ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ «АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ООД 11. ГЕОГРАФИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2023г.

Рабочая программа учебного предмета «**География**» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебного предмета «География» для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик:

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Рассмотрено:	Согласовано:
Заседание предметно-цикловой комиссии	Заместитель директора по УР
«_____» _____2023г.	_____/Е.В.Омутова/
Председатель	«_____» _____2023г.
ПЦК _____/_____/	

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(контрольно-оценочный фонд)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **«География»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности* 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Цели дисциплины:

- Формирование системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- Формирование умений сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- Нахождение и применение географической информации. Включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально- экономических вопросов международной жизни;
- Воспитания уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях деловых коммуникаций, отдыха, образовательных программ, простого общения.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: Л**ичностных:**

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Сформированность экологического мышления, понимания и влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- Сформированность коммуникативной компетентности в образовательной, общественно- полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности.
- Сформированность критического мышления, владения первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Метапредметных:

- Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;
- Владеть навыками познавательное деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач
- Осознанное владение логическими действиями определения понятий общения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;
- Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- Понимания места и роли географии в системе наук; представление о широких междисциплинарных связей географии.

Предметных:

- Владение представлениями о современной географической науке;
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления.
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования ПРб 03 Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
ПРб 02	Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём
ПРб 03	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах
ПРб 04	Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров
ПРб 05	Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения
ПРб 06	Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации
ПРб 07	Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в т. ч.:	
1. Основное содержание	**39**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч	
теоретическое обучение	4
практическое обучение	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, (основное и профессионально-ориентированное содержание), практические занятия и практические работы.	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	**3**	
	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. «Сырые» источники информации и методы работы с ними. (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ). Географические карты различной тематики и их практическое использование. Традиционные и новые методы географических исследований. Методы современной географии. Статистические материалы. Геоинформационные системы.	2	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Практическая работа: Анализ карт различной тематики	1	
Тема 1.2	**Политическое устройство мира. Типология стран**	**3**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран.	2	
	Практическая работа Составление систематизирующей таблицы. Государственный строй стран мира	1	

Тема 1. 3	**Природные ресурсы в развитии человечества. Мировые природные ресурсы. Взаимодействие общества и природы.**	**3**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Гео-экологические проблемы. Проблемы взаимодействия общества и природы. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки. Взаимодействие человеческого общества и природной среды на современном этапе. Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Географический фатализм, географический нигилизм. Качественно новый этап отношений: природа - общество. Проблема и угрозы истощения природных ресурсов. Различные типы природопользования. Геоэкологические проблемы. Основы рационального природопользования. Понятие устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития Ресурсосберегающая, малоотходная и энергосберегающая технологии. Утилизация вторичного сырья. Возможности России в развитии прогрессивных технологий.	2	
	Практическая работа Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	
Тема 1. 4	**География населения мира**	**4**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Численность населения мира. Качество жизни населения. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Урбанизация. Города-миллионеры, «Сверх-города» и мегаполисы. «Ложная урбанизация», субурбанизация, рурбанизация. Особенности демографической ситуации регионов РФ. Размещение населения по территории земного шара. Социальная структура общества. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные	3	

	направления. География культуры. География религий. Вклад России в мировую культуру. Этнографические, религиозные и социокультурные особенности населения регионов РФ.		
	Практическая работа Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	1	
Тема 1.5	**География основных отраслей мирового хозяйства.**	**4**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Первичный сектор. Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. **Добывающие отрасли**. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. **Сельское хозяйство.** Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. География мирового растениеводства. Агропромышленный комплекс. **Лесное хозяйство и лесозаготовка.** **Вторичный сектор**. Общая характеристика отраслей, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. **Топливно-энергетический комплекс мира.** Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. **Чёрная и цветная металлургия.** Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения заводов цветной металлургии **Машиностроение.** Развитие машиностроения в мире. Главные центры машиностроения **Химическая промышленность. Лесоперерабатывающая и лёгкая промышленность.** Географические особенности развития химической, лесоперерабатывающей и лёгкой промышленности**.** **Третичный сектор.** Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. **Транспортный комплекс и его современная структура.** Географические особенности развития мирового транспорта. Крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. **Сфера услуг**. Развитие сферы услуг в регионах РФ. Информационная, банковская, консалтинговая и научная деятельность. Здравоохранение, туризм. **Четвертичный сектор.** Общая характеристика, состав отраслей, география размещения центров, значение в экономике отдельных стран. Глобализация и локализация в мировой экономике. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Экономическая интеграция в современном мире. Крупнейшие международные	2	

	отраслевые и региональные союзы в экономической сфере (ЕС, НАФТА и др.). Крупнейшие мировые фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Внешние связи — экономические, научно-технические. Производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). Международная торговля — основные направления и структура. Главные центры мировой торговли. Глобализация мировой экономики. Место России в глобальной экономике (место регионов РФ в экономике России и мира)		
	Практическая работа: Составить картосхемы размещения основных промышленных районов мира. Составить картосхемы основных районов международного туризма.	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	**8**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Особенности формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Сельское хозяйство. Отрасли промышленности. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны западной Европы. Особенности их политической системы.	6	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Ведущие отрасли хозяйства и ее территориальная структура.		
	Место и роль Африки в мире Особенности географического положения. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка. Причины экономических и политических проблем африканских стран. Кейс-стади: Зимбабве и земельная реформа, Тунис, Египет, Ливия и последствия «Арабской весны», Южный Судан, Сенегал, Сомали и др.		
	География населения и хозяйства Северной Америки		

	Место и роль Северной Америки в мире. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Особенности географического положения региона. История. Особенности политической системы. Особенности формирования и развития природного потенциала и хозяйства США и Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.		
	География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. История формирования его политической карты. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Особенности политической системы.		
	География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. История формирования его политической карты. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	Практическая работа: «Составить комплексную социально- экономическую характеристику страны мира (по выбору)»	2	
Раздел 3. Россия в окружающем мире. Глобальные процессы и человечество			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	**6**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Географическое положение России. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическое значение. Климатические условия и агроклиматические ресурсы России: значение в экономике и территориальная дифференциация. Малые народы. Место проживание малых народов. Россия на политической карте мира**.** Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении)	6	

	отдельных глобальных проблем (на примере регионов РФ). Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Роль географии в исследовании глобальных проблем человечества.		
Тема 3.2	**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**	**3**	ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 МР 03 МР 01 МР 04 МР 05 ЛР 04 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 5
	Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем.	3	
Раздел 4. Географический практикум (профессионально-ориентированный практикум)			
Тема 4.1	**Проведение исследований с помощью изучаемых географических методов**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1.Оценка социально-экономического, географического положения Ленинградской области, как фактора развития территории **2.** Составление базы данных ресурсов территории Выборгского района, опираясь на свою специальность (профессию) 3.Оценка особенностей качества жизни населения в различных районах Ленинградской области, с учетом направленности специальности и в целях престижа специальности (Профессии)		
	Дифференцированный зачет	**1**	
	Итого	**46**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «География»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству студентов
- учебно-методический комплекс для студентов
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Компьютеры, ТВ, программное обеспечение обучения. **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

Основная литература:

1. **Максаковский**, Владимир Павлович . **География**. 10-11 классы : **учебник** для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. **Максаковский**. - Москва : Просвещение, 2022. – 416, [1] с. : цв. ил., карты, табл.; 22 см. - (ФГОС).; ISBN 978-5-09-101548-5. (ФГОС) Экономика. Экономические науки -- Экономическая **география** –
2. http://www.esa.un.org
3. http://www.geo.1september.ru
4. http://www.census.gov
5. http://www.iea.org
6. http://www.imf.org/external/index.htm
7. http://www.nei.org
8. http://www.worldbank.org
9. http://www.worldcoal.org
10. http://www.worldsteel.org

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, выполнения задания в тестовой форме, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

Результаты обучения	**Формы и методы оценки контроля и оценки результатов обучения**
ПРЕДМЕТНЫЕ ПРб.01 ПРб.02 ПРб.03 ПРб.04 ПРб.05 • Формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления. • Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени. • Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. • Овладение основами картографической грамотности. • Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.	1. Оценка результатов практических работ; 2. Анализ и оценка результатов внеаудиторных, самостоятельных работ; 3. Контрольные работы (выполнение заданий в тестовой форме); 4. Проведение исследований с помощью изучаемых географических методов