Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директор ГАПОУ ЛО
«ВПК «Александровский»

_____Ю.В. Шарабарин
«__16__» апреля 2019г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» за 2018 год по состоянию на 1 апреля 2019 года

Выборг, 2019

Оглавление

№	Название направления	Стр.
	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2	Система управления образовательным учреждением Функционирование внутренней системы оценки качества образования	9
3	Показатели деятельности образовательного учреждения	11
4	Структура подготовки специалистов	14
4.1	Структура подготовки специалистов	14
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	15
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	15
4.4	Содержание подготовки выпускников	17
5	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	17
5.1	Организация учебного процесса	18
5.2	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	19
5.3	Качество подготовки выпускников	23
6	Мониторинг качества знаний	24
6.1	Итоговая аттестация обучающихся	25
7.	Условия реализации образовательных программ	26
7.1	Кадровое обеспечение	26
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	28
7.3	Учебно-методическое обеспечение	29
7.4	Информатизация образовательного процесса	34
7.5	Материально- техническая оснащенность образовательного процесса	36
7.6.	Обеспечение безопасности колледжа	36
7.7	Финансовое обеспечение	38
7.8	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	40
7.9	Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства	45
7.10	Итоги деятельности МФЦПК	46
8	Заключение	47
	Приложение. Самообследование структурного подразделения «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности»	

Введение

Самообследование ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»; Положение о самообследовании ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж Александровский» (утверждено р. № 278-у СПО от 25.11.2016г., Приложение А).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2018 год.

Процедура самообследование колледжа включала в себя следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию.

организация и проведение самообследования.

обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

Сокращенное название: ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Юридический адрес: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Крепостная д. 25/27

Свидетельство о государственной аккредитации № 118-16 от 08 06.2016г. (свидетельство действительно до 03.02.2021г.).

Лицензия: Серия 47ЛО1 № 0001255, регистрационный № 150-16 от 29.04.2016г. (срок действия лицензии бессрочный). Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

- Судостроение
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и ЭМО
- Технология продукции общественного питания
- Сварочное производство
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- Мастер отделочных строительных декоративных работ
- Мастер сухого строительства
- Повар, Кондитер

Заниматься дополнительным образованием и профессиональной подготовкой.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная.

в своей деятельности, колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Уставом ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым процессам образовательной деятельности.

В соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

Перечень локальных правовых актов в ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

В

№ п/п	Наименование локального акта	Утверждение Локального акта Дата ,№	Принято, рассмотрено
1	Положение о промежуточной аттестации	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
2	Положение о проведении перезачетов и переаттестаций учебных дисциплин, МДК и практик при освоении сокращенных образовательных программ СПО	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
3	*Положение о курсовой работе*	*Пр. № 136-а от 20.02.2016г.*	*Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.* ***утратил силу***
4	Положение о языке образования	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
5	Положение об обучении по индивидуальному плану	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
7	Положение о системе информирования	Пр. № 136-а от	Пед.Совет, протокол №

	абитуриентов о трудоустройстве по выбранной профессии	20.02.2016г.	121 от 11.02.2016г.
8	*Положение об организации производственной (профессиональной) практике*	*Пр. № 136-а от 20.02.2016г.*	*Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.* ***утратил силу***
9	Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о порядке предоставления обучающимся компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
10	Положение об обработке и защите персональных данных	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
11	*Положение об организации питания*	*Пр. № 136-а от 20.02.2016г.*	*Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.* ***утратил силу***
12	Положение о порядке создания и работе структурных подразделений	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
13	*Положение о проведении процедуры самообследования*	*Пр. № 136-а от 20.02.2016г.*	*Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.* ***утратил силу***
14	Положение о методической работе	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
15	Положение о многопрофильном ресурсном центре Строительство и Судостроение	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
16	Положение о разработке программы учебной дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС СПО	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет протокол № 121 от 11.02.2016г.
17	Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников колледжа	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
18	Положение о внутреннем финансовом контроле в колледже	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
19	Положение о фонде оценочных средств	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
20	Положение о порядке аттестации педагогических работников	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
21	Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
22	Положение об апелляционной комиссии	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
23	Положение о порядке предоставления обучающимся компенсации стоимости проезда	Пр. № 136-а от 20.02.2016г.	Пед.Совет, протокол № 121 от 11.02.2016г.
24	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Пр. № 105-у от 10.05.2016г.	Пед.Совет, протокол № 123 от 28.06.2016г.
25	Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся	Пр. 446-р от 29.06.2016г.	Пед.Совет, протокол №123 от 28.06.2016г.***утратил силу***
26	Положение о классном руководителе учебной группы	Пр. 446-р от 29.06.2017г.	Пед.Совет, протокол №123 от 28.06.2016г.
27	Дневник классного руководителя	Пр. 446-р от 29.06.2017г.	Пед.Совет, протокол №123 от 28.06.2016г.
28	Положение о студенческой научно - практической конференции	Пр. 794 от 23.11.2016г.	Пед.Совет, протокол №125 от 23.11.2016г.
30	Изменения в Положение о выпускной квалификационной работы (приказ № 136-а от 20.02.2016)	Пр. № 278-уСПО От 25.11.2016г.	Пед.Совет, протокол №125 от 23.11.2016г.
31	Положение о самообследовании деятельности колледжа	Пр. № 278-уСПО от 25.11.2016г.	Пед.Совет, протокол №125 от 23.11.2016г.
32	Изменения в Положение о норме часов на выпускную квалификационную работу (приказ от 28.06.16г. № 123)	Пр. № 278-уСПО От 25.11.2016г.	Пед.Совет, протокол №125 от 23.11.2016г.
33	Положение об Общем собрании трудового коллектива	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
34	*Положение о системе оплаты труда и материального стимулирования*	*Пр. № 172 от 21.02.17г.*	*Общее собрание, протокол № 1(17) от*

			16.02.17г. ***утратил силу***
35	Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
36	Положение о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
37	Положение о службе охраны труда	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
38	Положение о комиссии по охране труда	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
39	Положение об организации работы по охране труда	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
40	Положение о расследовании и учете несчастных случаев	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
41	Положение о Совете родителей	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
42	Положение о Наблюдательном совете	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
43	Положение О Структурном подразделении для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения в государственной образовательной организации профессионального образования Ленинградской области	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
44	Правила внутреннего трудового распорядка	Пр. № 172 от 21.02.17г.	Общее собрание, протокол № 1(17) от 16.02.17г.
45	Положение о Педагогическом совете	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
46	Правила приема в ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»	*Пр. № 210 от 06.03.2017г.*	*Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.* ***утратил силу***
47	Положение о внутреннем контроле	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
48	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
49	Положение о ресурсном центре сварки и судостроения	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
50	Положение о дежурстве администрации в колледже	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
51	Положение о предметно-цикловой комиссии	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
52	Положение о повышении квалификации преподавателей и административного персонала колледжа	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
53	Положение о повышении квалификации (стажировке) и преподавателей и мастеров производственного обучения	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
54	Положение о заведовании учебным кабинетом (лабораторией)	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.

55	Положение о заведовании мастерской (лабораторией)	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
56	Кодекс этики и служебного поведения работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
57	Положение об учебной части	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
58	Положение о профессиональном модуле	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
59	Порядок, устанавливающий образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации ГАПОУ ЛО ВПК «Александровский»	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
60	Положение о Совете профилактики	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
61	Положение о сайте колледжа	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
62	Положение о государственной итоговой аттестации	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
63	Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы	Пр. № 210 от 06.03.2017г.	Пед.Совет, протокол № 126 от 28.02.17г.
64	Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю	Пр. № 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017
64	Изменения в Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся	Пр.. 631 - а от 20.09.2017г. .	Пед.Совет, протокол №127 о14.09.2017г.
65	Положение об организации лабораторных и практических работ (ЛПЗ)	Пр. №м 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017г
66	Положение о порядке ликвидации текущих и академических задолженностей	Пр. № 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017г
67	Положение о разработке программ дисциплин по профессиям и специальностям СПО	Пр. №м 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017г
68	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский	Пр. №м 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017г
69	Положение о стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах обучающимся колледжа	Пр. №м 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017г
70	Положение о порядке приема и обучения обучающихся на договорной основе	Пр. №м 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017г
71	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу в колледже	Пр. №м 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017г
72	Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку з/пл.) педагогических работников колледжа	Пр. №м 631-а от 20.09.2017г.	Пед.Совет, протокол № 127 от 14.09.2017г
73	Положение о системе оплаты труда и материальном стимулировании	Пр. № 136 от 14.02.2018г.	Общее собрание, протокол № 1(18) от 08.02.2018г.
74	Положение об оплате труда и порядке стимулирующих выплат, надбавок, доплат и	Пр. № 585- а 18.09.2018 г.	Пед. Совет, протокол № 129 от

	материальное поощрении в структурном подразделении «Психолог-педагогический центр содействия развитию личности»		13.09.2018г.
75	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	Пр. № 585- а 18.09.2018 г.	Пед. Совет, протокол № 129 от 13.09.2018г.
76	Положение по учету и хранению материально-технических ценностей	Пр. № 585- а 18.09.2018 г.	Пед. Совет, протокол № 129 от 13.09.2018г.
77	Положение об инструктивно-методическом совещании	Пр. № 585- а 18.09.2018 г.	Пед. Совет, протокол № 129 от 13.09.2018г.
78	Положение об организации питания	Пр. № 585- а 18.09.2018 г.	Пед. Совет, протокол № 129 от 13.09.2018г.
79	Положение об информационно-библиотечном центре	Пр. № 585- а 18.09.2018 г.	Пед. Совет, протокол № 129 от 13.09.2018г.

Управление ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, нормативных и локальных актов.

Цель управления колледжем заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого обучающегося образовательной деятельности.

Структура колледжа представлена персональными (директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Студенческий совет).

Организация управления колледжа соответствует Уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Показатели деятельности ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	702
1.1.1	По очной форме обучения	702
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	553

1.2.1	По очной форме обучения	553
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	186
1.5	Утратил силуСм. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151/88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11/0,015%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	264/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/72%0
1.11.1	Высшая	19/38%
1.11.2	Первая	17/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152979,8 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2731,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	302,8 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,8%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,21 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	59 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	88/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,85%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.6.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	24/48%

4. Структура подготовки специалистов

Код профессий	Наименование профессий и специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур
43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар, кондитер
08.01.06	Мастер сухого строительства	среднее профессиональное образование	штукатур столяр строительный монтажник каркасно-обшивных конструкций
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	среднее профессиональное образование	техник
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
26.02.02	Судостроение	среднее профессиональное образование	техник
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник
19.02.10	Технология продукции	среднее	старший технолог

	общественного питания	профессиональное образование	

4.2.Динамика плана приема абитуриентов в ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Прием в колледж на 2018-2019 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема согласно, утвержденного госзадания на 2018 год.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Конкурс в 2018-2019 уч. году на базе 9 классов составил:

- 1,49 человека на место на бюджетной основе;
- 1,44 человека на место – на договорной основе.

В сравнении в 2017 годом:

- 1,46 человека на место на бюджетной основе;
- 1,04 человека на место – на договорной основе.

Данные о приеме в ГАПОУ ЛО
«Выборгский политехнический колледж «Александровский»
в 2018-2019 учебном году

Код специальности	Специальность	9 классов				9 классов		
		Бюджетная основа				Внебюджетная основа		
		подано	контрол. цифры	зачислено	конкурс	подано	зачислено	конкурс
26.02.02	Судостоение							
22.02.06	Сварочное производство	42	25	25	1,48			
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание Э и ЭМО	44	25	25	1,76			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	38	25	25	1,62			

43.02.08	**Сервис домашнего и коммунального хозяйства**	42	25	25	1,68			
19.02.10	**Технология продукции общественного питания**					36	31	1,16
19.01.17	**Повар. Кондитер**							
08.01.08	**Мастер отделочных строительных работ**	31	25	25	1,24			
08.01.06	**Мастер сухого строительства**	29	25	25	1,16			

4.3. МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами. На основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами работает 43 выпускника 2018 года.

Были подписаны Соглашения со следующими предприятиями и ведомствами: ПАО «Выборгский Судостроительный завод», Филиал АО «ЛОЭСК» Северные электрические сети, ПАО «Ленэнерго», ЗАО «ПП «Крепс», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Сиеста», ООО «Фортресс», ООО «Макси-Строй», ОАО «Выборгмонтаж»,ООО «Студио», ООО «СК Фаворит «Норд-Вест», ООО «Сантана кафе «Белая лошадь», ООО «Глория», ООО «Выборгтеплоэнерго», ООО «Управляющая компания Каменногорск», ЗАО «Гавриловское карьероуправление», С/Х производственный кооператив «Кондратьевский», ООО «ЖСК – Заря», ОАО «Управляющая компания по ЖКХ».

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 15 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга

около 50 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания колледжа более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства на 2018-2019 годы.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2017 -2018 уч.год приведены в таблице 1.

ТРУДОУТСРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ ЛО "ВПК "Александровский" в 2018 году

Код профессии, специальности	**Профессия, специальность**	**Всего выпускников**	**Выпускников бюджетных групп**	**Получают ВПО**	**Трудоустроены**	**Призваны в ряды РА**	**Не трудоустроены**
19.01.17	Повар, кондитер	29	26	0	19	10	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22	22	0	13	9	
22.02.06	Сварочное производство	22	22	0	14	8	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	22	1	13	8	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	13	0	8	5	
26.02.02	Судостроение	17	17	1	10	6	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	22	22	5	13	4	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	20	0	0	15	5	
ИТОГО:		**167**	**144**	**7**	**105**	**55**	

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1.АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРГОРАММ И ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:
распределение обучающихся по учебным группам; учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию; учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;

проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта проводится итоговая государственная аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение производственной профессиональной) практики обучающихся

Учебная и производственная практики обучающихся является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыт практической работы обучающихся по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике обучающихся. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик обучающихся колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

-выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится на 2,3,4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, как правило, мастерами производственного обучения (при необходимости и в соответствии с содержанием практики на предприятиях города и района). По каждому виду учебной практики руководители практики от колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 3,4,5 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей обучающиеся зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от предприятия, на котором проводится практика, общий контроль за практикой осуществляет руководитель практики от колледжа. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

-выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики обучающихся, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для обучающихся с учетом технологии и организации работ на предприятиях;

-отработка и выдача обучающимся индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;

-организация отъезда обучающихся на практику;

-организация контроля за прохождением практики обучающимися.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебной производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Комиссии представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация.

Прохождение обучающимися производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа с обучающимися. В процессе этой работы учитываются пожелания обучающихся о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях обучающимся разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение обучающихся по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества обучающихся. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение с обучающимися инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Обучающихся, иногда, на срок прохождения практики не зачисляют в штат предприятия. Свой отказ в предоставлении оплачиваемых рабочих мест предприятия

объясняют отсутствием вакансий рабочих должностей в штатном расписании, отсутствием фонда оплаты труда для обучающихся и руководителей практики от производства. Особенно неблагополучно обстоят дела с предоставлением обучающимся рабочих мест по специальности «Судостроение».

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- заключение индивидуальных договоров на практику по запросам предприятий города Выборга и Выборгского района;
- организация и проведение совместных мероприятий с представителями работодателей (Круглые столы, семинары, Фестивали профессий, ярмарки вакансий учебных мест);
- совместная работа с работодателями по составлению и корректировке с учётом регионального компонента учебных планов и программ;
- работа с обучающимися с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства обучающегося;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и преподавательский состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Не смотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходит успешно. Большая часть, достигших 18-летнего возраста, обучающихся проходят практику на оплачиваемых рабочих местах.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет. Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, некоторые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики обучающиеся сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения обучающимися практики случаев производственного травматизма не было.

В ходе анализа результатов практики предприятиям было предложено следующее:

- Решать вопросы, связанные с оплатой за работу во время производственной практики;

- Давать практикантам производственные задания строго в соответствии с заданием на практику при освоении соответствующих профессиональных модулей.

В дальнейшем, необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми обучающимися на оплачиваемых рабочих местах.

Особое внимание следует уделить вопросу, предоставления предприятиями и организациями рабочих мест, для обучающихся колледжа.

ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ ГАПОУ ЛО "ВПК "Александровский" в 2017/ 2018 уч. году

№ п/п	Отрасль	Кол-во студентов на практике	
		2016/2017г.	2017/2018г.
1.	Судостроение: Сварщики Судостроители Электрики	 6 35 5	 6 17 4
2.	Энергетика	36	36
3.	Общественное питание	99	106
4.	Коммунальное хозяйство	42	42
5.	Строительная отрасль	43	42

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Выборга и Выборгского района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве. Имеются некоторые проблемы с предоставлением рядом предприятий и организаций рабочих мест, для обучающихся колледжа для прохождения производственной практики и с оплатой этого обучения, что связано с финансовым состоянием этих предприятий и организаций.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой работа (проект), экзамен (квалификационный). Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации. Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, промежуточный контроль. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля

являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации» в ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский». Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта), экзамен (квалификационный). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателями П(Ц)К. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в колледже проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, зачёт, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за II семестр 2017-2018 учебного года и за I семестр 2018-201198 учебного года. Результаты проверки качества знаний представлены в таблице.

Таблица6.1

2017-201уч. г. (II полугодие) Качество знаний %	**Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»**	**2018-2019 уч.г. (I полугодие) Качество знаний %**	**Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично»**
89	22	90	24

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа (для групп, осваивающих специальности СПО, письменная и практическая работа, для обучающихся по ППКРС

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано 8 Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, профессор технических наук

Состав председателей ГАК был утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Анализ выпускных квалификационных работ за 2017 -2018у.г. показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015г.№06-846 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»).

Отзывы рецензентов отмечают хорошее качество дипломных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные работы.

В отчетах председателей ГАК отмечается, что обучающиеся Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ и ответах на Государственном междисциплинарном экзамене необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 167 выпускников по всем формам обучения 10 человек или 6 % получили дипломы с отличием.

Сравнительные результаты ГИА за 2017 т 2018 годы год представлены в таблице :

Показатель/ Год сдачи ГИА	**2017 г.**		**2018г.**	
	Кол-во	**% от общего числа вып.**	**Кол-во**	**% от общего числа вып.**
Отлично	65	50	87	52
Хорошо	45	35	64	38
Удовлетв.	20	15	16	9
Всего выпускников	130		167	

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов обучающихся на выпускных квалификационных экзаменах соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Возглавляет учебное заведение директор колледжа – Шолин Вячеслав Викторович – кандидат исторических наук, председатель Совета директоров средних специальных учебных заведений Ленинградской области.

В настоящий момент в колледже работают 49 преподавателей: 46 штатных человек, 2 – внутренних совместителей. Мастеров производственного обучения 3 человека. Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 19 человек (30%), первую квалификационную категорию – 17 человек (36%).

	2017-2018 учебный год			**всего**	**I семестр 2018-2019 уч.г.**		
49	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	49	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
	14 (30%)	20 (36%)	15 (30%)		13 (26%)	17 (37%)	19 (38%)

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Многие преподаватели имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды:

Отличник профессионально-технического образования РФ – 3 чел.

Отличник физической культуры и спорта – 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.

Почетная грамота Минобразования РСФСР – 1 чел.

Почетная грамота Минобразования Ленинградской области – 1 чел.

Почетная грамота Губернатора Ленинградской области - 2 чел.

Почетная грамота Комитета общего и профессионального образования ЛО –8 чел.

Благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области - 3 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки.

Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 2018 год:

самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

В соответствии с Перспективным планом-графиком повышения квалификации за 2018 год прошли курсы повышения квалификации:

Категория сотрудников	Количество	Место прохождения
Преподаватели	5	Москва Сочи Магнитогорск Челябинск
Преподаватели, методист, зам. по УР	11	ЛОИРО, СПб «Технологии исследовательской деятельности в образовании» Февраль-июнь 2018г., 108 час.
Преподаватели	20	ЛОИРО, СПб «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО», Октябрь- декабрь, 78 час.
Преподаватели (переподготовка)	2	ЛОИРО, СПб «Педагог профессионального образования», февраль-ноябрь, 258 час.
Методист	2	ПОА «Центр профессионального образования», Москва «Разработка учебных планов по актуализированным ФГОС СПО» май, октябрь, 2018г.
Зам. по УР, преподаватель	2	ЛОИРО, СПб «Внутренняя система оценки качества образования как инструмент развития образовательной организации», октябрь,
Зам. по УПР, зам. по УР, зам. по безопасности, зам. по АХЧ	4	г. Москва, ООО «НЦРТ» «Единый стандарт», «Менеджмент в образовании»,
Преподаватели	2	ООО «Учебный научно-технический центр «Сварка» подразделение ДПО «Сварочная Академия», «Профессиональное становление преподавателей и мастеров производственного обучения по сварочному производству», 07.12-16.12.2018г.
Зам. директора по ИТ	1	ЧОУ Учебный центр «БАЗИС», Системный администратор

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным ***педагогическим составом.***

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической

работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

7.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека расположена в двух корпусах _ главном корпусе и в строительном отделении. С 01.09.2018г. в библиотеке организован информационно-библиотечный центр, началось формирование электронных источников методического обеспечения. библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

Библиотека обслуживает 29 групп обучающихся очной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет 64 214 экземпляра, 7810 – учебники, 10281 литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям составляет:

43.01.09 «Повар-кондитер» - в полном объеме
26.02.02 «Судостроение» - в полном объеме
22.02.06 «Сварочное производство» - в полном объеме
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – в полном объеме
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»- в полном объеме
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - в полном объеме
43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» - в полном объеме
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»- в полном объеме
08.01.06 «Мастер сухого строительства» - в полном объеме
целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 1 учебник на одного обучающегося

Поступление учебно-методической литературы за 2018 год составил: 127 экземпляров.

Ежегодно на подписку выделяется 11 000 рублей. Библиотека выписывает в среднем 8 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их обучающимися. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, образцы CD-дисков, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Обучающиеся колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь

можно познакомиться с исследовательскими работами обучающихся. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся колледжа.

7.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования − это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Основные направления методической работы в 2017-2018 учебном году проводились на основании анализа работы за прошедший учебный год и в соответствии с комплексной программой развития колледжа.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- работа методического Совета;
- научно-исследовательская работа студентов;
- научно-методическая работа преподавателей.
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;
- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям колледжа и создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на использование и применение различных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- качество преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- создание условий для применения информационных технологий в учебном процессе;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно - модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется и ведется согласно Плану работы колледжа, единому плану методической работы, планов работы цикловых методических комиссий в соответствии с единой методической темой «Формирование профессионально-личностных компетенций обучающихся в условиях актуализации ФГОС».

Методическая тема прослеживается в виде коллективных форм:

- педагогические советы, малые педагогические советы;
- инструктивно-методические совещания;
- заседания цикловых методических комиссий;
- работа с Молодыми педагогами и педагогами без педагогического образования;

и в виде индивидуальных форм:

- самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по повышению своего профессионального мастерства;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- прохождение производственной стажировки;
- участие в областных семинарах-практикумах;
- участие в международных научно- практических конференциях;
- разработка методических пособий и рекомендаций;
- написание докладов и рефератов;
- проведение открытых уроков, предметных недель, декад творчества по профессиям.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба колледжа, ориентированная на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов.
- Продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, другими учебными заведениями.
- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий.

- Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Методическим советом рассмотрены:

Программа модернизации и комплексная программа развития
колледжа;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных и профессиональных дисциплин;

Положение о ФОС;

Положение о самостоятельной работе;

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и разработке электронных учебно-методических комплексов;

Положение о рабочей программе практики;

Положение о внеурочной деятельности;

Положение о Письменной экзаменационной работе для студентов ППКРС;

Положение о ВКР;

Положение о Молодежной бирже труда;

Положение о рабочей программе практики;

Положение об индивидуальном проектировании;

Методические рекомендации по оформлению различных видов письменных работ;

Методические рекомендации о нормативных актах;

Методические рекомендации по аттестации кабинета;

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта;

Методические рекомендации по оформлению курсового проекта;

Методические рекомендации по оформлению презентаций;

Методические рекомендации по планированию внеаудиторной самостоятельной работы;

Методические рекомендации по созданию плана занятия по учебной практике;

Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины, предмета, профессионального модуля;

Методические рекомендации по созданию фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;

Методические указания для выполнения дипломного проекта;

Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям, специальностям среднего профессионального образования;

Методические разработки преподавания по общеобразовательным предметам, по отдельным разделам общеобразовательных предметов;

Методическим кабинетом создаются рекомендации по планированию внеаудиторной самостоятельной работы, разработке рабочей программы учебной дисциплины, организации и проведению лабораторных и практических работ; рекомендации по разработке КИМов и КОСов, создание и внедрение цифровых образовательных ресурсов: ЭОС, ЭУМК, компьютерное тестирование. Уделяется внимание вопросам практического обучения студентов, их подготовке к государственной итоговой аттестации, техническому и методическому оснащению кабинетов и лабораторий. Обсуждаются анализы посещенных уроков, разрабатываются предложения для распространения инновационных методов ведения

занятий, рассматриваются и недостатки, отмеченные в ходе взаимопосещений. На контроле находится вопрос обеспечения библиотеки специальной литературой.

На заседаниях Методического совета рассматриваются графики контрольного среза знаний, которые в основном проводятся по тестовой методике письменно и на ПЭВМ, проведение метапредметных олимпиад на 1,2 курсе.

На Методическом совете обсуждаются результаты проверки учебно-методической документации. Результатом работы Методического совета можно считать слаженную работу педагогического коллектива:

по Государственному образовательному стандарту третьего поколения;

над внедрением Государственного образовательного стандарта четвёртого поколения в учебный процесс;

над внедрением актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП 50;

по составлению рабочих программ, по комплексному методическому обеспечению дисциплин. Большое внимание Методическим советом уделяется вопросам более широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится работе предметно-цикловых комиссий. Их деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно - воспитательного процесса. Результатом работы комиссий стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Каждая предметно цикловая комиссия и каждый преподаватель и мастер производственного обучения работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность цикловых методических комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью Методического совета и в соответствии с планами работы. Заседания цикловых методических комиссий проводятся один раз в месяц и оформляются протоколом.

На заседаниях рассматриваются и утверждаются: рабочие программы, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, тематики индивидуального проектирования по учебным предметам и курсового проектирования по дисциплинам, графики контроля производственных практик, экзаменационные билеты, планы проведения «декад» по профессиям/специальностям, изучение квалификационных требований работодателя к компетенциям выпускника, организация и координация учебно-исследовательской деятельности педагогов и студентов с учетом современных тенденций (в профильных отраслях). Анализируется текущая успеваемость, результаты контрольных работ, контрольных срезов знаний. Обсуждаются методические материалы, выполненные преподавателями, корректируются учебные программы по дисциплинам, результаты итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются

преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются педагогическим Советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям и профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных педагогическим Советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В целях улучшения научно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с требованиями ФГОС в колледже ежегодно проходит различные мероприятия для педагогических работников и обучающихся.

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских конференциях, городских конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности.

Проводятся предметные недели и недели специальностей.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в городских и региональных конкурсах.

Преподаватель Данилюк В.А. принял участие в Олимпиаде Эйлера учителей математики Ленинградской области, учредители Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера и Законодательное Собрание Ленинградской области и занял 2 место.

Одним из основных направлений методической работы колледжа является - координация методической деятельности преподавателей.

Сформированы базы данных по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса по различным направлениям. Выявлено, какие направления методической деятельности преподавателей требуют особого внимания, что дает возможность работать над методической культурой каждого преподавателя и своевременно оказывает им методическую помощь.

Для активизации деятельности методической работы преподавателей в колледже развиты несколько направлений:

- по созданию учебно-методического обеспечения ФГОС;
- по разработке контрольно - оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного занятия сучетом инноваций;
- по разработке и применению инновационных форм организации обучения студентов с учетом блочно-модульных методов, основанных на компетенциях;
- исследовательской работы обучающихся.

С ноября 2018 года в колледже на основе взаимодействия с МБОУ №12 и в рамках профориентационной работы присопровождении методического кабинета начала действовать учебная площадка по Мехатронике. В результате стало возможным участие 2-ух учащихся МБОУ №12 в региональном конкурсе профессионального мастерства (Фонд О. Дерипаски) и в III региональном конкурсе WorldSkills Russia

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий

Выводы:

1. В колледже проводится значительная методическая работа, способствующая развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы;

2. Проводимая в колледже методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

3. Уровень преподавания соответствует требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

7.4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса является одной из приоритетных задач колледжа. Для централизованного управления инфраструктурой используются специализированные аппаратные решения и серверное программное обеспечение. В процессе управления инфраструктурой в полной мере используются современные информационные технологии. В колледже проводится работа по обеспечению свободного доступа к Интернет-ресурсам, создаются условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общим и специальным дисциплинам, учебным практикам, подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. Все компьютеры колледжа снабжены пакетом антивирусной защиты «Kaspersky Endpoint Security», «Dr.Web Security Space»,

«Windows Defender». На рабочих станциях сотрудников колледжа установлен система АРМ «Аверс». В колледже ведется работа по внедрению системы дистанционного обучения на базе платформы «Moodle».

На рабочих станциях, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционная система: MS Windows XP, 7, 8, 10, Ubuntu; 8.1,Windows Server 2003;
2. Пакет программ для работы с документами: MS Office 2007, 2010,2013, OpenOffice Adobe Acrobat , Foxit Reader;
3. Набор программ САПР и 3D моделирования : Autodesk AutoCAD 2019, 3DКомпас;
4. Программное обеспечения для изучения бухгалтерии : 1С: Предприятие;
5. Программное обеспечения для изучения специальных дисциплин;
6. Программное обеспечения для изучения экономических дисциплин;
7. Информационно-справочные базы: «Консультант Плюс», «Гарант»;
8. В информационно-библиотечном центре установлена информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека»

Для обеспечения организации учебного - воспитательного процесса в ГАПОУ ЛО “ВПК “Александровский” имеется: 3 кабинета информатики; информационно – библиотечный центр; кабинет общего доступа; аудитория курсового проектирования.

НАЛИЧИЕ ОРГТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ П/П	Наименование оборудования	Общее количество	в том числе				
			Кабинеты информатики	Информационно-библиотечный центр	Кабинет общего доступа	Учебные аудитории	Административные и служебные кабинеты
1	Рабочая станция (ПК, ноутбуки, моноблоки)	156	45	7	6	39	59
2	Интерактивная доска	3				3	
3	Мультимедийный проектор	21	3			18	
4	МФУ	16	2	2		3	9
5	Принтер	28	2	1		7	18
6	Сканер	9	1	1		2	5
7	Точка доступа Wi-Fi	6		1		1	4
8	3D Принтер	1				1	
9	3D Сканер	1				1	

В колледже проводятся мероприятия по модернизации и обновлению компьютерной техники, в соответствии с современными требованиями к качеству и результатам образовательной деятельности.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного

обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, но не являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

7.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными корпусами. Общая площадь зданий 17259,8 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 37 кабинетами и лабораториями (из них 5 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей, частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает 2 спортивными залами 239,5 кв. м. и 154,9 кв.м. , общей площадью 394,4 кв.м.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

В колледже работают медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест и два буфета (студенческих).

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач: автомобили ВАЗ 21099; Форд-Фокус; автоприцеп.

7.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью.. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей,

связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий. В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже в 2018 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации по обеспечению безопасности обучающихся и работников колледжа во время образовательного процесса является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения.

Защита обучающихся и персонала от преступлений против личности, сохранность имущества включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечение пропускного режима на территории и в здания колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников во время образовательного процесса в колледже организована **круглосуточная** физическая охрана учебных корпусов и общежития. Договор от 13.03.2017 г. № 7 (ОП "Барит") и от 01.04.2018 г. (ОП "Гарда").

В зданиях размещены посты охраны, оборудованные мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Пропускной режим в здания колледжа контролируется работниками ЧОП, в помощь которым назначаются дежурные администраторы учебных корпусов.

Все посетители колледжа регистрируются работниками ЧОП в «Журнале регистрации посетителей» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя, цели посещения и к кому пришёл.

Вход в колледж посетителей без документов удостоверяющих личность и объяснения цели посещения запрещен.

На входе в учебные корпусы и в коридорах колледжа установлены камеры видеонаблюдения:

- в корпусе по ул. Крепостная, дом 25/27 - 15 штук;
- в корпусе на Школьной пл., дом 2 - 3 штуки.

Кроме этого у охранников имеются тревожные кнопки для экстренного вызова наряда национальной гвардии (ОВО), исправность которой проверяется еженедельно.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- проведены тренировки по эвакуации обучающихся из учебных корпусов и общежития и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных ЧС;
- в учебных корпусах имеются стенды «Антитеррористическая защищенность» с периодически меняющимися материалами;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде", «Действия при захвате заложников, при стрельбе, при взрыве»;
- классным руководителям подобраны и выданы вышеуказанные инструкции и другие материалы для внеклассной работы с обучающимися по следующим темам: «Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе»; б) «Действия при угрозе химического или биологического терроризма»; «Как выявить террористов?»; «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм?»; "Экстремистская идеология".

- для организованного и безопасного проведения массовых мероприятий (вручение дипломов, День знаний, концерты, конкурсы и др.) приказом по колледжу назначаются ответственные дежурные из педагогических работников под руководством заместителя директора по безопасности;
- въезд автотранспорта на территории учебных корпусов контролируется строго работниками охраны, т.е. несанкционированный въезд исключен.
- проведение дополнительных инструктажей с работниками охраны с целью повышения бдительности и строгого соблюдения пропускного режима при получении информации от силовых ведомств о возможном проведении акций различного характера.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В учебных корпусах имеются стенды " Профилактика правонарушений и ПДД", где размещаются материалы ГУВД по дорожному травматизму с участием учащихся школ и обучающихся СПО.

Классные руководители перед каникулами (зимними и летними) изучают в курируемых группах правила поведения обучающихся на железнодорожном и автомобильном транспорте, а также правила поведения на дорогах.

Выводы: таким образом, в колледже ведётся большая работа по созданию безопасных условий во время образовательного процесса, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей колледжа. Все профилактические мероприятия в колледже направлены на предупреждение возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

7.7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 2 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Все объекты сдаются под охранную сигнализацию.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- в 2018 году на сумму 25 264,1 тыс. руб. (бюджет), 0 тыс. руб. (внебюджет);

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература:

- в 2018 году приобретено на сумму 6 140 тыс. руб. (бюджет), 77,2 тыс. руб. (внебюджет);

Из бюджета Ленинградской области колледж финансируется по установленной смете.

2018г. – 78 205,5 тыс.руб.

Внебюджетные поступления составили:

2018г. – 16 956,8 тыс.руб.

Источники внебюджетных средств в 2017г., 2018 г.:

№ п/п	Источник внебюджетных средств	2017 г. (тыс. руб.)	2018 г. (тыс.руб.)
1	**Собственные средства всего, в том числе за:**	**16 308, 4**	**16 956,8**
1.1	Дополнительные образовательные услуги	**2024,96**	**1 556,4**
1.2.	Учебно- производственная деятельность	**393,9**	**489,6**
1.3.	Платное обучение	**4 182,9**	**4 791,0**
1.4.	Прочие	**9 706,7**	**10 119,7**

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

на увеличение расходов по заработной плате;

на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;

на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (10 и 25 числа), стипендии обучающимся выплачиваются ежемесячно (28 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются

Средняя зарплата преподавателей;

2017г.- 35913,00

2018 г. – 40956,00

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

7.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа осуществляется на основе законодательных актов РФ в области образования, Концепции профессионального воспитания, Программы сопровождения детей сирот т лиц из числа детей сирот, Программы комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексного плана учебно-воспитательной работы с обучающимися.

В Концепцию профессионального воспитания включены основные направления внеучебной работы:

Организационно и информационно – методическая работа

Общественно – профессиональная деятельность

Научно – исследовательская работа

Работа по гражданскому праву и патриотическому воспитанию

Работа по формированию духовно – нравственной культуры.

Развитие творческого потенциала студентов. Клубная работа. Организация и проведение традиционных культурно – массовых мероприятий.

Экологическое воспитание.

Здоровьесберегающие технологии и физическое воспитание.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная

деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций обучающихся реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию обучающихся. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива и ОП по г. Выборг по профилактике правонарушений. Ведется работа со обучающимися, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссии по делам несовершеннолетних. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

Систематически проводятся заседания комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа с привлечением сотрудников ОДН.

Организована работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Обучающиеся участвуют во внутриколледжских, районных, городских конкурсах (Студент года, Арт-профи форум, Политические дебаты, Татьянин день, Что? Где? Когда?, Мисс совершенство Студенческая весна, Дельфийские игры и др.)

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия, военно-спортивные олимпиады. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателям.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских соревнованиях.

Физическое воспитание в колледже неразрывно связано с патриотическим и нравственным. В рамках различных патриотических мероприятий проводятся военно-спортивные игры, товарищеские матчи соревнования по гребле, стрельбе, картингу.

В рамках программы по борьбе с употреблением ПАВ - проведены спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»;

В колледже действуют спортивные секции: Футбол, Лыжная секция, мини-футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика.

Обучающиеся участвуют во внутриколледжских, районных, городских соревнованиях, спартакиадах; в акциях «Чистый город», «Чистый берег», Экологические субботники.

В рамках реализации «Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской федерации на 2015 -2020 г.г.», а так же с целью эффективного развития системы патриотического воспитания студенческой молодёжи колледжем ведется активная работа в этом направлении. На протяжении нескольких лет в колледже сохраняются следующие традиции.

Совместно с Выборгской общественной организацией социальной защиты военнослужащих срочной службы «Солдатская мать» ежегодно в городе и в

колледже проводятся Дни скорби и памяти по погибшим солдатам и офицерам в Чечне и Афганистане; уроки мужества, лента памяти. На здании ВПК «Александровский» установлена мемориальная доска Герою России капитану Александру Кирьянову, бывшему выпускнику по профессии «Электрогазосварщик». Патриотическое направление в воспитательной работе колледжа является высокой нравственной, гражданской и духовной основой в формировании личности студентов;

– Обучающиеся колледжа ведут активную работу по благоустройству мест захоронений воинов, погибщих во времена Зимней войны, ВОВ.

– Обучающиеся колледжа шефствуют за могилами бывших обучающихся колледжа и города, погибших в Афганской, Чеченской компаниях .

- Организация литературно-музыкальных гостиных с привлечением ветеранов войн (в зависимости от отмечаемой даты), поэтов и музыкантов города. Таким примером могут послужить проведение мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана, Встречи с ветеранами ВОВ и Чеченских войн.

- Ежегодно обучающиеся участвуют в мероприятиях к празднованию Великой победы – акция «Чистый дом! – помоь ветеранам, Акция «Тимур и его команда» - мелкий ремонт ветеранам, акция «Дерево победы» - высадка деревьев и кустарников.

Экскурсионная деятельность (музей, выставки, места боевой славы, военные части), направленная на развитие гражданско-патриотического сознания, повышение музейной культуры.

Создание уголка государственной символики и изучение истории и традиций Российской Федерации. Акцентирование внимания обучающихся на патриотическом воспитании во время проведения учебных занятий.

Область гражданского воспитания в колледже можно разделить на следующие направления:

Воспитание активной жизненной позиции обучающихся Воспитание лидерских качеств, организаторских способностей и навыков. Уважение к правам и свободам человека. Привлечение студентов к деятельности, направленной на изучение, понимание и реализацию прав молодежи в современной России. Колледж отстаивает принципы интернационализма, дружбы между народами и выступает против любых проявлений национализма, экстремизма, расовой и религиозной неприязни.

Колледж сотрудничает с Избирательной комиссией, депутатами Выборгского городского совета в области избирательного праваю

Духовно-нравственное воспитание. В последнее десятилетие особенно остро встали проблемы предотвращения бездуховности, социальной пассивности и экстремизма молодёжи, детской преступности, беспризорности и безнадзорности.

Для решения этих проблем колледж работает по следующим направлениям:В колледже ведется активная работа по профилактике употребления ПАВ в соответствии с концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в колледже, совместным планом с ОДН, психолого-педагогической службой, наркологией, ФСКН.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование по выявлению и незаконному потреблению ПАВ.

Совместно с сотрудниками ФСКН проводится забор анализов с использованием выездной лаборатории.

На основании концепции разработана профилактическая программа, которая успешно реализуется с 2008 учебного года.

В программу входит:

проведение конкурсов плакатов и стихов профилактического характера;

профилактические беседы с врачами наркологами в учебных корпусах, общежитиях и с родителями;

проведение спортивных мероприятий;

обучение родителей, учеников по противостоянию ПАВ;

повышение квалификации педагогического состава колледжа.

Воспитание поведения в быту и культуры поведения на дорогах., на воде, в лесу и т.д.

Система воспитательной работы в колледже носит личностно – ориентированный характер, учитывает индивидуальные особенности обучающихся, тем самым очевидно выстраивает сотворчество педагогов и учащихся в процессе образовательной деятельности и в организации внеучебной работы.

Особое внимание в системе управления воспитательной работой уделяется взаимодействию с органами образования, здравоохранения, культуры и спорта, внутренних дел и другими общественными организациями г. Выборга и Выборгского района.

Обучающиеся колледжа из отдалённых районов, дети – сироты имеют возможность проживать в благоустроенном общежитии квартирного типа. На момент проведения процедуры самообследования в общежитии проживает 100 обучающихся, из них 15 сирот. Воспитательная работа в общежитии является составной частью воспитательной деятельности колледжа.

В общежитии проводятся профилактические беседы с подростками с приглашением юристов, психологов, наркологов, сотрудников отдела по делам несовершеннолетних; акции «Наркотикам – Нет, здоровому образу жизни – Да!». В общежитии организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации программы «Повышение безопасности дорожного движения», Кружок творчества. Работает Совет общежития, который оказывает активную поддержку воспитателям в организации культурно – массовых мероприятий.

Содержание социокультурной деятельности в колледже включает в себя: развитие и укрепление духа ученической и студенческой корпорации, чувства «мы», обеспечивающему каждому социальную поддержку, помощь; организацию и проведение праздников, ритуалов; проведение мероприятий, способствующих усилению общения студентов разных профессий и специальностей, общение между преподавателями и студентами.

Колледж как открытая социокультурная система призвана создавать соответствующую духовную атмосферу Северо – Западного региона, что предполагает участие студентов в городских, областных, региональных и международных конкурсах профессионального мастерства и различных творческих культурно – массовых мероприятиях, проводимых администрацией города,

Комитетом общего и среднего профессионального образования Ленинградской области, ЛОИРО.

На базе колледжа ежегодно проходят областные семинары ««Школы профессионального воспитания» под руководством зав. кафедрой научно – методического обеспечения профессионального образования ЛОИРО, доктора педагогических наук, профессора В.И. Белова.

Педагогический коллектив, включая сотрудников воспитательной службы, в течение 2015-2016, 2016 -2017 г.г. постоянно совершенствуют свой профессиональный и методический уровень, обучаясь в ресурсном центре на курсах повышения квалификации.

Большую роль в воспитательной работе колледжа играют две вспомогательные структуры: актовый зал и музей, являющихся местом проведения красивых насыщенных, полноценных культурно – массовых мероприятий с использованием компьютерных технологий.

4. При планировании деятельности учтены возрастные особенности воспитанников.

5. При планировании деятельности учтены гендерные особенности воспитанников, их интересы.

Запланированы разнообразные формы воспитательной деятельности:

а) коллективные,

б) групповые,

в) индивидуальные.

Планируемое содержание и формы деятельности направлены на общеинтеллектуальное, социально-нравственное, общекультурное развитие учащихся.

Прописаны организационные и управленческие механизмы реализации плана воспитательной работы.

Обозначены предполагаемые результаты на каждом этапе воспитательной деятельности.

В колледже действует Совет обучающихся.

Положение о студенческом самоуправлении прописаны в Уставе колледжа, где отражены функций органов самоуправления.

Разработана структура органов самоуправления и организационного механизма деятельности.

Отражена преемственность в деятельности органов студенческого самоуправления.

Отработана система выявления и обучения лидеров.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских соревнованиях.

В колледже существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности обучающиеся награждаются Почетными грамотами, определяются лучшие обучающиеся года.

В колледже существует система морального и материального поощрения обучающихся по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности обучающиеся награждаются Почетными грамотами, определяются лучшие обучающиеся года.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями колледжа: воспитательным отделом, предметными цикловыми комиссиями, библиотекой, музеем, студенческим советом, психологической службой, педагогами дополнительного образования, методическим объединением классных руководителей, на заседаниях которого изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях. Вся учебная, воспитательная система колледжа направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

По вопросам планирования воспитательной работы проводятся анкетирования по различным вопросам учебно-воспитательного процесса: «Куратор глазами обучающихся», «Преподаватель глазами обучающихся», по организации воспитательной работы в колледже, по организации работы столовой, по отношению обучающихся к воинской обязанности, акция «Задай вопрос директору» и др. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, семинарах кураторов. Результативность воспитательной работы в Выборгском политехническом колледже « Александровский» проявляется:

в качественной подготовке выпускников, определяющейся в высоком проценте трудоустройства – 100%;

в ежегодном выполнении плана набора, как результат хорошо организованной профориентационной работы;

востребованностью образовательных услуг, оказываемых колледжем;

в достаточно высоком уровне организации культурно – массовой, творческой и общественной работы (участие в городских, областных, региональных студенческих фестивалях, конкурсах профессионального мастерства).

7.9. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ЧЕМПИОНАТАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА в 2018 ГОДУ

№ п/п	Компетенции	Уровень конкурса	ФИО победителя	№ Гр.	Место	ФИО преподавателей
1	Ландшафтный дизайн	Абилимпикс 3 региональный чемпионат	Маслякова Александра Александровна	357	3	Дистанова Л.А.
2	Поварское дело	Абилимпикс 3 региональный чемпионат	Ищенко Василий Дмитриевич	447	2	Оболенская Е.П. Козел Е.И.
3	Малярное дело	Абилимпикс 3 региональный чемпионат	Сахарова Александра Сергеевна	457	2	Слитикова Т.Н.
4	Электромонтаж	Абилимпикс 3 региональный чемпионат	Жарков Кирилл Игоревич	427	5	Асоргин Ю.М.
5	Сварщик	Областной конкурс проф. мастерства	Виноградов Михаил Евгеньевич	417	2	Мошта Ю.Н.
6	Сварочное производство	Областной конкурс проф. мастерства	Андреев Антон Романович	317	1	Мошта Ю.Н.
7	Электромонтёр по	Областной	Поляков	327	9	Асоргин Ю.М.

	ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	конкурс проф. мастерства	Дмитрий Юрьевич			
8	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Областной конкурс проф. мастерства	Аксенов Антон Алексеевич	427	6	Асоргин Ю.М.
9	Повар	Областной конкурс проф. мастерства	Лопанцев Никита Игоревич	547	1	Оболенская Е.П. Козел Е.И.
10	Технология продукции общественного питания	Областной конкурс проф. мастерства	Трифанов Евгений Павлович	347		Оболенская Е.П. Козел Е
11	Плиточник	Областной конкурс проф. мастерства	Брич Андрей Сергеевич	237	4	Янковская Нина Григорьевна

7.10. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЦПК за 2018.

За 2018г. были проведены платные вечерние курсы сварщиков по программе 300 час. и электриков по программе 240 час на которых прошли обучение 42 человека в основном из числа взрослого населения. Участие и подготовка к региональному конкурсу WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла», результат 2 место у Виноградова Михаила. Проводились внутренние конкурсы Сварщиков и электриков среди учащихся колледжа в которых принимали участие на разных этапах более 50 конкурсантов. В соответствии с планом профориентационной работы проводились экскурсии на завод «Роквул», Выборгский морской порт, на стройку торгового комплекса «Кубус», в основном это студенты строительного отделения более 60 человек. В сварочно–механической мастерской дважды проводились мастер классы по металлообработке для школьников на станке «гнутик», на котором смогли попробовать свои силы многие учащиеся. По линии МЦПК традиционно была подготовлена и проведена встреча с членами приёмной комиссии Санкт-Петербургского государственного Лесотехнического Университета, в результате 8 наших выпускников поступили в Университет на разные факультеты.

Благодаря совместной работе с МЦПК с IP «Svetogorsk» для нужд колледжа была получена благотворительная помощь в размере 40 коробок бумаги формата А4, а также мониторы и оргтехника. При МЦПК организована молодёжная биржа труда.

Итоги работы студенческого строительного отряда «Викинги» работающего при МЦПК. Стройотряд «Викинги» в 2018г. провёл 2 общих собрания: по случаю праздника ССО и приём новых членов отряда и выборы комсостава.

Силами ССО проводилась профориентационная работа по привлечению абитуриентов для поступления в колледж, так ребята выезжали в Первомайскую школу и т.д.

В период третьего трудового семестра 5 членов ССО работали на сопровождение в летние лагеря отдыха в г. Анапа. Четверо работали на выполнение заказа для Областного комитета по делам молодёжи, выполняли сварные металлоконструкции для соревнований по триатлону.

Все члены ССО участвовали в стройке торгового центра «Кубус» после занятий это более 40 человек, которые смогли не только повысить свои трудовые навыки но и получить небольшие заработки.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности» (Приложение 1 к данному Отчету).

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;

информационно-методическая поддержка образовательного процесса оответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Оптимизировать процесс социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах:
   - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
   - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
   - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
   - трудоустройства выпускников.
2. Продолжить совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Совершенствовать деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций по сварочному производству на базе колледжа.
4. Продолжить работу по:
   - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
   - реализации проектов по направлению «WorldSkills»;
   - развитию Центра инноваций в техническом образовании;
   - духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
   - исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Выборгский политехнический колледж «Александровский» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.