

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Выборгский политехнический колледж «Александровский»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.14 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО
ДОМА**

Год поступления: 2024/2025 учебный год

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Выборг, 2024 г.

<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора по учебной работе ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» _____/_____ Е.В. Омцова «__» _____ 2024 г. _____/_____ «__» _____ 202__ г. _____/_____ «__» _____ 202__ г. _____/_____ «__» _____ 202__ г.</p>	<p>Рабочая программа ОП.07 Проектирование и основы ландшафтного дизайна разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022г. №1097</p>
<p>РАССМОТРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии Председатель комиссии _____/_____ Перепеченых Ю.В. Протокол № ____ «__» _____ 2024 г. Председатель комиссии _____/_____ Протокол № ____ «__» _____ 202__ г. Председатель комиссии _____/_____ Протокол № ____ «__» _____ 202__ г. Председатель комиссии _____/_____ Протокол № ____ «__» _____ 202__ г.</p>	<p>РАССМОТРЕНА методическим советом ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» Председатель совета _____/_____ Протокол № ____ «__» _____ 2024 г. Председатель совета _____/_____ Протокол № ____ «__» _____ 202__ г. Председатель совета _____/_____ Протокол № ____ «__» _____ 202__ г. Председатель совета _____/_____ Протокол № ____ «__» _____ 202__ г.</p>
<p>Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»</p> <p>Разработчик: Дистанова Л.А. преподаватель специальных дисциплин.</p>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Место учебной дополнительной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цель и задачи учебной дополнительной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дополнительной дисциплины	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дополнительной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дополнительной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дополнительной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения	
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПРОЕКТИРОВАНИЕ и ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дополнительной дисциплины ОП.07 Проектирование и основы ландшафтного дизайна, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07 Проектирование и основы ландшафтного дизайна, могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место учебной дополнительной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП 07 Проектирование и основы ландшафтного дизайна, входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цель и задачи учебной дополнительной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- использовать принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции при создании архитектурных форм;
- анализировать закономерности и принципы существующих архитектурных форм;
- демонстрировать осознание и возможность применения полученных знаний в творческом развитии и профессиональном становлении.

знать:

- свойства, принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции;
- принципы анализа существующих и синтеза новых архитектурных форм.

Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих, включающих в себя способность:

Общие компетенции (ОК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код Наименование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных Ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки – **100** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **89** – часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **1** час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дополнительной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	89
теоретическое обучение	44
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	1
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Проектирование и основы ландшафтного дизайна»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Дата	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в дисциплину. Состав и содержание работ по садово-парковому строительству				14	
Раздел I. Дизайн вашего сада	1-2		Тема: Цели, задачи, объекты ландшафтного дизайна. Связь ландшафтного искусства с другими науками.	6	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 3.3
	3-4		Тема: Сады и парки Древнего мира и стран Востока.		
	5-6		Тема: Садово-парковое искусство античного периода в Греции и Риме, в Европе и России.		
Раздел II. Проектирование	7-8		Тема: Анализ территории. Состав проекта: генеральный план, разбивочный чертеж, план дорожной сети, дендроплан.	2	
	9-10		Тема: Климат, микроклимат. Его влияние на комфортность среды обитания человека.	2	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 3.3
	11-12		Тема: Ландшафтные композиции. Варианты и задачи ландшафтных композиций. связь с экстерьерными решениями окружающей застройки	2	
	13-14		Тема: Функциональное зонирование территории	2	
			В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6	
	15-16		Практическая работа: Зонирование территории.	2	
	17-20		Практическая работа: Составление ситуационного плана и чертежа границ участка	4	

Раздел III. Законы и приемы построения ландшафтной композиции.	21-22	Тема: Симметрия и асимметрия. Пропорциональность и масштабность. Динамика и статика. Фигуры и линии, применяемые в ландшафтном дизайне. Цвет.	2	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 3.3
	23-24	Тема: Композиция. Перспектива линейная и воздушная. Акцент. Ритм.	2	
	25-26	Тема: Свет. Контраст. Нюанс.	2	
	27-28	Тема: Пропорциональность.	2	
Раздел IV. Декоративно-лиственные растения в саду	29-30	Тема: Основы дендрологии. Ассортимент деревьев и кустарников.	2	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 3.3
	31-32	Тема: Древесные растения. Использование древесных насаждений. Декоративные признаки древесных растений.	2	
	33-34	Тема: Форма кроны растений. Декоративнолиственные и красивоцветущие кустарники.	2	
	35-36	Тема: Сад непрерывного цветения. Способы посадки и сроки посадочных работ.	2	
	37-38	Тема: Розарий. (планировка, современная классификация, подбор сортов, агротехника)	2	
	39-40	Тема: Вечнозеленые растения. использование в оформлении участка, их классификация, биологические особенности и агротехника их выращивания. Применение в оформлении участка.	2	
	41-42	Тема: Дендрология, как наука о растениях.	2	
	43-44	Тема: Однолетние, двулетние и многолетние растения	2	
	45-46	Тема: Цветочно-декоративные растения. их классификация, особенности размещения и выращивания на приусадебном участке.	2	
	Раздел V. Цветочно-декоративные растения	47-48	Практическая работа: Разработка проекта размещения цветочно-декоративных культур.	
49-50		Практическая работа : Вьющиеся и ампельные растения, их агротехника. Применение этих растений в оформлении участка.	2	
51-52		Практическая работа: Значение ковровых и почвопокровных культур в оформлении участка.	2	

	53-54		Практическая работа: Разработка эскиза размещения вьющихся и ампельных растений на участке с ковровыми и почвопокровными культурами	2	
Раздел VI. Дизайн цветников.	55-56		Тема: Устройство газонов. Место газонов, видовой состав трав. Виды газонов, их назначение, способы устройства. Уход за газонами. Ассортимент газонных трав. Оформление рабаток. Применение рабаток в оформлении участка. Форма и размер рабаток. Цветовой состав рабаток.	2	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 3.3
			В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12	
	57-58		Практическая работа: Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе.	2	
	59-60		Практическая работа: Оформление бордюров. Применение бордюров на приусадебном участке. Видовой состав бордюра.	2	
	61-62		Практическая работа: Устройство альпийских горок. Размер, внешний вид горок. Видовой состав растений, используемых в оформлении горок.	2	
	63-64		Практическая работа: Разработка эскиза оформления рабатки. Оформление клумб. Размещение клумб на участке, форма и размер клумбы. Размещение цветов на клумбе.	2	
	65-66		Практическая работа: Разработка эскиза оформления клумбы. Оформление бордюров. Использование цветов в оформлении бордюров.	2	
	67-68		Практическая работа: Разработка проекта дизайна цветника. Устройство альпийских горок. Место и время устройства альпийских горок. Видовой состав растений для альпийских горок.	2	
Раздел VII. Вода в вашем саду	69-70		Тема: Фонтаны, водопады, ручьи.	2	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 3.2
	71-72		Тема: Оборудование для водоемов, бассейнов и фонтанов.	2	
	73-74		Тема: Уход за водоемами. Видовой состав растений при оформлении водоемов.	2	
			В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	75-76		Практическая работа: Устройство декоративных бассейнов, водоемов. Составные части бассейна. Форма, размер бассейна.	2	
	77-78		Практическая работа: Устройство водоемов.	2	
Раздел VIII.	79-80		Тема: Мощения. виды настилов, комбинированные поверхности.	2	

Инженерная и агротехническая подготовка участка	81-82		Тема: Дренажные системы инженерные коммуникации. Инженерная и агротехническая подготовка участка: дренаж сада, строительство подпорных стенок, укрепление откосов, газонов, рокариев.	2	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 3.2
	83-84		Тема: Садово-парковое освещение. уличное освещение. Типы светильников, световые сценарии, нормы освещения территории	2	
			В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	85-86		<i>Практическая работа:</i> Дренажные системы и инженерные коммуникации	2	
	87-88		<i>Практическая работа:</i> Различные виды Поверхностей мощения	2	
Раздел IX. Малые архитектурные формы	89-90		Элементы благоустройства, малые архитектурные формы	2	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 4.1
	91-94		Консультации, Повторение	4	ОК 01-ОК 04; 07 ПК 4.1
	95-100	6ч.	Экзамен	6	
	Лекционные занятия			44	
	Практические занятия			45	
	Самостоятельная работа			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предлагает наличие учебного кабинета ландшафтного строительства и помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал.

Оборудование учебного кабинета сецдисциплин: комплект мебели на 25 человек, информационные стенды, мультимедийное оборудование

Оборудование помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: столы, стулья на 30 человек. Компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет». Комплект программного лицензионного обеспечения OS Microsoft Windows, Microsoft Office, nanoCADx64230.

При реализации рабочей программы учебной ОП.07 «Проектирования и основы ландшафтного дизайна». может быть использовано программное обеспечение nanoCADx64230, ьRenga Professional..

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493184> (дата обращения: 05.05.2022).

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497082> (дата обращения: 05.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов : учебное пособие для СПО / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Саратов : Профобразование, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-1107-4 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104695.html> (дата обращения: 08.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495831> (дата обращения: 05.05.2022).

Периодические издания:

1. Архитектура, Строительство, Дизайн: практический журнал/ Международная Ассоциация Союза Архитекторов. ООО «ДДД»— Н.Новгород, [2019-2021].—4 раза в год.— ISSN 1990-9942. 2021.—125 с.
2. Интерьер+Дизайн: практический журнал / ООО «Форвард Медиа Групп». – Москва, [2019-2021]. – 1 раз в месяц. – ISSN 1027-3535. 2021. –106 с.
3. SALON interior : практический журнал/ ООО «Бурда Дистрибьюшен сервисиз»,—Москва, [2020-2021].—1 раз в месяц—ISSN 2309-706X/—163 с.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.07 «Проектирования и основы ландшафтного дизайна» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дополнительной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в 3 семестре – в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции при создании архитектурных форм; - анализировать закономерности и принципы существующих архитектурных форм; - демонстрировать осознание и возможность применения полученных знаний в творческом развитии и профессиональном становлении. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства, принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции; - принципы анализа существующих и синтеза новых архитектурных форм. 	<p>Комплект заданий Оценивание практических занятий Вопросы к экзамену Промежуточная аттестация в 6 семестре – в форме дифференцированного зачета</p>

Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических, семинарских занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые, ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине ОП.07 «Проектирования и основы ландшафтного дизайна»:

1. Основные правила оформления чертежей
2. Понятие: геометрическое построения
3. Основные формы в геометрическом построении
4. Сфера и ее особенности
5. Линии в чертеже. Виды
6. Основы начертательной геометрии
7. Точка в начертательной геометрии
8. Проекция в черчении
9. Плоскость и плоские фигуры
10. Понятие линия горизонта в начертательной геометрии
11. Чертежный шрифт
12. Штриховка. Виды
13. Основные определения и обозначения перспективного аппарата 14. Перспектива точки, прямой, плоскости и окружности
15. Перспективные масштабы.

16. Способы построения перспективы
17. Способы построения перспективы с двумя точками сходами
18. Понятие генеральный план
19. Состав генерального плана
20. Условные обозначения в генеральном плане
21. Понятие топосъемка
22. Общие понятия о ландшафтной организации территории города
23. Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры
24. Состав проектной документации.
25. Общие требования к предпроектному этапу проектирования
26. Дендрологический план. Понятие и виды
27. Особенности плана озеленения территории
28. Особенности плана благоустройства территории
29. Основы стилизации в рисунке ландшафтного проектирования
30. Понятие стаффаж и его применение
31. Антураж в графике
32. Комбинаторика в композиции
33. Общие понятия о рисунке
34. Законы рисунка
35. Метод перспективной сетки
36. Основные положения при работе с цветом
37. Акварельная отмывка в ландшафте

