**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
**ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Обществознание** является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**,** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик:

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

| | |
|---|---|
| Рассмотрено: | Согласовано: |
| Заседание предметно-цикловой комиссии | Заместитель директора по УР |
| «_____» _____2023г. | _____/Е.В.Омутова/ |
| Председатель | «_____» _____2023г. |
| ПЦК _____/_____/ | |

*СОДЕРЖАНИЕ*


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.10 Обществознание»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06, ОК. 07, ОК. 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|---|---|---|---|---|
| **ОК 01** | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 02** | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | | |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | | |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | | |
| | Уо 02.05 | оценивать практическую | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значимость результатов поиска | | |
| **ОК 03** | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | Уо 03.09 | определять источники финансирования | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| **ОК 04** | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| **ОК 05** | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| **ОК 06** | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| **ОК 07** | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| **ОК 09** | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессиональные темы | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | |
| **Общий объем** | 120 |
| *в т.ч.* | |
| *теоретическое обучение* | 80 |
| *практические занятия* | 38 |
| В т.ч. Профессионально-ориентированное содержание | 20 |
| Дифференцированный зачет | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально_ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Раздел 1. Человек в обществе* | | 0 | |
| *Тема 1.1.* *Общество и общественные отношения. Развитие общества*[3] | *Основное содержание учебного материала* | | *ОК 01* *ОК 05* |
| | *Теоретическое обучение* Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе | 2 | |
| | *В том числе практических занятий* | 8 | |
| | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | | |
| *Тема 1.2.* | [redacted] | | *ОК 02* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Биосоциальная природа человека и его деятельность*** | ***Теоретическое обучение***<br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.<br>Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.<br>Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | *ОК 04*<br>*ОК 05* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения | 4 | |
| ***Тема 1.3.***<br>***Познавательная деятельность человека. Научное познание*** | [redacted] | | *ОК 02*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы.<br>Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально_гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально_гуманитарных науках<br>. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. | 4 | |
| ***Раздел 2. Духовная культура*** | | | *ОК 03*<br>*ОК 05* |
| ***Тема 2.1.*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Духовная культура личности и общества*** | ***Теоретическое обучение***<br>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | 2 | *ОК 06* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности (*название специальности*) | | |
| ***Тема 2.2.***<br>***Наука и образование в современном мире*** | [redacted] | | *ОК 02*<br>*ОК 03* |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.<br>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.<br>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы | 1 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | *Дл[redacted]й направленности* – Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования<br>*Для других специальностей* Профессиональное образование в сфере (*название специальности*). Роль и значение непрерывности образования | 4 | |
| ***Тема 2.3.*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 05* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Религия*** | ***Теоретическое обучение***<br>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. | 2 | *ОК 06* |
| ***Тема 2.4. Искусство*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 01*<br>*ОК 05* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства | 4 | |
| ***Раздел 3. Экономическая жизнь общества***[4] | | | |
| ***Тема 3.1. Экономика_основа жизнедеятельности общества*** | [redacted]***иала*** | | *ОК 02*<br>*ОК 07* |
| | **Теоретическое обучение**<br>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические п[redacted]<br>Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | 2 | |
| ***Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09 |
| | **Теоретическое обучение**<br>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации<br>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия | 2 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения<br>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты | 4 | |
| ***Тема 3.3.***<br>***Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 01*<br>02 3 *ОК*<br>*ОК 0* |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов<br>Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества | 2 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Решение задач по спросу и предложению. | 6 | |
| ***Тема 3.4.***<br>***Предприятие в экономике*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 01*<br>*ОК 03* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации<br>***Профессионально ориентированное содержание***<br>Предпринимательская деятельность в сфере (*название специальности*). Основы менеджмента и маркетинга в сфере (*название специальности*) | 2 | |
| ***Тема 3.5.*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 01* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Экономика и государство*** | ***Теоретическое обучение***<br>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | 2 | *ОК 09* |
| ***Тема 3.6.***<br>***Основные тенденции развития экономики России и международная экономика*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 06*<br>*ОК 09* |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли | 2 | |
| **2 семестр** | | 28 | |
| ***Раздел 4. Социальная сфера*** | | | |
| ***Тема 4.1.***<br>***Социальная структура общества. Положение личности в обществе*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 01*<br>*ОК 05* |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.<br>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | 2 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | 4 | |
| | **Профессионально-ориентированные занятия** | | |
| | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. | 4 | |
| ***Тема 4.2.***<br>***Семья в современном*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 05*<br>*ОК 06* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***мире*** | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям | 2 | |
| ***Тема 4.3.*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | |
| ***Этнические общности и нации*** | ***Теоретическое обучение***<br>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | 2 | *ОК 05*<br>*ОК 06* |
| ***Тема 4.4.*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 04*<br>*ОК 05* |
| ***Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения*** | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.<br>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | 4 | |
| ***Раздел 5. Политическая сфера*** | | | |
| ***Тема 5.1.*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | |
| ***Политика и власть. Политическая система*** | ***Теоретическое обучение***<br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.<br>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. | 2 | *ОК 05*<br>*ОК 06* |
| | Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.<br>Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. | | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму | 4 | |
| ***Тема 5.2.*** ***Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 03* *ОК 04* |
| | ***Теоретическое обучение*** Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно_политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | 4 | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | 4 | |
| ***Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации*** | | | |
| 6.1. *Тема* | [redacted] | | *ОК 01* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Право в системе социальных норм*** | ***Теоретическое обучение***<br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | 2 | *ОК 05*<br>*ОК 09* |
| ***Тема 6.2.***<br>***Основы конституционного права Российской Федерации*** | ***Осно*** [redacted] | 2 | *ОК 02*<br>*ОК 06*<br>*ОК 07* |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально_экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 2 | |
| | Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | | |
| ***Тема 6.3.***<br>***Правовое регулирование гражданских*** | [redacted] | | *ОК 02*<br>*ОК 05*<br>*ОК 06* |
| | ***Теоретические обучение***<br>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданск о права. Организационно_правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***семейных, трудовых, образовательных правоотношений*** | несовершеннолетних.<br>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей<br>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников<br>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг | | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | | | |
| | *Для других специальностей* – Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере (*название специальности*) Для переработки нефти и газа | 4 | |
| ***Тема 6.4.***<br>***Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 02*<br>*ОК 06*<br>*ОК 09* |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду<br>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 2 | |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения | 2 | |
| ***Тема 6.5.*** | ***Основное содержание учебного материала*** | | *ОК 02* |
| ***Основы процессуального права*** | ***Теоретическое обучение***<br>Конституционное судопроизводство<br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса | 2 | *ОК 05*<br>*ОК 09* |
| | ***В том числе практических занятий*** | | |
| | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство | 2 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | 2 | |
| **Всего** | | 120 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Специальных дисциплин»**,** оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин, - 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru

2. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450724

3. Официальный сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru.

4. Федеральный портал «Российское образование». URL: https://www.edu.ru

5. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: https://vashifinancy.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

10. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| ***Результаты обучения***[1] | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| Уметь:<br>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;<br><br>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;<br><br>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);<br><br>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;<br><br>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;<br><br>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;<br><br>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;<br><br>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;<br><br>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;<br><br>сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;<br><br>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;<br><br>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;<br><br>сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного | Оценка результатов выполнения:<br><br>1. Текущего контроля:<br><br>- тестирование,<br><br>- диктант (словарный),<br><br>- креативный текст (эссе),<br><br>- устный опрос,<br><br>- индивидуальное сообщение,<br><br>- конспект,<br><br>- доклад,<br><br>- творческая работа (составление кластера, таблицы и т.п.),<br><br>2. Практических занятий<br><br>3. Промежуточной аттестации: дифференцированный зачет |

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|---|---|
| различных ее носителей (материалов средств массовой информации (СМИ), учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;<br><br>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);<br><br>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для<br>общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия<br><br>Знать:<br>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;<br><br>сущность общества как формы совместной деятельности людей;<br><br>характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;<br><br>Зсодержание и значение соцальных норм, регулирующих общественные отношения. | типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | |