые нераспространенные и распространенные предложения.	21,22		
	Исследования поверхностного протекания нефти. Расширение и закрепление лексики в лексико-грамматических упражнениях.	23,24		
	Извлечение (экстрагирование, отжим) подземных ресурсов. Личные и притяжательные местоимения.	25,26		

	Извлечение подземных ресурсов. Работа с текстом. Актуализация лексики в практических упражнениях.	27,28		
	Значение нефти нефтяной отрасли сегодня. Обсуждение сообщений по теме.	29.30		
	Определенный и неопределенный артикль. Выполнение практических упражнений по теме.	31,32		
	Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.	33,34		
	Развитие навыков монологической речи по теме «Профессия оператор нефтепереработки».	35,36		
	<b>4 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Основные</b> <b>нефтепродукты</b>	Основные нефтепродукты. Введение лексики, терминов и понятий по теме.	37	<b>18</b>	ОК 02-04, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Светлые нефтепродукты (дизельное топливо, бензин различных марок). Работа с текстом. Актуализация лексики в упражнениях.	38		
	Темные нефтепродукты (масла, битум, мазут и пр.). Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи.	39		
	Основные нефтепродукты. Аудирование.	40		

	Физические свойства нефти. Введение лексики и основных понятий по теме.	41		
	Формы английского глагола. Спряжение глагола to be. Спряжение глагола to have. Выполнение грамматических тестов.	42		
	Удельный вес нефти. Расширение и актуализация лексики по теме в практических упражнениях.	43		
	Точка кипения и замерзания нефти. Тренировка навыков чтения и перевода.	44		
	Системы измерений/мер.	45		
	Подготовка и обсуждение сообщений по теме «Нефтепродукты».	46		
	Происхождение нефти. Введение лексики и понятий по теме. От останков планктона до керосина.	47		
	Происхождение нефти. От останков планктона до керосина. Работа с текстом.	48		
	Совершенствование навыков диалогической/монологической речи по теме.	49		
	Развитие навыков обратного перевода текстов профессиональной направленности.	50		

	Специальные вопросы. Систематизация и закрепление грамматического материала.	51		
	От керосина до бензина. Работа с текстом.	52		
	От керосина до бензина. Расширение и закрепление лексики в практических упражнениях.	53		
	Временные группы английского глагола.	54		
<b>Тема 2.3</b> <b>Применение нефтепродуктов.</b> <b>Мировые запасы нефти</b>	Применение нефтепродуктов. Введение лексики, терминов и понятий по теме.	55	<b>18</b>	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Использование и применение нефти и нефтепродуктов в промышленности. Расширение лексики по теме в практических упражнениях.	56		
	Использование и применение нефти и нефтепродуктов в бытовой сфере.	57		
	Использование и применение вторичного сырья переработки нефти в медицине и косметологии.	58		
	Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	59		

	<p>Числительные (количественные и порядковые). Дроби. Математические выражения. Выполнение практических упражнений. Решение простейших задач.</p>	60		
	<p>Числительные (количественные и порядковые). Дроби. Математические выражения. Выполнение практических упражнений. Решение простейших задач.</p>	61		
	<p>Мировые запасы нефти. Введение лексики и понятий по теме. Нефтяные поля и осадочные бассейны. Работа с текстом. Тренировка навыков перевода.</p>	62		
	<p>Нефтяные поля и осадочные бассейны. Работа с текстом. Тренировка навыков перевода.</p>	63		
	<p>Геологические изучения и исследования. Тренировка навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</p>	64		
	<p>Модальные глаголы и их эквиваленты. Систематизация грамматического материала по теме. Закрепление материала в практических упражнениях.</p>	65		
	<p>Мировые запасы нефти. Работа с текстом профессиональной направленности.</p>	66		
	<p>Мировые запасы нефти. Работа с текстом профессиональной направленности.</p>	67		

	Основные нефтедобывающие страны. Работа с текстом и географической картой.	68		
	Основные нефтедобывающие страны. Работа с текстом и географической картой.	69		
	Passive Voice. Введение и систематизация грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	70		
	Неисследованные ресурсы. Подготовка и защита сообщений по теме.	71		
	Неисследованные ресурсы. Подготовка и защита сообщений по теме.	72		
	<b>3 курс</b>		<b>56</b>	
	<b>5 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.4 Основное оборудование нефтепереработки</b>	Основное оборудование нефтепереработки. Введение лексики и понятий по теме. Актуализация лексики в упражнениях. The Well. Скважина.	1	<b>24</b>	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Скважина. Работа с текстом. Составление развернутого плана текста.	2		
	Сказуемое.	3		
	Закрепление материала. Выполнение практических упражнений.	4		

	Закрепление навыков чтения и перевода по теме в практ.упражнениях	5		
	Закрепление навыков чтения и перевода по теме в практ.упражнениях	6		
	Well Testing. Испытание скважины. Работа с текстом. Введение лекс. единиц по теме.	7		
	Well Testing. Работа с текстом. Составление вопросов к каждому параграфу текста.	8		
	Совершенствование навыков прямого и обратного перевода специальных текстов по теме. Выполнение лексических упражнений.	9		
	Совершенствование навыков прямого и обратного перевода специальных текстов по теме. Выполнение лексических упражнений.	10		
	Глагол. Времена английских глаголов. Работа с таблицами.	11		
	Закрепление грам.материала в практич.упражнениях.	12		
	Дополнительное чтение «Main jobs in oil and gas industry»	13		
	Дополнительное чтение «Main jobs in oil and gas industry»	14		
	Подготовка нефти и газа и транспортировка. Введение лекс.единиц. Работа с тематическим словарем	15		

	Separation of oil and gas. Разделение \ Отделение . Совершенствование навыков ответно-вопросной работы по теме.	16		
	Закрепление лексического материала в практич.упражнениях.	17		
	Закрепление лексического материала в практич.упражнениях.	18		
	Модальные глаголы.	19		
	Выполнение практических грамматических упражнений.	20		
	Система хранения нефти. Storage system. Работа с тематическим словарем.	21		
	Совершенствование навыков чтения и перевода текстов, содержащих специальную терминологию.	22		
	Составление развернутого плана текста.	23		
	Закрепление лекс.единиц по теме в практических упражнениях.	24		
	<b>6 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.5</b> <b>Основные процессы нефтепереработки</b>	Основные процессы нефтепереработки. Введение лексики и основных понятий по теме. Актуализация лексики в упражнениях.	25	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1,ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2

	Processing of oil and gas. Анализ текста	26		
	Обессоливание. Перегонка. Стабилизация.  Воображаемая экскурсия на нефтеперерабатывающий завод, который производит лишь бензин, керосин, дизельное и другие топлива, смазочные масла и кокс. Работа со словарем терминов по теме.	27		
	Обессоливание. Перегонка. Стабилизация.  Воображаемая экскурсия на нефтеперерабатывающий завод, который производит лишь бензин, керосин, дизельное и другие топлива, смазочные масла и кокс. Работа со словарем терминов по теме.	28		
	Герундий.	29		
	Закрепление грам.материала по теме в практ.упражнениях	30		
	Дополнительное чтение: «Shymkent oil refinery».  Тренировка навыков чтения. Перевод научно-популярных текстов	31		
	Дополнительное чтение: «Shymkent oil refinery».  Тренировка навыков чтения. Перевод научно-популярных текстов	32		

	Классификация нефтепродуктов. Работа с тематическим словарем. Закрепление материала в лексико-грам.упражнениях.	33		
	Классификация нефтепродуктов. Работа с тематическим словарем. Закрепление материала в лексико-грам.упражнениях.	34		
	Нефтехимия. Введение лексических единиц по теме.	35		
	Petrochemistry. Работа с текстом.	36		
	Тренировка навыков прямого и обратного перевода. Выполнение практических упражнений	37		
	Тренировка навыков прямого и обратного перевода. Выполнение практических упражнений	38		
	Прямая и косвенная речь.	39		
	Закрепление грамматического материала в лексико-грамматических упражнениях.	40		
	Основные продукты нефте-химического производства. Расширение лексики по теме. Работа с терминами и понятиями. Закрепление лексики в практ.упражнениях	41		
	Основные продукты нефте-химического производства. Расширение лексики по теме. Работа с терминами и понятиями. Закрепление лексики в практ.упражнениях	42		
<b>Тема 2.6</b>	Экологическая безопасность. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях.	43	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

<b>Экологическая безопасность</b>				ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Экологическая безопасность. Работа с текстом.	44		
	Экология и нефтегазовая промышленность. Работа с тематическим словарем. Выполнение лекс.упражнений.	45		
	Soil pollution. Water pollution. Составление краткого изложения текста в письменном виде.	46		
	Согласование времен. Введение грамматического материала	47		
	Закрепление материала в практических упражнениях	48		
	«Закон «О нефти» относительно защиты окружающей среды и безопасности населения и персонала. Совершенствование навыков чтения специальных текстов	49		
	«Закон «О нефти» относительно защиты окружающей среды и безопасности населения и персонала. Анализ главы 9 закона «О нефти».	50		
	Дополнительное чтение специальных текстов	51		
	Дополнительное чтение научно-популярных текстов	52		

	Защита проектов по теме «Нефть и газ в России»	53		
	Защита проектов по теме «Нефть и газ в России»	54		
	Защита проектов по теме «Нефть и газ в России»	55		
	Защита проектов по теме «Нефть и газ в России»	56		
	<b>4 курс</b>		<b>32</b>	
	<b>7 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.7</b> <b>Метрическая</b> <b>система</b>	Метрическая система.  Введение лексики и понятий по теме.	1	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	Метрическая система.  Тренировка навыков чтения и перевода.	2		
	Союзы и союзные слова.  Предложения с союзами neither...nor, either...or.  Систематизация и закрепление материала в лексико-грамматических упражнениях. Выполнение тестовых упражнений.	3		

	<p>Союзы и союзные слова.</p> <p>Предложения с союзами neither...nor, either...or.</p> <p>Систематизация и закрепление материала в лексико-грамматических упражнениях. Выполнение тестовых упражнений.</p>	4		
	Международные стандарты. Работа с текстом.	5		
	Международные стандарты. Работа с текстом.	6		
	Обсуждение сообщений и докладов по теме.	7		
	Обсуждение сообщений и докладов по теме.	8		
<p><b>Тема 2.8</b></p> <p><b>Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки оператора нефтепереработки.</b></p>	<p>Технический прогресс и его роль в жизни человека.</p> <p>Введение лексики и понятий по теме. Актуализация лексики в упражнениях.</p> <p>Работа с текстом.</p>	9	<b>8</b>	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	<p>Технический прогресс и его роль в жизни человека.</p> <p>Введение лексики и понятий по теме. Актуализация лексики в упражнениях.</p>	10		

	Работа с текстом.			
	Сослагательное наклонение.  Систематизация и закрепление грамматического материала в практических упражнениях.	11		
	Современные материалы, инструменты и техника.	12		
	Современные материалы, инструменты и техника.	13		
	Автоматизация производственных процессов добычи и переработки нефти.  Чтение и перевод научно-технических текстов.	14		
	Автоматизация производственных процессов добычи и переработки нефти.  Чтение и перевод научно-технических текстов.	15		
		16		
<b>Раздел 3</b>	<b>Деловой английский</b>			
<b>Тема 3.1</b>	Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем.	17	<b>8</b>	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2

<b>Профессиональная деятельность специалиста.</b>				
	Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем.	18		
	Passive Voice. Страдательный залог. (Повторение).			
	Письмо-запрос, сопроводительное письмо, прием и отклонение предложения.  Составление реальных писем.	19		
	Письмо-запрос, сопроводительное письмо, прием и отклонение предложения.  Составление реальных писем.	20		
	Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры.  Тренировка навыков диалогической речи.	21		
	Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры.  Тренировка навыков диалогической речи.	22		
	Составление и заполнение документов.	23		

	Выполнение практических заданий по составлению и заполнению документов.			
	Составление и заполнение документов. Выполнение практических заданий по составлению и заполнению документов.	24		
<b>Тема 3.2</b> <b>Поездка за границу.</b>	Деловая поездка за границу. Оформление визы.	25	<b>8</b>	ОК 01-11 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2
	На вокзале. В аэропорту. Совершенствование и тренировка навыков диалогической речи.	26		
	Предлоги и их употребление. Тренировка грамматического материала в практических упражнениях.	27		
	В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Тренировка навыков диалогической речи.	28		
	Путешествия. Работа с текстом.	29		
	Путешествия. Работа с текстом.	30		

	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	31		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	32		
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебная аудитория** английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- комплект словарей;
- учебно-наглядные пособия: таблицы по грамматике;
- стенды, соответствующие профилю учебной дисциплины «Английский язык»

Технические средства обучения: персональный компьютер с колонками.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Аитов В.Ф. Английский язык: учеб. пособие /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова.- М.: Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9
2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary - Pre-Intermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой.- М.: Юрайт, 2017. – 227 с.

3. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум /И.Ю. Коваленко. - М.: Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3
4. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / О.В. Кохан.- М.: Юрайт, 2017. – 181 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум / Ю.Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2017. – 411 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
6. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: В 2-х ч.: учеб. пособие / Р.И. Куряева.- М.: Юрайт, 2017.
7. Левченко В.В. Английский язык. General english: учебник / В.В. Левченко. - М.: Юрайт, 2017. -277 с. – ISBN 978-5-534-01553-9
8. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие /Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина.- М.: Юрайт, 2016.- 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9

*Дополнительные источники:*

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – М.: Проспект, 2014 – 288 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание значений слов по контексту;</li> <li>- продуктивное общение и сотрудничество со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке;</li> <li>- извлечение необходимой информации из различных источников;</li> </ul>	<p>Перевод профессионально ориентированных текстов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;</li> <li>- составление связного текста на общие и профессиональные темы;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассуждение в рамках тематики;</li> <li>- ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения выбирать и использовать профессиональную терминологию</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенность поведения на публике;</li> <li>- ясность и четкость в построении содержания выступления и выводов;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление связного текста на общие и профессиональные темы;</li> <li>- написание письма, заполнение анкеты</li> </ul>	
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по материалу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное употребление глаголов</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;</li> </ul>	

<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>- использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>
<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности</p>	<p>- ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;</p>	<p>Перевод профессионально ориентированных текстов</p>
<p>- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p>	<p>- ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы;</p>	
<p>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p>	<p>- демонстрация знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
<p>- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>- использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке.</p>	

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

