

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООД 5 Иностранный язык**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии**

**15.05.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.05.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик:

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Рассмотрено:

Заседание предметно-цикловой комиссии

« ____ » _____ 2023г.

Председатель

ПЦК _____ / _____ /

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ /Е.В.Омутова/

« ____ » _____ 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 5. ФОС ПО ПРЕДМЕТУ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения программы

Программа предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 15.05.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Технологический профиль.

1.2. Место предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет «Иностранный язык» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами литература, история, обществознание, математика, физика, и профессиональными дисциплинами Иностранный язык в профессиональной деятельности, Введение в специальность.

Изучение предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета.

Планируемые результаты:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной:

лингвистическая - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистическая - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивная – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурная- овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальная – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегическая - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметная – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык», для решения различных проблем.

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения содержания предмета Иностранный язык обеспечивается достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

	необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.
- ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.
- ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	110

2.2. Тематический план

	1 курс	89	87
1-5	1 семестр	51	50
	Введение.	1	
Раздел 1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4	4
Раздел 2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	8	8
Раздел 3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8	8
Раздел 4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	10	10
Раздел 5	Распорядок дня студента колледжа.	10	10
Раздел 6	Хобби, досуг.	10	10
7-10	2 семестр	38	38
Раздел 7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	10	10
Раздел 8	Магазины, товары, совершение покупок.	10	10
Раздел 9	Физическая культура и спорт, здоровый образ жизни.	10	10
Раздел 10	Экскурсии и путешествия.	8	8
	2 курс	61	61
11-12	3 семестр	30	30
Раздел 11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12	12
Раздел 12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	18	18
13-16	4 семестр	62	62
Раздел 13	Научно-технический прогресс.	10	10
Раздел 14	Человек и природа. Экологические проблемы.	10	10
Раздел 15	Достижения и инновации в области науки и техники.	10	10
Раздел 16	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	16	16
Раздел 17	Современные компьютерные технологии в промышленности.	10	10
Раздел 18	Отраслевые выставки	6	6
	Всего:	181	179

2.3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номер п/п	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		
	1 курс			
	1 семестр			
	Введение	1		
Введение. Роль английского языка в современном мире.	Английский язык как учебный предмет. Цели и задачи изучения предмета. Связь с другими учебными дисциплинами и областями знаний. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение английского языка для специалиста.	<i>1</i>	<i>1</i>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК2, ОК3
Раздел 1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	4		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Разговорные формулы (знакомства, приветствия, благодарности, прощания, формы обращения). Жизнь молодежи в странах изучаемого языка и России.	2	2,3	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Формы этикета	Особенности этикета в отношениях между юношами и девушками в странах изучаемого языка. Учеба в колледже	2	4,5	ОК2, ОК3
Раздел 2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	8		

Описание человека	Человек, возраст, семейные отношения. Порядок слов, склонение определенного и неопределенного артиклей. Самостоятельная работа. Доклад на тему «Профессии»	2	6,7	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 2-4, ОК5, ОК7
Внешность. Характер человека.	Черты характера, описание внешности.	2	8,9	
Учеба, интересы и увлечения.	Мои интересы и увлечения. Учёба.	2	10,11	
Мир профессий.	Моя будущая профессия. Плюсы и минусы.	2	12,13	
Раздел 3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8		
Моя семья	Лексика по теме «Семья», отработка ЛЕ в упражнениях, работа с текстом. Диалог-расспрос по теме «Семья». Числительные.	2	14,15	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 2-4
Отношения в семье	Лексика: «Семья. Проблемы в семье. Взаимосвязь поколений». Работа с текстом «Вместе нам 248 лет». Грамматика: личные и притяжательные местоимения.	2	16,17	
Домашние обязанности	Лексика: «Помощь по дому». Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: Спряжение to be в простом настоящем времени	2	18,19	
Мои питомцы	Лексика: «Домашние животные», работа с ментальными картами. Грамматика: Спряжение to be в простом прошедшем времени	2	20,21	
Раздел 4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	10		
Моя квартира	Лексика по теме «Квартира», текст, работа со схемой (описание квартиры). Грамматика: Порядок слов в повествовательном, вопросительном и в отрицательном предложении.	2	22,23	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2-4
Моя комната	Лексика по теме «Комната»; Описание местоположения предметов в комнате. Грамматика: Вопросительные местоимения. Предлоги места.	2	24,25	
Электробытовые приборы.	Техника вокруг нас. Работа с текстом.	2	26,27	
Вопросительные конструкции.	Порядок слов в вопросительных предложениях. Типы вопросов.	2	28,29	
Простое настоящее время.	Проработка правила. Составление утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	2	30,31	

Раздел 5	Распорядок дня студента колледжа.	10		
Мой колледж	Лексика по теме «Колледж. Учеба в колледже»; Заполнение анкеты. Грамматика: Предлоги направления. Обучение диалогической речи «Расскажи мне о своем колледже»	2	32,33	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2-4
Моя учеба в колледже	Лексика по теме «Учеба в колледже»; Чтение текста «Мой колледж». Грамматика: Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Обучение диалогической речи «Расскажи мне о себе».	2	34,35	
Мой рабочий день	Работа с текстом. Извлечение необходимой информации.	2	36,37	
Предлоги времени. Часы. Даты.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Который час?»	2	38,39	
Мой выходной день.	Работа с текстом. Извлечение необходимой информации	2	40,41	
Раздел 6	Хобби, досуг	10		
Хобби	Хобби. Виды занятий. Свободное время. Хобби в России и Великобритании. Простое прошедшее время смысловых глаголов.	2	42,43	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2-4, ОК9, ОК10
Мое хобби	Мое хобби. Простое прошедшее время.	2	44,45	
Виды досуга.	Свободное время. Четыре категории увлечений (досуга): различные виды искусства, коллекционирование, ручной труд, игры и спорт. Хобби в России и Великобритании.	2	46,47	
Свободное время и отпуск в Великобритании	Виды досуга в России и Великобритании. Покупка и заказ билетов. Будущее время.	2	48,49	
Музыка и современность.	Основные понятия. Музыкальные направления. Известные музыканты.	2	50,51	
2 семестр				
Раздел 7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10		
Ориентируемся в чужом городе. Развитие диалогической речи	Разговорные клише по теме «Ориентируемся в городе». Составление диалога по образцу. Неопределенно-личные предложения с местоимением it.	2	52,53	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Предлоги места и направления.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	54,55	
Путеводитель. Знакомство с главными достопримечательностями и города.	Экскурсия по городу. Работа с текстом. Достопримечательности города.	2	56,57	

На вокзале. Покупка билетов.	Расписание движения поездов. Типы проездных билетов в России и Великобритании. Виды транспорта	2	58,59	
Пишем письма и поздравительные открытки.	Оформление письма, открытки, обращения.	2	60,61	
Раздел 8	Магазины, товары, совершение покупок	10		
Супер – и гипермаркеты. Отделы в магазине.	Работа с текстом «В магазине»; выполнение упражнений по тексту. Грамматика: Вопросительные слова.	2	62,63	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,
В магазине одежды.	Работа с текстом. Изучение новой лексики.	2	64,65	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
Как я выбираю продукты. Система скидок. Качество товаров.	В продуктовом магазине. Выбор продуктов. Критерии качества продуктов. Работа с текстом, просмотр видеофильма.	2	66,67	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
В продуктовом магазине. Развитие диалогической речи.	Диалог «В магазине». Типы продуктовых магазинов. Цены, размеры, качество товаров. Правильные и неправильные глаголы.	2	68,69	ОК 2-4
На рынке	Фрукты, овощи. Диалог «На рынке».	2	70,71	
Раздел 9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10		
Здоровое питание.	Лексика по теме «ЗОЖ». Работа с тестом, диалогом «Как нужно питаться?» Грамматика: способы отрицания в английском языке.	2	72,73	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
ЗОЖ	Полезные и вредные привычки. Утренняя гимнастика. Гиподинамия. Работа в парах.	2	74,75	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
Виды спорта	Летние и зимние виды спорта. Опасные виды спорта. Спорт как хобби.	2	76,77	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Вредные и полезные привычки	Курение и алкоголь. Наркотики. Проблемы молодежи.	2	78,79	
На уроке физкультуры	Работа с текстом «На уроке физкультуры». Роль физического воспитания в нашей жизни.	2	80,81	ОК 2-4
Раздел 10	Экскурсии и путешествия	8		
Страны Европы	Карта Европы. Евросоюз. Обзор геополитического положения страны изучаемого языка	2	82,83	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,
Музеи мира	Остров музеев. Лувр. Эрмитаж. ВДНХ. Работа с текстами. Выполнение упражнений.	2	84,85	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,
	Работа с текстом. Составление вопросов к тексту, извлечение	2	86,87	МР 07, МР 08, МР 09,

Третьяковская галерея	необходимой информации.			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Любимые места отдыха туристов.	На море. В горах. В деревне. Экстремальные виды отдыха. Аудирование.	1	88	
Отдых в деревне	Плюсы и минусы отдыха в деревне. Сложносочиненные предложения.	1	89	
2 курс				
3 семестр				
Раздел 11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	12		
История России.	Геополитическое положение. История.	2	1,2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Достопримечательности столицы нашей Родины.	Достопримечательности столицы нашей Родины. Видеоролик по теме «Москва».	2	3,4	
История национальных символов.	История национальных символов. Государственное и политическое устройство. Придаточные дополнительные предложения.	2	5,6	
«Родина» и «Малая Родина»	Группа простых времён в английском языке	2	7,8	
Работа с текстом	Работа с текстом «Россия многонациональное государство. Рассказ по ментальным картам.	4	9,10,11,12	
Раздел 12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	18		
Великобритания. Язык. Географическое положение.	Достопримечательности столицы Великобритании. Видеоролик по теме «Лондон». Парк развлечений в Лондоне. Церкви и кафедральные соборы. Музеи и картинные галереи.	2	13,14	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Лондон. Столица Великобритании.	Грамматический материал по теме: «Страдательный залог», «Образование страдательного залога», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами: «Великобритания», «Политическая система в Великобритании», «Королевская династия», составление тематического словаря, выполнение упражнений на соответствие	4	15,16,17,18	
Политическое устройство. Национальные символы.	Ведущие отрасли экономики Великобритании. Монополии. Торговля. Импорт. Экспорт. Работа с текстом. Просмотр видео.	3	19,20,21	

Экономика. Отрасли экономики.	Группа сложных времён	3	22,23,24	
США	Политическое устройство в США. Праздники в США. Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях. Инфинитив. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков.	4	25,26,27,28	
Канада. Экономика. Отрасли экономики.	Работа с текстом. Развитие монологической речи.	2	29,30	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК 2-4, ОК7
4 семестр				
Раздел 13	Научно – технический прогресс (Практическая подготовка)	10		
Роль НТР.	Работа с текстом. Сложноподчинённые предложения.	2	31,32	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,
Изобретения, которые изменили нашу жизнь.	Обзор известных изобретений. Составление предложений с использованием пассивных конструкций.	2	33,34	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Выдающиеся изобретатели.	Работа с текстом. Развитие монологической речи. Степени сравнения имён прилагательных.	2	35,36	ПК 1.1-1.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 7.1
Метрическая система исчисления.	Работа с текстом. Повторение числительных.	2	37,38	ОК 2-4, ОК5
Урал – исторический центр металлургической промышленности России.	Работа с текстом, поисковое чтение. Составление плана пересказа текста с передачей основного содержания.	2	39,40	
Раздел 14	Человек и природа, экологические проблемы.	10		
Человек – часть природы.	Знакомство и отработка новой лексики в тексте и упражнениях.	2	41,42	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15

Глобальные экологические проблемы.	Работа с текстом. Ответы на вопросы. Обсуждение экопроблем и путей их решения.	4	43,44,45,46	MP 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПК 1.1-1.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 7.1
«Экопроблемы». Защита окружающей среды.	Организации по защите окружающей среды. Работа с текстом «Гринпис». Работа с таблицей глаголов. Модальные глаголы. Монологическое высказывание по теме «Я хочу сказать людям...»	2	47,48	
Влияние экологии на здоровье человека.	Болезни, вызванные экологическими загрязнениями. Экопродукты и здоровье. Работа в парах.	2	49,50	
	<u>Профессионально ориентированное содержание</u>			
Раздел 15	Достижения и инновации в области науки и техники.	10		
Промышленная электроника.	Работа с текстом. Изучение новой лексики. Ответы на вопросы. Грамматика: Модальные глаголы.	2	51,52	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK 2-4, OK6 ПК 1.1-1.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 7.1
Наука и жизнь. Научные институты мира.	Роль науки в современном обществе. Работа с текстом: «Альфред Нобель». Составить тематический словарь.	2	53,54	
Лауреаты Нобелевской премии.	Ознакомительное чтение. Поиск информации в интернете. Грамматика: Глаголы с признаками модальных глаголов.	2	55,56	
СМИ и научно – технический прогресс.	Программа телепередач. Мой любимый ведущий. Моя любимая передача. Роль телевидения в нашей жизни.	2	57,58	
Интернет. Всемирная сеть.	Возможности интернета. Плюсы и минусы. Зависимость. Составить словарь по теме «Интернет»	2	59,60	
Раздел 16	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	16		
Рабочие инструменты сварщика.	Введение и отработка новой лексики посредством упражнений. Составить список инструментов по теме: « В мастерской сварщика»	4	61,62,63,64	
Сварной пост.	Работа с текстом. Поисковое чтение. Заполнение таблицы по тексту.	2	65,66	
«Профессия сварщика». Виды газозлектросварки.	Работа с текстом. Поисковое чтение. Закрепление лексики. Написать рассказ по теме «Профессия сварщика»	4	67,68,69,70	
Крупные промышленные предприятия. Виды газозлектросварки.	Краткий обзор промышленных предприятий. Работа с упражнениями. Составить список крупных предприятий на английском языке.	2	71,72	
ТБ на рабочем месте	Работа с инструкциями. Составление инструкции для сварщика.	4	73,74,75,76	

Раздел 17	Современные компьютерные технологии в промышленности	10		
Роль компьютерных технологий в современном обществе	Глобальная компьютеризация. Плюсы и минусы использования компьютерных технологий. Составить таблицу плюсов и минусов использования компьютерных технологий.	2	77,78	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2-4, ОК5, ОК6 ПК 1.1-1.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 7.1
Я – пользователь ПК	Компьютер – мой информационный помощник. Составить тематический словарь по теме: «Компьютер»	2	79,80	
Современные компьютерные технологии в промышленности	Компьютеризация процессов производства. Мое рабочее место. Лексика по теме: «Компьютер»	2	81,82	
Страдательный залог. Настоящее время.	Отработка правила. Составление предложений с использованием страдательного залога.	2	83,84	
Настоящее продолженное время	Отработка правила. Составление предложений	2	85,86	
Раздел 18	Отраслевые выставки	6		
Отраслевые выставки	Работа с Интернет-ресурсами. Просмотр ролика, сообщение о профессиональной выставке..	2	87,88	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПК 1.1-1.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 7.1 ОК 2-4, ОК6, ОК7
Конкурсы профмастерства.	Работа с текстом. Выполнение упражнений по тексту, сообщение о конкурсах профмастерства в колледже..	2	89,90	
Повторение видовременных форм английского глагола	Отработка правил и выполнение упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	91,92	
Итого		110		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории иностранного языка (по количеству подгрупп).

Оборудование учебной аудитории:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Комплект рабочих пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры
3. Лазерный принтер.
4. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Музланова Е.С. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2016.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2016 с.,ил.

Словари

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: ЭКСМО, 2008.
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994.
4. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997.

Интернет - ресурсы:

1. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
<http://libfor.ru/readiuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
<http://www.dadoda.ru>
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.language.ru>
<http://www.infospace.com/info.USA>
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
6. Стихи, песни, дидактические игры, словарики, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
<http://www.englishclub.narod.ru>
7. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
<http://www.linguistic.ru>

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Контроль освоения умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знание значений новых лексических единиц</i>	Практические работы Тестирование
<i>знание значений изученных грамматических явлений</i>	Практические работы Тестирование
<i>знание страноведческой информации</i>	Практические работы Тестирование
<u>использование приобретенных знаний и умений в области говорения</u>	Защита проектных работ Ролевые игры Практические работы
<i>в области аудирования</i>	Практические работы Тестирование
<i>в области чтения</i>	Практические работы Тестирование
<i>в области письменной речи</i>	Практические работы Тестирование