Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № 136 от
«08» 04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 144
от «16» 04 2021г.

Директор В.В.Шолин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03DC61AA0058ADB0994C2AE15C905E2D23
Владелец: Шолин Вячеслав Викторович
Действителен: с 01.07.2021 до 01.10.2022

ОТЧЕТ

по результатам самообследования ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» за 2020 год по состоянию на 1 апреля 2021 года

г. Выборг
2021

Оглавление

№	Название направления	Стр.
I.	**Аналитическая часть**	
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления колледжа	4
3	Содержание качества подготовки выпускников	6
4	Организация учебного процесса	8
5	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников	13
6	Кадровое обеспечение	15
7	Учебно-методическое обеспечение	17
8	Библиотечно-информационное обеспечение	21
9	Материально- техническая база	22
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
II.	**Показатели деятельности образовательного учреждения**	35

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»; Положения о самообследовании ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж Александровский».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Процедура самообследование колледжа включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления колледжа, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное название образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

Сокращенное название: ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Юридический адрес: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Крепостная д. 25/27

Свидетельство о государственной аккредитации № 118-16 от 08 06.2016г.

(свидетельство действительно до 03.02.2021г.) (Постановление Правительства РФ от 04.02.2021г. № 109 « О внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440).

Лицензия: Серия 47ЛО1 № 0001255, регистрационный № 150-16 от 29.04.2016г. (срок действия лицензии бессрочный). Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

- Судостроение
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и ЭМО
- Сварочное производство
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- Технология продукции общественного питания
- Поварское и кондитерское дело
- Мастер отделочных строительных декоративных работ
- Мастер сухого строительства
- Повар, кондитер
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная.

Структурное подразделение: Психолого-педагогический центр содействия развитию личности

В своей деятельности, колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Постановлениями Правительства Ленинградкой области, Уставом ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым процессам образовательной деятельности.

В соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации всей деятельности колледжа, а также учебно-воспитательного и производственного процессов с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжем осуществляет директор, кандидатура которого назначается распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Структура колледжа представлена персональными (директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический Совет, Наблюдательный Совет, Студенческий совет, Совет колледжа.).

Организация управления колледжа соответствует Уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В структурном подразделении функционирует Научно-методический совет – коллегиальный орган управления структурного подразделения «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности», осуществляющий организацию методической, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Содержание деятельности научно-методического совета структурного подразделения ПП Центр:

Заседание научно-методического совета	- СПбГУ: 22.01.20, 12.02.20, 20.02.20, 25.02.20, 27.02.20, 12.03.20, 17.03.20, 19.03.20, 27.03.20, 30.09.20, 15.10.20, 03.11.20, 12.11.20, 17.11.20, 19.11.20, 27.11.20, 10.12.20. - ИТМО: 16.09.20, 16.10.20, 03.11.20 - структурного подразделения ПП Центр: 09.01.20; 13.01.20; 15.05.20; 28.05.20; 15.06.20; 22.06.20; 30.06.20; 01.09.20; 04.09.20; 02.10.20; 05.10.20; 19.10.20; 20.10.20; 21.10.20; 22.10.20; 30.10.20; 23.11.20.
Сетевое взаимодействие с СПбГУ	- организация работы по составлению методического материала для проведения психолого-педагогического мониторинга обучающихся 7, 8, 9, 11 классов - организация летней интеллектуальной школы для обучающихся 9, 10 классов школ ЛО в июле 2020 1) участие в разработке дополнительной образовательной программы «Многопрофильное интеллектуальное развитие», 2) отбор обучающихся в летнюю интеллектуальную школу. - организация работы по составлению методического материала для проведения психолого-педагогического мониторинга обучающихся по программам СПО, для студентов 1-3 курсов (2020/21 уч. год)
Разработка ежемесячных дистанционных викторин	- июнь – Знаменитые люди июня - сентябрь – Память о Великой Отечественной войне

	- октябрь – Экология - ноябрь – Этикет - декабрь – Новый год
Разработка заданий по метапредметной олимпиаде	- составление вариантов работ для школьников 2–5 классов - разработка системы критериев оценки работ по метапредметной олимпиаде
Подготовка отчетов	-отчет о результатах проведения психолого-педагогического мониторинга обучающихся 7, 8, 9 классов (март-апрель 2020 г.) -отчет о результатах проведения психолого-педагогического мониторинга обучающихся 11 классов (декабрь 2020г.) - отчет о результатах проведения психолого-педагогического мониторинга студентов 1-3 курсов ВПК «Александровский» (декабрь 2020г.) - ежемесячные, полугодовой и годовой отчеты

Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3.СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» готовит специалистов и рабочих по следующим направлениям:

Код профессий	Наименование профессий и специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур
43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар, кондитер
08.01.06	Мастер сухого строительства	среднее профессиональное образование	штукатур столяр строительный монтажник каркасно-обшивных конструкций
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	среднее профессиональное образование	техник
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
26.02.02	Судостроение	среднее	техник

		профессиональное образование	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	специалист по-домашнему и коммунальному хозяйству
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	старший технолог
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.01.01	Официант, бармен	среднее профессиональное образование	официант, бармен

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой работа (проект), экзамен (квалификационный). Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной цикловой комиссией, заместителем директора по учебно-производственной и учебной работе, утвержденной директором Колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа для групп, осваивающих специальности СПО, письменная и практическая работа, для обучающихся по ППКРС.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано 7 Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города.

Состав председателей ГАК был утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Анализ выпускных квалификационных работ за 2019 -2020 уч.г. показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденной директором Колледжа.

Результаты ГИА за 2019 и 2020 уч. год

Год сдачи ГИА	2019		2020	
Показатели	**Кол-во**	**% от выпуска**	**Кол-во**	**% от выпуска**
Отлично	60	35	63	45
Хорошо	82	48	56	40
Удовлетворительно	30	17	21	15

Результаты ГИА за 2020г. в разрезе профессий и специальностей

Код профессии, специальности	Профессия, специальность	Всего выпускников	Получили «5» / %	Получили «4» / %	Получили «3» / %
26.02.06	Сварочное производство	22	11 / 50	6 / 27	5 / 23
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	7 / 32	14 / 64	1 / 4
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	10 / 56	5 / 28	3 / 16
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	14	5 / 36	5 / 36	4 / 28
19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	7 / 47	8 / 53	-
ИТОГО по специальностям:		**91**	**40 / 44**	**38 / 42**	**13 / 14**
43.01.01	Официант, бармен	25	15 / 60	10 / 40	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	24	8 / 33,3	8 / 33,3	8 / 33,3
ИТОГО по профессиям:		**49**	**23 / 47**	**18 / 37**	**8 / 16**
ВСЕГО выпуск 2020 года:		**140**	**63 / 35**	**56/ 48**	**30 / 17**

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов, обучающихся на выпускных квалификационных экзаменах, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Контингент студентов колледжа по состоянию на 31 декабря 2020 года составлял 743 человека; выпуск 2020 года составил – 140 человек.

Прием в колледж в 2020 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема согласно, утвержденного госзадания на 2020 год.
Прием 2020 года – 200 человек на бюджетной основе.

Итоги работы приемной комиссии 2020 года

№	Специальность/ Профессия	План приема/ зачислено	Кол-во заявлений	Конкурс	Проходной балл
1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25/25	51	2	3,82
2	Сварочное производство	25/25	57	2,2	3,57
3	Поварское и кондитерское дело	25/25	54	2	3,9
4	Повар, кондитер	25/25	63	2,6	3,69
5	Строительство зданий и сооружений	25/25	42	1,6	3,63
6	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25/25	21	0,85	3,53
7	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25/25	26	1	3,31
8	Мастер сухого строительства	25/25	21	0,85	3,26
	Итого:	**200/200**	**334**		

Анализ работы приемной комиссии показал, что наиболее востребованными специальностями являются «Сварочное производство», «Поварское и кондитерское дело», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», по рабочим профессиям «Повар, кондитер»,

Организация учебного процесса в колледже осуществляется по рабочим профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и основными образовательными программами.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы и рабочие программы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику.

Основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих согласованы с работодателями. Учебные планы разработаны методистом совместно с председателями цикловых комиссий и преподавателями спецдисциплин по направлению подготовки, рассмотрены на Методическом совете, согласованы с заместителем директора по учебной работе и учебно-производственной работе, утверждены приказом директора колледжа.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по шести специальностям и четырём профессиям СПО, реализуемым в ГАПОУ ЛО «ВПК "Александровский».

Программы разработаны рабочими группами преподавателей предметных цикловых комиссий по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке. В колледже имеются ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям. Их электронные версии представлены на официальном сайте колледжа.

Содержание ОПОП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие учебные планы реализуемых профессий и специальностей ежегодно (до начала учебного процесса) пересматриваются, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по УР, заместителем директора по УПР и председателями ЦМК, утверждаются приказом директором Колледжа.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломном.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами: распределение обучающихся по учебным группам; учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию; учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в

рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет до 50% от общего объема часов по дисциплине).

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление схем, написание рефератов и докладов, выполнение исследовательских проектов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий по направлениям обучения, и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Практики организуются в соответствии с программой учебного плана. Учебная практика проводится на 2,3,4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, как правило, мастерами производственного обучения (при необходимости и в соответствии с содержанием практики на предприятиях города и района). По каждому виду учебной практики руководители практики от колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 2,3,4,5 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Учебная и производственная практики проводятся строго в соответствии графиком учебного процесса, который формируется на учебный год на основании учебных планов. Итоги успеваемости, качество и результативность прохождения практики студентами, в разрезе профессий и специальностей представлены в таблице:

Код профессий	**Наименование профессий и специальностей**	**Курс**	**2019г.**	**2020г.**
			Успев. / кач.знан. (%)	**Успев. / кач.знан. (%)**
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2	100 / 80	99 / 58
		3	96 / 35	100 / 83
43.01.09	Повар, кондитер	2	100 / 85	-
		3	-	100 / 87
08.01.06	Мастер сухого строительства	1	88 / 48	
		2	-	96 / 75
		3	100 / 70	

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		-	100 / 87
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	91 / 70	100 / 80
		3	96 / 80	100 / 90
		4	100 / 93	100 / 30
22.02.06	Сварочное производство	2	-	100 / 92
		3	100 / 84	-
		4	-	100 / 87
26.02.02	Судостроение	2	100 /85	-
		3	-	99 / 79
		4	100 / 89	-
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	99 / 77	99 / 81
		3	100 / 79	100 / 83
		4	100 / 75	100 / 100
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	2	100 / 84	99 / 74
		3	91 / 50	95 / 85
		4	100 / 45	100 / 72
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	100 / 85	100 / 94
		3	100 / 100	100 / 99
		4	100 / 91	100 / 100
		5	100 / 75	100 / 96
43.02.15	Поварское и кондитерское дело		-	-
43.01.01	Официант, бармен		-	100 / 100

Для обеспечения студентов местами и базами практик колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Выборга и Выборгского района, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве. Имеются некоторые проблемы с предоставлением ряда предприятий и организаций рабочих мест, для обучающихся колледжа для прохождения производственной практики и с оплатой этого обучения, что связано с финансовым состоянием этих предприятий и организаций.

Организация образовательного процесса в структурном подразделении «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности» регламентируется учебным планом, годовым планом работы и расписанием занятий. Цели образовательной деятельности:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождения детей с повышенными образовательными потребностями, психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
- формирование развивающей творческой образовательной среды для обучающихся школ и студентов колледжа;
- формирование личностных и метапредметных компетентностей через дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, технической и социально-педагогической направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (рассмотрен и утвержден протоколами научно-методического совета № 1 от 09.01.2020г. и № 8 от 01.09.2020 г.), годовым планом работы и расписанием

занятий. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами, разработанными исходя из особенностей интеллектуального развития и индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами, разработанными исходя из особенностей интеллектуального развития и индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Период	Предметы	Кол-во групп	Кол-во учащихся
январь-июнь 2020г.	математика, физика, химия, биология, информатика, практическая физика, 3D моделирование, моделирование 3D ручкой, мехатроника, журналистика, психологическая готовность к экзаменам, психологическое самоопределение, развитие познавательных способностей, клуб отличников	50 (на бюджетной основе)	757
	математика, физика, русский, обществознание	7 (на платной основе)	23
сентябрь-декабрь 2020г.	математика, физика, химия, биология, информатика, практическая физика, 3D моделирование, мехатроника, журналистика, психологическая готовность к экзаменам, психологическое самоопределение, развитие познавательных способностей, клуб отличников	46 (на бюджетной основе)	795
	математика, физика, русский	6 (на платной основе)	25

Вывод: Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация учебного процесса, организация и проведение учебной и производственной практик, в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

5. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами. На основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами работает 47 выпускников 2020 года.

Действующие договоры с предприятиями: ПАО «Выборгский Судостроительный завод», Филиал АО «ЛОЭСК» Северные электрические сети, ПАО «Ленэнерго», ЗАО «ПП «Крепс», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Микар», ООО «Завод металлоконструкций», АО «Приборостроитель», ООО «Управляющая компания «Горное управление производственного объединения «Возрождение», ЗАО «КБР Мст», ООО «Выборгский машиностроительный завод», ООО

«Трактир», ООО «Унирем автосервис», ООО «Калина», АОГК «Выборг», ООО «Эспланда».

В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 25 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 50 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника, для чего при МЦПК колледжа создана молодёжная биржа труда.

Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства на 2019-2020 годы.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2020год приведены в таблице:

Код профессии, специальности	**Профессия, специальность**	**Всего выпускников**	**Выпускников бюджетных групп**	**Получают ВПО**	**Трудоустроены**	**Призваны в ряды РА**	**Не трудоустроены**
26.02.02	Судостроение	0	0				
26.02.06	Сварочное производство	22	22	1	9	12	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание ЭиЭМО	22	22	1	10	11	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	18	2	6	10	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	14	14	5	4	5	

19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	0	3	7	4	1 (инвалид)
ИТОГО по специальностям:		**91**	**76**	**12**	**37**	**41**	**1**
08.01.06	Мастер сухого строительства	0	0				
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	24	24		15	9	
43.01.01	Официант, бармен	25	25		25		
ИТОГО по профессиям:		**49**	**49**		**40**	**9**	
ВСЕГО выпуск 2019года:		**140**	**125**	**12**	**77**	**50**	**1**

Вывод: мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2020г. в колледже работает 108 человек, обеспечивающих функционирование и деятельность колледжа.
Педагогических работников колледжа - 55 чел.
Педагогических работников ППЦ - 5 чел.
Высшее образование имеют - 46 чел.
Среднее профессиональное имеют - 14 чел.

Педагогический коллектив колледжа

2019				2020			
всего	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	**всего**	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
53	14 (20%)	17 (37%)	22 (43%)	55	11 (20%)	19 (35%)	25 (45%)

В колледже сформировался высококвалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4 чел. – ученая степень «Кандидат наук»;

3 чел. –звание «Отличник профессионально-технического образования РФ»;

1 чел. – звание «Отличник физической культуры и спорта».

12 чел. - эксперты по компетенциям для проведения чемпионатов WorldSkills Russia

4 чел. - эксперты по компетенциям для проведения чемпионатов Абилимпикс Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки.

Кадровая составляющая структурного подразделения ППЦ:

Для реализации дополнительной образовательной деятельности имеется коллектив специалистов:

- заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению – 1чел.
- заведующий по учебной работе – 1 чел.
- преподаватели структурного подразделения ПП Центр (биология, химия, математика, физика, информатика, 3D моделирование) – 12 чел.
- педагог дополнительного образования (мехатроника, журналистика) - 2 чел.
- педагог-психолог – 3 чел.
- тьютор – 2 чел.
- методист - 2 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.
- обслуживающий персонал – 1 чел.

Характеристика психолого-педагогического состава:

- высшее образование - 100%
- наличие учёной степени:

кандидат наук – 2 чел.(1 -психологических, 1- физико-математических),

- награждены Почетной грамотой Минобразования и науки РФ – 1 чел.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее, что образовательный процесс и реализация дополнительной образовательной деятельности, обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

ВЫВОД: Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и реализации программ дополнительного образования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа – одно из ключевых направлений развития колледжа, реализующие программы среднего профессионального образования. Большую роль для обеспечения качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Методическая тема колледжа: «Создание оптимальных организационных и методических условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50 с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта конкурсного движения WorldSkills и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Цель методической работы в колледже: содействовать повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной и исследовательской деятельности педагогических работников в условия актуализации нормативных, учебно-методических документов, и введения профессиональных стандартов.

В процессе работы решались задачи:

— организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

— оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий обучения;

— организация процесса изучения нормативных методических документов, достижений и новинок психолого-педагогической науки;

— обобщение и систематизация опыта передовых педагогических работников колледжа;

— содействие педагогам в разработке учебно-программного и методического материала;

— формирование информационно-педагогического банка;

— оказание методической помощи педагогам в выборе видов и форм диагностики, мониторинга и контроля знаний обучающихся;

— оказание методической помощи молодым педагогам;

—оказание консультативной помощи педагогам, требующим педагогической поддержки.

Научно-организационная работа.

Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает шесть предметно-цикловых комиссий:

1. Общеобразовательный и общепрофессиональный цикл.
2. Общественное питание.
3. Сварочное производство и судостроение.
4. Электротехнический цикл.

5. Строительство и сервис.

6. Общестроительный цикл.

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Содержание и деятельность предметной (цикловой) комиссии

- Организация и реализация качественной учебной, методической и научно-исследовательской работы в соответствии с рабочим планом Колледжа, Уставом Колледжа, учебными и федеральными государственными стандартами профессионального образования;
- ПЦК организует работу на основе планирования, отражающего план работы Колледжа, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования;
- ПЦК рекомендует преподавателей к аттестации, представляет необходимые документы, принимает участие в анализе и оценке деятельности аттестуемого;
- Разработка содержания, форм, методов организации образовательного процесса в рамках учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального;
- Деятельность, направленная на повышение качества освоения обучающимися (студентами) Колледжа основных профессиональных образовательных программ на основе овладения ими общими и профессиональными компетенциями;
- Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, в том числе, электронных, в состав которых входят: рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям, рабочие учебные планы, поурочные планы.

Организационная работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы:

– создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год.

Основными формами методического сопровождения образовательного процесса являются:

- заседания научно-методического совета, заседания предметных (цикловых) комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- инструктивно - методические совещания;
- семинары;
- педагогические чтения;
- мастер-классы, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта.

Инновационная деятельность.

Задача преподавателя - не просто передать знания, умения и навыки в процессе обучения, необходимые для реализации в современном мире, а формирование и развитие общих и профессиональных компетенций

обучающихся, их готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях. Реализации этих задач способствуют педагогические инновации.

- Использование современных педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу колледжа продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов качества обучения студентов.
- Инновационная деятельность осуществляется на нескольких направлениях:

1. Взаимодействие с МБОУ СОШ города Выборг и Выборгского района в WorldSkilss, «Билет в будущее».
2. Внедрение новы форм работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности педагогов: «Педагогическая сессия», «Педагогический форум».

Направления работы «Педагогического форума»:

Мастер- класс преподавателя		**Мастер - класс преподавателя**	
Мастерская ИТ (каб. 17): модератор - зам директора по УПР Богданова Н.И.	**Спец. Мастерская (каб. 1): модератор - методист Баранова О.И.**	**Мастерская экономики и экологии (каб. 15): модератор - зам. директора по УР Омутова Е.В.**	**Мастерская иностранного языка (каб. 13б): модератор - зам. директора по ВР Мохова Е.В.**
Евдокимова Л.А.: **Николаева Е.Н.:** **Попова И.Н.:** **Дурандина С.И.:** **Дудникова Г.А.** **Иванова М.Ф.** **Харитонов В.П.** **Васина Л.В.** **Плотникова О.В.** **Фадеева Л.В.** **Первова С.В.** **Павлов Л.Д.** **Асоргин Ю.М.** **Игнатьева Г.В.** **Бондар И.С.**	**Дистанова Л.А.** **Усанова Т.В.** **Данилюк В.А** **Баранова О.И.** **Завьялова Л.В.** **Лелякова И.Б.** **Манько С.В.** **Поспелова Л.В.** **Пеньков С.А.** **Романенко П.А.** **Козел Е.И.** **Шейдаков О.Ю.** **МоштаЮ.Н.** **Сергеев А.Е.**	**Оболенская А.В.** **Кукина Т.М.** **Солдаткина С.А.** **Мухорова Т.В.** **Туренко Е.А.** **Янковская Н.Г.** **Слитикова Т.Н.** **Седова Г.В.** **Фадеев С.А.** **Пантелеев А.А.** **Долбичкин Г.И.** **Жиброва О.А.** **Горбунов П.И.** **Макарова О.Н** **Уткин Н.С.**	**Ильина Т.Н.** **Самохвалова М.В.** **Семёнова С.И.** **Беляков А.Ю.** **Иванова Т.В.** **Киренков К.Э.** **Оболенская Е.П.** **Кудаков В.В.** **Кривель В.К.** **Лягина И.О.** **Григорьева К.Г.** **Жиброва О.А.** **Юцкевич М.Н.** **Яковлева В.С.**
Википедия современного классного руководителя		**Википедия современного классного руководителя**	
Бондар И.С., *(каб. 15)* - Модератор - зам директора по УПР Богданова Н.И.	**Баранова О.И. (каб. 1) - Модератор - зам. директора по УР Омутова Е.В.**	**Жиброва О.А., *(каб. 13б)* - Модератор - Зам. директора по психолого-педагогическому сопровождению Туренко Е.А.**	**Лягина И.О. *(каб.13б)* - Модератор зам. директора по ВР Мохова Е.В.**
Евдокимова Л.А.: **Николаева Е.Н.:** **Попова И.Н.:** **Дурандина С.И.:** **Дудникова Г.А.** **Иванова М.Ф.** **Харитонов В.П.** **Васина Л.В.** **Плотникова О.В.** **Фадеева Л.В.** **Первова С.В.** **Павлов Л.Д.** **Асоргин Ю.М.** **Игнатьева Г.В.**	**Дистанова Л.А.** **Усанова Т.В.** **Данилюк В.А** **Баранова О.И.** **Завьялова Л.В.** **Лелякова И.Б.** **Манько С.В.** **Поспелова Л.В.** **Пеньков С.А.** **Романенко П.А.** **Козел Е.И.** **Шейдаков О.Ю.** **МоштаЮ.Н.** **Сергеев А.Е.**	**Оболенская А.В.** **Кукина Т.М.** **Солдаткина С.А.** **Мухорова Т.В.** **Янковская Н.Г.** **Слитикова Т.Н.** **Седова Г.В.** **Фадеев С.А.** **Пантелеев А.А.** **Долбичкин Г.И.** **Жиброва О.А.** **Горбунов П.И.** **Макарова О.Н** **Уткин Н.С.**	**Ильина Т.Н.** **Самохвалова М.В.** **Семёнова С.И.** **Беляков А.Ю.** **Иванова Т.В.** **Киренков К.Э.** **Оболенская Е.П.** **Кудаков В.В.** **Кривель В.К.** **Григорьева К.Г.** **Жиброва О.А.** **Юцкевич М.Н.** **Яковлева В.С.** **Макарова О.Н.**

3. Внедрение форм дистанционного обучение, цифровых образовательных платформ; информатизация образовательного процесса.

4. Взаимодействие с работодателями.

В учебном году продолжена работа по реализации инновационных проектов Программы развития колледжа до 2024г. Особое внимание было уделено взаимодействию колледжа с работодателями по реализации практического обучения студентов на базе работодателей.

5. Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов – одно из направлений инновационной деятельности в колледже, которое осуществляется через работу научного общества студентов, через участие в семинарах, конкурсах, конференциях. Инновационная работа в колледже направлена на повышение качества подготовки будущего специалиста.

Выводы: по результатам самообследованию отмечено, что в колледже учебно-методическая работа носит целенаправленный и системный характер. способствует повышению качества образования составлению и формированию учебных планов и рабочих программ, согласно требованиям ФГОС и повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека расположена в двух корпусах: главном корпусе и в строительном отделении.

С 01.09.2018г. в библиотеке организован информационно-библиотечный центр, началось формирование электронных источников методического обеспечения.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

Библиотека обслуживает 30 групп обучающихся студентов очной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке: 707 человек.

Численность учебников, методических пособий в библиотеке составляет 20150 единицу. (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям и рабочим процессиям составляет: в полном объеме, обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 1 учебник на одного обучающегося. В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, образцы CD-дисков, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Обучающиеся колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами обучающихся.

Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся колледжа.

Ежегодно оформляется подписка, в среднем 10 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а также отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2мя учебными корпусами. Общая площадь зданий 17259,8 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления. Для ведения учебного процесса колледж располагает 41 кабинетами и лабораториями (из них 4 компьютерных класса, кабинет открытого доступа, информационно-библиотечный центр, кабинет свободного доступа), учебно-производственными мастерскими, ресурсным центром «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства.

Лаборатории и кабинеты оснащены учебным оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Для занятий физической культурой колледж располагает 2 спортивными залами 239,5 кв.м. и 154,9 кв.м., общей площадью 394,4 кв.м.

В 2020 году проведен ремонт помещении музея колледжа, который используется в учебно-воспитательных целях и для проведения дополнительных мероприятий. Также для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, информационно-библиотечный с читальным залом, конференц-зал.

В колледже имеется медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест и два буфета, общежитие на 100 мест.

Обеспечение оргтехникой и ТСО для реализации программ по подготовке рабочих и специалистов согласно ФГОС СПО. Информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса является одной из приоритетных задач колледжа. Для централизованного управления инфраструктурой используются специализированные аппаратные решения и серверное программное обеспечение. В процессе управления инфраструктурой в полной мере используются современные информационные технологии. В колледже проводится работа по обеспечению свободного доступа к Интернет-ресурсам, создаются условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общим и специальным дисциплинам, учебным практикам, подготовке докладов, рефератов, курсовых и

дипломных работ. Все компьютеры колледжа снабжены пакетом антивирусной защиты «Kaspersky Endpoint Security», «Dr.Web Security Space», «Windows Defender». На рабочих станциях сотрудников колледжа установлен система АРМ «Аверс».

Для обеспечения организации учебного - воспитательного процесса в ГАПОУ ЛО “ВПК “Александровский” имеется: Наличие оргтехники, технических средств обучения и автоматизированных рабочих мест (АРМ)

- 4 кабинет информатики с общим количеством АРМ – 60 ед.;
- информационно – библиотечный центр с общим количеством АРМ – 8 ед.;
- кабинет общего доступа с общим количеством АРМ – 6 ед.;
- кабинет «Математика» с общим количеством АРМ – 16 ед., интерактивная панель - 1 ед.;
- кабинет «Экономических дисциплин» с общим количеством АРМ – 16 ед., интерактивная панель - 1 ед.;

Наименование	**Общее количество**	**Задействованных в образовательном процессе**
АРМ (ПК, моноблок)	198	107
Интерактивная доска	3	3
Интерактивная панель	2	2
ТВ-панель	4	4
Проектор	14	14
Копировально-множительное оборудование (МФУ, принтер, сканер)	64	12

На АРМ колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows 10 Pro, для учебных заведений, корпоративная;
- Microsoft 365 (в составе: Outlook, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Teams, Microsoft Exchange, Microsoft OneDrive, Microsoft Share Point, Microsoft Intune, Microsoft Azure Information Protection)
- Owen Logic – среда программирования для создания алгоритмов работы программируемых реле;
- Среда разработки ONI PLR Studio;
- Autodesk AutoCAD-2018,2019, 2020, 2021;
- КОМПАС-3D V19;
- Программа управление компьютерным классом Veyen;
- Программы для изучения спец. дисциплин.

Материально-техническая база структурного подразделения ППЦ:

Перечень учебных кабинетов: кабинет информатики; кабинет биологии; кабинет химии; кабинет физики; кабинет математики; кабинет робототехники.

Перечень оборудования в учебных кабинетах: - интерактивные доски – 3; - мультимедиа проекторы – 4; - мультимедиа система – 1;- планшеты – 17;- ноутбуки – 27;- компьютеры – 30;- система видеоконференций – 1; - микроскопы – 24 (бинокулярные и стерео);- микроскоп цифровой Digital Blue

– 1;- микропрепараты по биологии;- цифровая камера для микроскопов – 1;- конструкторы базовые для робототехники ПервоРоботы Lego NXT Mindstorm – 15;- ресурсный набор для конструктора ПервоРоботы – 12; - поля для роботов – 5; - телевизор – 1; - музыкальный центр – 1;- фотоаппарат – 1;- видеокамера – 1;- документ камера – 3; - цифровая лаборатория "Архимед" 4.0-11 – 3; - принтер – 6; - 3D принтер – 2; - электронные весы – 1; - 3D ручки – 12; - колонки -1; - микрофон -1.

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Вывод: по результатам самообследования отмечено, что в течение 2020 года происходило улучшение и оснащение материально-технической базы, в том числе оснащение кабинетов и лабораторий, обеспечения современными образовательными технологиями в соотвтсвеии и с требованиями. Отмечено также, что для более эффективного внедрения цифровых образовательных технологий необходимо внедрить платформу дистанционного обучения, провести модернизацию АРМ сотрудников и обучающихся, обновить сервисное оборудование и ЛВС колледжа.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса, оценка качества основных условий

В 2020 году оценка качества осуществлялась по следующим критериям и направлениям:

1. Качество знаний:

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Результаты проверки качества знаний представлены в таблице.

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Общая успеваемость (%)	**Качество обучения (%)**	**Общая успеваемость (%)**	**Качество обучения (%)**
96,9	50,6	98,2	50,8

2. Численность студентов, получающих стипендию

Всего студентов:		Получают стипендию: чел. (%)	Из них, обучающиеся по ППССЗ чел. (%)	Из них, обучающиеся по ППКРС чел. (%)
743				
бюджетная форма обучения (чел.) – **645 чел**.	ППССЗ: **424 чел.**	317 (49 %) от общего контингента	228 (53%)	87 (39%)
	ППКРС: **221 чел.**			
внебюджет **98 чел.**		-	-	-

Студенты, получающие Стипендию Правительства РФ, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 5 мая 2014 года № 755-р – **2 чел.**

Студенты, получающие ежемесячную стипендию Губернатора Ленинградской области для одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

– **2 чел.**

Студенты, относящиеся к категории сироты, получающие стипендии**: 26 чел.** (рабочие – 19 чел., специалисты – 7 чел.)

Социальная стипендия: получают: **14 чел**. (раб.- 6 чел., спец. – 8 чел.)

3.Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

3.1.Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс.

В колледже выстроена эффективная работа по организации и участия в конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в 2020 году представлены в таблице ниже:

№ п/п	Компетенции	Уровень конкурса	ФИО победителя	№ Гр.	Место	ФИО преподавателей
1.	Сухое строительство и штукатурны	4-ый Региональный чемпионат Ворлдскиллс	Зимин Валерий Дмитриевич	337	2	Филюрин В.Г.

	е работы					
2.	Сварочные технологии	4-ый Региональный чемпионат Ворлдскиллс	Андреев Антон Романович	417	2	Мошта Ю.Н.
3.	Мехатроника	4-ый Региональный чемпионат Ворлдскиллс	Степанов Михаил Александрович Фёдоров Александр Сергеевич	427 427	2 2	Баранова О.И.
4.	Мехатроника	4-ый Региональный чемпионат Ворлдскиллс	Кызьюров Роман Юрьевич Фёдоров Семён Антонович	427 427	Медальон Медальон	Баранова О.И.
5.	Ландшафтный дизайн, специалист		Ефремова Наталья Андреевна	Выпускница колледжа	2	Дистанова Лилия Ахметгалиевна
6.	Ландшафтный дизайн, студенты		Ревенков Павел Викторович	237	3	Дистанова Лилия Ахметгалиевна
7.	Поварское дело студенты		Александров Даниил Артемович	247	2	Козел Елена Иосифовна
8.	Выпечка хлебобулочных изделий		Петрова Алина Фамиловна	12	2	Оболенская Елена Петровна

3.2. Результаты участия в творческих конкурсах, чемпионатах, мероприятиях

№	Мероприятие (название)	Дата участия	Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, Всероссийский прочие)	Вид участия (командное/личное)	Результат участия	Преподаватель, подготовивший участника(ов)
1	«Продвижение» Номинации: Творческая личность Студент года	Февраль 2020	районный	личное	Лауреаты в номинации «Лучший студенческий актив»	Мохова Е.В.
2	Дельфийские игры Кулинарное искусство Фотография	октябрь	Всероссийский	Личное	Диплом девятнадцатых молодежных Дельфийских игр за представление необычной цветовой гаммы в блюдах в номинации «Кулинарное искусство»	Мохова Е.В. Оболенская Е.П. Козел Е.И. Игнатьева Г.В.

					в номинации Свидетельство девятнадцатых молодежных Дельфийских игр в номинации Фотография	
3	Региональная олимпиада для обучающихся СПО ЛО по избирательному праву в 2020/2021 учебном году	Ноябрь-декабрь,2020	Региональный	личное	2 место	Омутова Е.В.

3.3. Результаты участия в соревнованиях

№	Соревнования	Дата проведения/участия	Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, прочие)	Вид участия (командное/личное)	Результат участия	Преподаватель, подготовивший участника (ов)
1	Осенний кросс (г. Выборг)	24.09.2020г.	Районные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
2	Осенний кросс (г. Выборг)	27.10.2020г.	Региональные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
3	Мини футбол Финал (г. Выборг)	21.12.2020г.	Региональные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
4	ОФП (г.Выборг)	26.11.2020г.	Региональные	Командное	1 место	Киренков К.Э Харитонов В.П

3.4.Мероприятия для реализации комплекса ГТО в колледже

№	Мероприятие	Дата проведения	Вид участников (студенты, преподаватели, др.)	Результат участия	Ответственный
1	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	14.10.2020г.	студенты	Готовы к сдачи норм ГТО На золото – 8 На серебро – 20 На бронзу - 22	Киренков К.Э Харитонов В.П
2	Подготовка учащихся к сдачи	12.11.2020г.	студенты	Готовы к сдачи норм ГТО	Киренков К.Э

	норм ГТО			На золото – 10 На серебро – 21 На бронзу - 26	Харитонов В.П
3	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	17.12.2020г.	студенты	Готовы к сдачи норм ГТО На золото – 12 На серебро – 24 На бронзу - 33	Киренков К.Э Харитонов В.П

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе законодательных актов РФ в области образования, Концепции профессионального воспитания, Программы сопровождения детей сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Программы комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, Программы воспитания колледжа.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Социально-психологическое сопровождение студентов - сирот и студентов-оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 31.12.2020г. в колледже 19 студентов данной категории. Для реализации работы со студентами-сиротами в колледже разработана Программа по сопровождению сирот и студентов, оказавшихся без попечения родителей. Сироты на государственном обеспечении. Получают, установленные им выплаты.

Направления работы	**Содержание работы**	**Ответственные**	**Отметки о выполнении**
Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за весь период обучения.	Оформление документации в Сбербанк РФ на снятие денежных средств на обмундирование, предметы личной гигиены, канцелярские товары.	Бухгалтерия, Соц. педагог	ежемесячно
	Контроль за поступлением денежных средств на **обмундирование**, **предметы личной гигиены, канцелярские товары** в соответствии с перечнем и нормативной суммой;	Главный бухгалтер, соц. педагог	По мере поступления денежных средств
	Контроль организации **горячего питания** детей– сирот и выдачи им денежной компенсации, продуктов питания в виде “сухого пайка” в соответствии с порядком и нормативами.	бухгалтерия, зам. дир-ра по УВР, соц. педагог, воспитатели общежития	ежедневно

	Оформление текущих приказов по выполнению социальных гарантий детей– сирот.	Зам. по УВР	ежемесячно
Взаимодействие с медицинскими работниками по организации оказания медицинской помощи детям–сиротам	1.Посещение общежития с целью обследования санитарно– гигиенических условий проживания детей-сирот. 2.Диспансеризация Профилактические прививки	Зам. дир-ра по УВР, соц. педагог	по мере необходимости
Взаимодействие с социальными партнерами (отделы опеки и попечительства прокуратура, суды, пенсионный фонд, отделы социальной поддержки, КДН, ОДН с целью решения вопросов социальной поддержки обучающихся из числа детей– сирот.	Обеспечение социальными гарантиями (УСНПО).	Соц. педагог	На постоянной основе
	Организация совместной работы с отделом опеки и попечительства, КДНиЗП в случае отчисления несовершеннолетних детей– сирот.	Соц. педагог, юрист	По мере необходимости
Работа по адаптации и сохранности контингента . Организация досуга.	адаптационный тренинг с первокурсниками	Соц. педагог, психологи.	Сентябрь-октябрь
	Адаптационный тренинг для первокурсников в общежитии	психолог	Два раза в месяц
	Индивидуальные собеседования.	Психологи, соц. педагог	психологические консультации
	Проведение тематических классных часов	Мастера групп, классные руководители	2 раза в месяц
	Изучение интересов и склонностей детей– сирот и вовлечение их в клубы по интересам в лицее и общежитии, спортивные секции, кружки, органы самоуправления.	Мастера групп, воспитатели общежития	ежедневно
	Моральное и материальное стимулирование лучших .обучающихся.	Администрация	Согласно представленным заявлениям
	Психолого-педагогическое сопровождение**.** Совместный с психологами ежемесячный анализ работы с детьми– сиротами и детьми , оставшимися без попечения родителей. Планирование работы на следующий месяц**.**	Соц. педагог, психологи, кл.рук-ли	ежемесячно
	Отчет в УСНПО о наличии и движении контингента	секретарь уч. части,соц.	ежемесячно

		педагог	
Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом.	Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. Ежедневный анализ посещаемости.	Классные руководители, мастера группы, соц. педагог.	ежедневно
	Привлечение опекунов, родственников к решению проблем успеваемости	Кл.рук-ли,соц. педагог, мастера групп	По мере необходимости
	Посещение уроков в группах, где обучаются дети– сироты. Совместное с преподавателями и мастерами групп решение проблем по успеваемости.	Кл.рук-ли, соц. педагог, мастера групп.	
	Индивидуальная работа психологов.	ППЦ, психолог колледжа	По запросу педагогов, кл.рук-лей и студентов
	Вовлечение в конкурсы, олимпиады, соревнования по предметам, конкурсы профессионального мастерства	Преподаватели , мастера групп.	В рамках проведения конкурсов и олимпиад
	Вовлечение в работу стройотрядов	Зав. ресурсным центром	
	Соблюдение правомерности и порядка отчисления из образовательного учреждения.	Администрация, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства.	
	Решение проблем успеваемости и посещаемости через приглашение на заседание комитета по профилактике колледжа , в отдел опеки и попечительства, в КДН иЗП..	Совет по профилактике	ежемесячно
Соблюдения условий проживания детей– сирот в общежитии, а также с опекунами	Административные обходы в общежитии. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах.	Зам. дир-ра по УВР, соц педагог, кл.рук-ли	2 раза в мес
	Составление и выполнение графика дежурства в комнатах	воспитатели	1 раз в месяц
	Совместное решение проблем в комнатах . Посещение комнат, где проживают дети– сироты.	Соц. педагог, воспитатели общежития, зав. общежитием.	ежемесячно
	Посещение квартир, где проживают дети– сироты. Составление актов обследования жилищно– бытовых условий. Индивидуальная работа по вопросам соблюдения санитарных норм.	Зав.отделением по делам детей-сирот, Соц. педагог,	Декабрь 2019
Ведение нормативного пакета документов	Обеспечение наличия тематических папок по направлениям в работе с обучающимися из числа детей– сирот	Зав.отделением по делам детей-сирот Соц. педагог	Работа ведется на постоянной основе

	Пополнение пакета нормативных документов	УНПО, соц. педагог	Работа ведется на постоянной основе
	Своевременное оформление приказов.	Зав.отделением по делам детей-сирот	Работа ведется на постоянной основе
	Оформление и ведение личных дел обучающихся данной категории.	Зав.отделением по делам детей-сирот, соц. педагог, мастера групп, воспитатели общ, психологи	Работа ведется на постоянной основе

Студенты, относящиеся к категории сироты, получающие стипендии: 26 чел. (рабочие – 19 чел., специалисты – 7 чел.)

Социальная стипендия: получают: 14 чел. (раб.- 6 чел., спец. – 8 чел.)

В рамках реализации программы регулярно проводятся беседы на темы: «Трудности подросткового возраста», «Ценности людей и законы общества», «Каким я вижу себя и каким меня видят другие», «Выход из конфликтов», «Формирование потребности в здоровом образе жизни».

В колледже функционирует структурное подразделение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность подразделения направлена на содействие адаптации сирот, их сопровождение в учебном и социальном процессе. Педагог-психолог работает с сиротами индивидуальной и по подгруппам, оказывает консультативную и психологическую помощь.

Организация питания

В колледже организована система льготного питания и буфет. Комфортабельный зал столовой на 48 посадочных мест и дополнительный зал на 60 посадочных предназначен для приема пищи обучающимися с 8.30 до 17.00.

На бесплатной основе питание предоставляется обучающимся, входящим в одну из следующих категорий:

Обучающиеся колледжа, реализующих программы профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих, проживающие в общежитиях, не относящиеся к категориям обучающихся, указанным в части 1 статьи 4.2 областного закона от 17 ноября 2017 года N 72-оз "Социальный кодекс Ленинградской области" (далее - Социальный кодекс) обеспечиваются трехразовым питанием.

Вывод: система воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная база позволяет специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

6.ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В современных условиях обеспечению безопасности образовательного учреждения придается важное значение. Это объясняется качественным изменением опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется высокий уровень возникновения техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий.

В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже в 2020 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации по обеспечению безопасности является организация охраны зданий и сооружений колледжа, а также прилегающих территорий с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Охрана колледжа включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечение пропускного режима на территориях учебных корпусов и в зданиях колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

Для обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников во время образовательного процесса в колледже организована круглосуточная физическая охрана ОП учебных корпусов и общежития. Договор от 30.12.2019 г. № 16 (ОП "Гарда").

В зданиях размещены посты охраны. В учебных корпусах и общежитии они оборудованы мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Пропускной режим в зданиях колледжа контролируется работниками ОП, в помощь которым приказом назначаются дежурные администраторы учебных корпусов.

Все посетители колледжа регистрируются работниками ОП в «Журнале регистрации посетителей» по документу, удостоверяющему личность посетителя, с указанием цели посещения и кем приглашены. Вход в колледж посетителей без документов, удостоверяющих личность и объяснения цели посещения запрещен.

В учебных корпусах и общежитии колледжа установлены камеры видеонаблюдения:

- в учебных корпусах по ул. Крепостная, дом 25/27 - 25 штук (12 – внутренние; 13- наружные);

- в учебном корпусе на Школьной пл., дом 2 - 3 штуки;

- в общежитии, ул. Большая Каменная, д. 6 -5 штук.

Кроме этого у охранников имеются тревожные кнопки для экстренного вызова наряда ОВО (Росгвардии), работоспособность которых проверяется еженедельно.

Во всех зданиях колледжа смонтирована АПС, имеющая возможность подачи звукового сигнала при её срабатывании.

Службой АХЧ осуществляется проверка исправности инженерных систем, электрических сетей. При необходимости выполняется текущий ремонт. Входные двери подвальных помещений, чердаков закрыты на замки. Периодически проводится их очистка.

Мероприятия по антитеррористической защищённости, плановые эвакуации

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории с приглашением представителей ФСБ, УМВД и МЧС с обучающимися не проводились.

Вместе с тем, в колледже проведен ряд мероприятий по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории:

- классные руководители 03.09.2020 г. провели в курируемых группах «День солидарности в борьбе с терроризмом» с целью развития у молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма;

- в сентябре-октябре 2020 г. на уроках информатики рассмотрены вопросы информационной безопасности и действия при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания;

- индивидуальная работа по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма со студентами-иностранцами;

- проведены тренировки (12 тренировок) по эвакуации обучающихся из учебных, учебно-производственного корпусов и общежития и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных ЧС;

- в учебных корпусах имеются стенды «Антитеррористическая защищенность», «Антикоррупционные мероприятия», «Профилактика правонарушений и ПДД» с периодически меняющимися материалами;

- доработаны инструкции: «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Действия при захвате заложников, стрельбе, взрыве». Инструкции размещены на стендах в общежитии и учебных корпусах, кроме этого, они включены в папки «Безопасность», находящиеся в свободном доступе в комнатах для преподавателей и мастеров п/о;

- классным руководителям выданы вышеуказанные инструкции, подобраны материалы для внеклассной работы с обучающимися по таким темам, как:

а) «Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе»;

б) «Действия при угрозе химического или биологического терроризма»;

в) «Как выявить террористов?»;

г) «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм?»;

д) "Экстремистская идеология".

Для организованного и безопасного проведения массовых мероприятий («День знаний», профессиональные конкурсы и др.) приказом по колледжу назначаются ответственные дежурные из педагогических работников под руководством заместителя директора по безопасности.

Въезд автотранспорта на территории учебных корпусов контролируется строго работниками охраны, т.е. несанкционированный въезд исключен.

Периодически проводятся дополнительные инструктажи с работниками колледжа (отдельно с классными руководителями), работниками охраны с целью повышения бдительности и строгого соблюдения пропускного режима при получении информации от силовых ведомств о возможном проведении акций различного характера.

С вновь принятыми работниками проводится вводный инструктаж по ГО и ЧС.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В учебных корпусах имеются стенды "Профилактика правонарушений и ПДД", где размещаются аналитические материалы ГУВД по дорожному травматизму в Ленинградской области с участием обучающихся школ и учреждений СПО, а также плакаты на эту тему.

Классные руководители перед каникулами (зимними и летними) изучают в курируемых группах правила безопасного поведения обучающихся на железнодорожном и автомобильном транспорте, на воде (особенно о запрете купания на необорудованных пляжах и в отсутствии взрослых), на льду водоемов, в лесу (правила пожарной безопасности), а также правила поведения на дорогах.

Выводы: Таким образом, в колледже ведётся определенная работа по созданию безопасных условий во время образовательного процесса, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей колледжа. Все профилактические мероприятия в колледже направлены на предупреждение возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Вывод: Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с требованиями по направлениям работы колледжа.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, обеспечивают информированность и сравнимость результатов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	743
1.1.1	По очной форме обучения	743
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	522
1.2.1	По очной форме обучения	522
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119/85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21/0,029%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	317/49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60/0,56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/75%
1.11.1	Высшая	25/45%
1.11.2	Первая	19/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	148 758,3 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 564,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	214 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,014
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	104/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,07%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.5.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	35/60%

Выводы по результатам самообследования колледжа:

Деятельность колледжа по содержанию подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС;

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

В колледже созданы все условия для самореализации подростка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость, вся информация размещается на сайте колледжа и постоянно обновляется;

Структура колледжа и система управления соответствует нормативным требованиям.

Деятельность Психолого-педагогического центра соответствует требованиям, проводится в соответствии с запросами колледжа по работе со студентами, по запросам, школ и родителей по сопровождению одаренных и талантливых детей и подростков, а также оказания психологической помощи детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Рекомендации по итогам самообследования

Продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- внедрение современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной и воспитательной деятельности колледжа;
- приобретению нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг;
- продолжить модернизацию материальной базы колледжа, обеспечение всех учебных кабинетов, лабораторий и мастерских компьютерной и мультимедийной техникой, учебно-лабораторным оборудованием.

Директор
ГАПОУ ЛО
«ВПК «Александровский» В.В. Шолин