ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООД 11. ГЕОГРАФИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

2023г.

Рабочая программа учебного предмета «**География**» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебного предмета «География» для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик:

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Рассмотрено:	Согласовано:
Заседание предметно-цикловой комиссии	Заместитель директора по УР
«_____» _____2023г.	_____/Е.В.Омутова/
Председатель	«_____» _____2023г.
ПЦК _____/_____/	

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(контрольно-оценочный фонд)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **«География»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Цели дисциплины:

- Формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- Формирование умений сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- Нахождение и применение географической информации. Включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально- экономических вопросов международной жизни;
- Воспитания уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях деловых коммуникаций, отдыха, образовательных программ, простого общения.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: Л**ичностных:**

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Сформированность экологического мышления, понимания и влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- Сформированность коммуникативной компетентности в образовательной, общественно- полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности.
- Сформированность критического мышления, владения первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Метапредметных:

- Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;
- Владеть навыками познавательное деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач
- Осознанное владение логическими действиями определения понятий общения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;
- Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- Понимания места и роли географии в системе наук; представление о широких междисциплинарных связей географии.

Предметных:

- Владение представлениями о современной географической науке;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления.
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования ПРб 03 Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
ПРб 02	Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём
ПРб 03	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
ПРб 04	Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров
ПРб 05	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения
ПРб 06	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
ПРб 07	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч	
теоретическое обучение	4
практическое обучение	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, (основное и профессионально-ориентированное содержание), практические занятия и практические работы.	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	**3**	
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. «Сырые» источники информации и методы работы с ними. (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ). Географические карты различной тематики и их практическое использование. Традиционные и новые методы географических исследований. Методы современной географии. Статистические материалы. Геоинформационные системы.	2	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Практическая работа: Анализ карт различной тематики	1	
Тема 1.2	**Политическое устройство мира. Типология стран**	**3**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран.	2	
	Практическая работа Составление систематизирующей таблицы. Государственный строй стран мира	1	

Тема 1. 3	**Природные ресурсы в развитии человечества. Мировые природные ресурсы. Взаимодействие общества и природы.**	**3**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Гео-экологические проблемы. Проблемы взаимодействия общества и природы. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Взаимодействие человеческого общества и природной среды на современном этапе. Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Географический фатализм, географический нигилизм. Качественно новый этап отношений: природа - общество. Проблема и угрозы истощения природных ресурсов. Различные типы природопользования. Геоэкологические проблемы. Основы рационального природопользования. Понятие устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий.	2	
	Практическая работа Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	
Тема 1. 4	**География населения мира**	**4**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Численность населения мира. Качество жизни населения. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Урбанизация. Города-миллионеры, «Сверх-города» и мегаполисы. «Ложная урбанизация», субурбанизация, рурбанизация. Особенности демографической ситуации регионов РФ. Размещение населения по территории земного шара. Социальная структура общества. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные	3	

	направления. География культуры. География религий. Вклад России в мировую культуру. Этнографические, религиозные и социокультурные особенности населения регионов РФ.		
	Практическая работа Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	1	
Тема 1.5	**География основных отраслей мирового хозяйства.**	**4**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Первичный сектор. Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. **Добывающие отрасли**. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. **Сельское хозяйство.** Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. География мирового растениеводства. Агропромышленный комплекс. **Лесное хозяйство и лесозаготовка.** **Вторичный сектор**. Общая характеристика отраслей, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. **Топливно-энергетический комплекс мира.** Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. **Чёрная и цветная металлургия.** Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения заводов цветной металлургии **Машиностроение.** Развитие машиностроения в мире. Главные центры машиностроения **Химическая промышленность. Лесоперерабатывающая и лёгкая промышленность.** Географические особенности развития химической, лесоперерабатывающей и лёгкой промышленности**.** **Третичный сектор.** Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. **Транспортный комплекс и его современная структура.** Географические особенности развития мирового транспорта. Крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. **Сфера услуг**. Развитие сферы услуг в регионах РФ. Информационная, банковская, консалтинговая и научная деятельность. Здравоохранение, туризм. **Четвертичный сектор.** Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. Глобализация и локализация в мировой экономике. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире. Крупнейшие международные	2	

	отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.). Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи — экономические, научно-технические. Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Глобализация мировой экономики. Место России в глобальной экономике (место регионов РФ в экономике России и мира)		
	Практическая работа: Составить картосхемы размещения основных промышленных районов мира. Составить картосхемы основных районов международного туризма.	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	**8**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Особенности формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Сельское хозяйство. Отрасли промышленности. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны западной Европы. Особенности их политической системы.	6	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Ведущие отрасли хозяйства и ее территориальная структура.		
	Место и роль Африки в мире Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка. Причины экономических и политических проблем африканских стран. Кейс-стади: Зимбабве и земельная реформа, Тунис, Египет, Ливия и последствия «Арабской весны», Южный Судан, Сенегал, Сомали и др.		
	География населения и хозяйства Северной Америки		

	Место и роль Северной Америки в мире. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Особенности географического положения региона. История. Особенности политической системы. Особенности формирования и развития природного потенциала и хозяйства США и Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
	География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. История формирования его политической карты. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Особенности политической системы.		
	География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. История формирования его политической карты. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	Практическая работа: «Составить комплексную социально- экономическую характеристику страны мира (по выбору)»	2	
Раздел 3. Россия в окружающем мире. Глобальные процессы и человечество			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	**6**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Географическое положение России. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическое значение. Климатические условия и агроклиматические ресурсы России: значение в экономике и территориальная дифференциация. Малые народы. Место проживание малых народов. Россия на политической карте мира**.** Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении)	6	

	отдельных глобальных проблем (на примере регионов РФ). Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.		
Тема 3.2	**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**	**3**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем.	3	
Раздел 4. Географический практикум (профессионально-ориентированный практикум)			
Тема 4.1	**Проведение исследований с помощью изучаемых географических методов**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1.Оценка социально-экономического, географического положения Ленинградской области, как фактора развития территории **2.** Составление базы данных ресурсов территории Выборгского района, опираясь на свою специальность (профессию) 3.Оценка особенностей качества жизни населения в различных районах Ленинградской области, с учетом направленности специальности и в целях престижа специальности (Профессии)		
	Дифференцированный зачет	**1**	
	Итого	**48**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «География»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству студентов
- учебно-методический комплекс для студентов
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Компьютеры, ТВ, программное обеспечение обучения. **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

Основная литература:

1. **Максаковский**, Владимир Павлович . **География**. 10-11 классы : **учебник** для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. **Максаковский**. - Москва : Просвещение, 2022. – 416, [1] с. : цв. ил., карты, табл.; 22 см. - (ФГОС).; ISBN 978-5-09-101548-5. (ФГОС) Экономика. Экономические науки -- Экономическая **география** –
2. http://www.esa.un.org
3. http://www.geo.1september.ru
4. http://www.census.gov
5. http://www.iea.org
6. http://www.imf.org/external/index.htm
7. http://www.nei.org
8. http://www.worldbank.org
9. http://www.worldcoal.org
10. http://www.worldsteel.org

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, выполнения задания в тестовой форме, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения	**Формы и методы оценки контроля и оценки результатов обучения**
ПРЕДМЕТНЫЕ ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 ПРб.05 • Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления. • Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени. • Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. • Овладение основами картографической грамотности. • Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.	1. Оценка результатов практических работ; 2. Анализ и оценка результатов внеаудиторных, самостоятельных работ; 3. Контрольные работы (выполнение заданий в тестовой форме); 4. Проведение исследований с помощью изучаемых географических методов