Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № 133 от
«27» марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 229
от «27» марта 2020г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03DC61AA0058ADB0994C2AE15C905E2D23
Владелец: Шолин Вячеслав Викторович
Действителен: с 01.07.2021 до 01.10.2022

ОТЧЕТ

по результатам самообследования ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» за 2019 год по состоянию на 1 апреля 2020 года

г. Выборг
2020

Оглавление

№	Название направления	Стр.
I.	**Аналитическая часть**	
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления колледжа	4
3	Содержание качества подготовки выпускников	6
4	Организация учебного процесса	8
5	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников	12
6	Кадровое обеспечение	14
7	Учебно-методическое обеспечение	15
8	Библиотечно-информационное обеспечение	17
9	Материально- техническая база	17
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
II.	**Показатели деятельности образовательного учреждения**	29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»; Положение о самообследовании ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж Александровский».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 год.

Процедура самообследование колледжа включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное название образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

Сокращенное название: ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Юридический адрес: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Крепостная д. 25/27

Свидетельство о государственной аккредитации № 118-16 от 08 06.2016г. (свидетельство действительно до 03.02.2021г.).

Лицензия: Серия 47ЛО1 № 0001255, регистрационный № 150-16 от 29.04.2016г. (срок действия лицензии бессрочный). Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

- Судостроение
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и ЭМО
- Технология продукции общественного питания
- Сварочное производство
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- Мастер отделочных строительных декоративных работ
- Мастер сухого строительства
- Повар, кондитер
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная.

Структурное подразделение: Психолого-педагогический центр содействия развитию личности

Лицензия: серия 47 ЛО 1 № 0001255, регистр. № 150-16 от 29 апреля 2016 года, бессрочно.

В своей деятельности, колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Постановлениями Правительства Ленинградкой области, Уставом ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым процессам образовательной деятельности.

В соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебного, производственного и воспитательного процесса с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжем осуществляет директор, кандидатура которого назначается и утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Структура колледжа представлена персональными (директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Студенческий совет, Совет колледжа.).

Организация управления колледжа соответствует Уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В структурном подразделении функционирует Научно-методический совет – коллегиальный орган управления структурного подразделения «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности», осуществляющий организацию методической, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Содержание деятельности научно-методического совета структурного подразделения ПП Центр:

Заседание научно-методического Совета	- СПбГУ: 9 11 января, 21 февраля, 14 марта, 25 апреля, 14 мая, 24 сентября, 14 октября, 23 октября, 07 ноября, 13 ноября, 04 декабря, 17 декабря. - СПбПУ(И): 28 февраля. - структурного подразделения ПП Центр: 09.01.; 11.01.; 28.02.; 11.03.; 10.04.; 19.04.; 22.04.; 29.04.; 07.05.; 08.05.; 13.05.; 04.06.; 28.06.; 13.09.; 19.09.; 20.09.; 14.10.; 18.11.; 03.12; 28.12.
Сетевое взаимодействие с СПбГУ	- научно- методическая работа, обеспечивающая проведение психолого-педагогического мониторинга обучающихся 6 - 11 классов и студентов колледжа - консультации по анализу полученных результатов - научно- методическое сопровождение дополнительных образовательбных программ естественно-научной направленности - организация летней интеллектуальной школы для обучающихся 9, 10 классов школ ЛО на период 29.06.19 по 14.07.19 1) участие в разработке дополнительной образовательной программы «Многопрофильное интеллектуальное развитие», 2) отбор обучающихся в летнюю интеллектуальную школу. - организация работы по составлению методического материала для проведения психолого-педагогического мониторинга обучающихся по программам СПО, для студентов 1 курса (2019/20 уч. год)
Разработка ежемесячных дистанционных викторин	- январь – 100 лет со дня рождения Д. А. Гранина-11 чел. - февраль - 185 лет со дня рождения Д. И. Менделеева. (150 лет периодической таблице хим. элементов)–13 чел. - март - Объединенная викторина: 220 лет со дня рождения А. С. Пушкина и 130 лет со дня рождения А.А. Ахматовой – 11чел. - октябрь – 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова – 7 чел. - ноябрь – 80 лет со дня начала Советско-финской войны 1939-1940 – 8 чел. - декабрь – 220 лет со дня рождения живописца К. Брюлова – 7 чел.
Разработка заданий по метапредметной олимпиаде	- составление вариантов работ для школьников 1-7 классов - составление вариантов работ для обучающихся по программам СПО: 1. эксплуатация и обслуживание электрического и ЭМО; 2. эксплуатация зданий и сооружений; 3. сервис домашнего и коммунального хозяйства; 4. мастер отделочных, строительных работ; 5. сварочное производство; 6. судостроение; 7. повара и технологи пищевой промышленности.

	- разработка системы критериев оценки работ по метапредметной олимпиаде
Дополнительные общеобразовательные программы	Научно- методическое сопровождение разработки программ, их рецензирования, подготовка к утверждению на педагогическом совете
Подготовка отчетов	-отчет о результатах проведения психолого-педагогического мониторинга обучающихся 6-10 классов (февраль-март 2019 г.) -отчет о результатах проведения психолого-педагогического мониторинга обучающихся 11 классов (октябрь 2018г.) - отчет о результатах проведения психолого-педагогического мониторинга студентов 1 курса ВПК «Александровский» (октябрь 2019г.) - ежемесячные, полугодовой и годовой отчеты

Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3.СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» готовит специалистов и рабочих по следующим направлениям:

Код профессий	Наименование профессий и специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур
43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар, кондитер
08.01.06	Мастер сухого строительства	среднее профессиональное образование	штукатур столяр строительный монтажник каркасно-обшивных конструкций
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	среднее профессиональное образование	техник
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
26.02.02	Судостроение	среднее профессиональное образование	техник
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	специалист по-домашнему и коммунальному хозяйству
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник
19.02.10	Технология продукции общественного	среднее	старший технолог

	питания	профессиональное образование	

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой работа (проект), экзамен (квалификационный). Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа (для групп, осваивающих специальности СПО, письменная и практическая работа, для обучающихся по ППКРС

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано 8 Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, профессор технических наук

Состав председателей ГАК был утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Анализ выпускных квалификационных работ за 2018 -2019у.г. показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015г.№06-846 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов, обучающихся на выпускных квалификационных экзаменах, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа.

Результаты ГИА за 2018 и 2019 год представлены в таблице:

Год сдачи ГИА	**2018**		**2019**	
Показатели	**Кол-во**	**% от выпуска**	**Кол-во**	**% от выпуска**
Отлично	65	50	60	35
Хорошо	45	35	82	48
Удовлетворительно	20	15	30	17

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Контингент студентов колледжа по состоянию на 1 января 2019 года составлял 688 человека; выпуск 2019 года составил – 172 человека.

Прием в колледж в 2019 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема согласно, утвержденного госзадания на 2019 год.

Прием 2019 года – 175 человек на бюджетной основе и 25 человек внебюджетной основе; на 31 декабря 2019 года составлял – 699 человек.

Конкурс в 2019 уч. году на базе 9 классов составил:

- 1,48 человека на место на бюджетной основе;
- 1,28 человека на место – на договорной основе.

Анализ работы приемной комиссии показал, что наиболее востребованными специальностями являются «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», по рабочим профессиям «Сварщик», «Повар, кондитер».

Организация учебного процесса в колледже осуществляется по рабочим профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и основными образовательными программами.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы и рабочие программы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по шести специальностям и четырём профессиям СПО, реализуемым в ГАПОУ ЛО «ВПК "Александровский». Программы разработаны рабочими группами преподавателей предметных цикловых комиссий по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке. В колледже имеются ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям. Их электронные версии представлены на официальном сайте колледжа.

Содержание ОПОП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в

соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломном.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами: распределение обучающихся по учебным группам; учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию; учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации; обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа обучающихся, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально учебная нагрузка не превышала 54 часа в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Практики организуются в соответствии с программой учебного плана. Учебная практика проводится на 2,3,4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, как правило, мастерами производственного обучения (при необходимости и в соответствии с содержанием практики на предприятиях города и района). По каждому виду учебной практики руководители практики от колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 2,3,4,5 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта проводится итоговая государственная аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Планирование учебного процесса и его реализация в Колледже осуществляются в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям и специальностям, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. Рабочие учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС СПО, состоят из разделов, которые делятся в свою очередь на циклы: - Общеобразовательный учебный цикл: учебные и профильные учебные предметы; - Обязательная часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика, Государственная итоговая аттестация содержат все обязательные дисциплины, МДК и ПМ; - Обязательная часть учебных циклов ППКРС: общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика, Государственная итоговая аттестация.

Рабочие учебные планы реализуемых профессий и специальностей ежегодно (до начала учебного процесса) пересматриваются, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются с заместителем директора по УР, заместителем директора по УПР и председателями ЦМК, утверждаются приказом директором Колледжа.

Вывод: организация учебного процесса по программами СПО происходит в строгом соотвтсвеии с ФГОС, учебных рабочих планов, рабочих программ.

Организация образовательного процесса в структурном подразделении «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности» регламентируется учебным планом, годовым планом работы и расписанием занятий. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами, разработанными исходя из особенностей интеллектуального развития и индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Учебный план: рассмотрен и утвержден протоколами научно-методического совета № 1 от 09.01.2019 г. и № 14 от 13.09.2019 г.

Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся с целью: создания дополнительных условий для обучающихся с повышенными образовательными потребностями в области предметов естественно – научной, технической, социально-педагогической направленности; подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, ГИА, ЕГЭ; формирование личностных и метапредметных компетенций.

Период	Предметы	Кол-во групп	Кол-во учащихся
январь-июнь	математика, физика, химия, биология, информатика, конструирование и робототехника, 3D моделирование, мехатроника, журналистика	46 (на бюджетной основе)	712
	математика, физика, русский, обществознание	7 (на платной основе)	28
сентябрь-декабрь	математика, физика, химия, биология, информатика, практическая физика, 3D моделирование, моделирование 3D-ручкой, мехатроника, журналистика	48 (на бюджетной основе)	762
	математика, физика, русский, обществознание	7 (на платной основе)3	29

Реализуемые дополнительные образовательные общеразвивающие программы

Направление	Название курса, класс	Преподаватель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Естественно-научное	1. Решение задач повышенной сложности по **физике**, 11 класс	Тимошина И.Р.	7	1
	2. Решение задач повышенной сложности по **физике**, 10 класс	Тимошина И.Р.	6	1
	3. Математика в законах **физики**, 9 класс	Тимошина И.Р.	7	1
	4. Решение задач повышенной сложности по **математике**, 11 кл.	Тимошина И.Р.	7	1
	5. Математика плюс, 11 кл.	Дмитриева М.Н.	4	1
	6. Решение задач повышенной сложности по **математике**, 10 кл.	Савинова Н.Ф.	6	1
	7. Математика плюс, 10 кл.	Лелякова И.Б.	4	1
	8. Живая **математика**, 9 кл. 1 группа	Иванова С.М.	5	1
	9. Живая **математика**, 9 кл. 2 группа	Иванова С.М.	5	1
	10. Живая **математика**, 8 кл.	Савинова Н.Ф.	4	1
	11. Живая **математика**, 7 кл.	Савинова Н.Ф.	4	1
	12. Дополнительные главы **биологии**, 10-11 классы	Бузало Е.Э.	6	1
	13. Дополнительные главы **биологии**, 9 класс	Бузало Е.Э.	3	1
	14. Дополнительные главы **химии**, 11 класс	Минина Н.А.	5	1
	15. Дополнительные главы **химии**, 10 класс	Минина Н.А.	4	1
	16. Дополнительные главы: неорганической **химии**, 9 кл.	Мананников А.В.	3	1
	17. Занимательная **химия**, 8 кл.	Мананников А.В.	2	1
Техническое	18. Дополнительные главы **информатики**, 11 класс	Пасечник Н.А.	6	1
	19. Дополнительные главы **информатики**, 10 класс	Хулюченкова Е.В.	4	1
	20. Основы программирования на языке Паскаль **(информатика)**, 9 класс	Хулюченкова Е.В.	5	1

	21. Дополнительные главы **информатики**, 8 класс	Комарова Т.В.	4	1
	22. Дополнительные главы **информатики**, 7 класс	Комарова Т.В.	4	1
	23. Практическая **физика**, 10 кл.	Булыгин Н.А.	4	1
	24. Практическая **физика**, 7-8 кл.	Булыгин Н.А.	4	1
	25. **3D моделирование**, 1 группа	Пинежанинова Ю.В.	5	1
	26. **3D моделирование**, 2 группа	Фёдорова Г.А.	4	1
	27. **3D моделирование**, 3 группа	Фёдорова Г.А.	4	1
	28. **3D моделирование**, 4 группа	Пинежанинова Ю.В.	4	1
	29 **Моделирование 3D ручками**, 3-6 кл.	Фёдорова Г.А.	4	1
	30. Основы **мехатроники**, 7-10 кл.	Баранова О.И.	4	1
Социально-педагогическое	31. Основы **журналистики и кинематографии**, 6-9 классы	Серегин М.А.	9	1
	32. Профессиональное самоопределение, Гимназия, 8а класс	Туренко Е.А.		1
	33. Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, Гимназия, 3 класс	Архипова А.С.	3	3
	34. Развитие интеллектуальных и познавательных способностей, Гимназия, 4 класс	Архипова А.С.	3	4
	35. Клуб отличников, СОШ №1, 3 класс	Архипова А.С.	3	1
	36. «Адаптация первокурсников»	Сафронова Н.А.	2	8
Программы на платной основе обучения	37. Обществознание: подготовка к экзаменам, 9-11 классы	Конев Н.Е.	3	1
	38. Русский язык, 9 класс	Коломак Л.В.	4	1
	39. Русский язык, 10-11 классы	Коломак Л.В.	4	1
ИТОГО	**39 программ**	**16 преподавателей, 3 психолога и 3 преподавателя на платной основе**		**48** (+7 на платной основе)

5. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями и ведомствами. На основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами работает 42 выпускника 2019 года.

Наряду с действующими договорами с предприятиями: ПАО «Выборгский Судостроительный завод», Филиал АО «ЛОЭСК» Северные электрические сети, ПАО «Ленэнерго», ЗАО «ПП «Крепс», ООО «КНАУФ ГИПС», ООО «Сиеста», ООО «Фортресс», ООО «Макси-Строй», ОАО «Выборгмонтаж», ООО «Студио», ООО «СК Фаворит «Норд-Вест», ООО «Сантана кафе «Белая лошадь», ООО «Глория» в 2019 году были подписаны Договоры на подготовку квалифицированных рабочих и служащих со следующими предприятиями и ведомствами: ООО «Микар», ООО «Завод металлоконструкций», АО «Приборостроитель», ООО «Управляющая компания «Горное управление производственного объединения «Возрождение», ЗАО «КБР Мст», ООО «Выборгский машиностроительный завод», ООО «Трактир», ООО «Унирем автосервис», ООО «Калина», АОГК «Выборг», ООО «Эспланда».

В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 20 тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 50 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника, для чего при МЦПК колледжа создана молодёжная биржа труда.

Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства на 2019-2020 годы.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2019год приведены в таблице:

Код профессии, специальности	**Профессия, специальность**	**Всего выпускников**	**Выпускников бюджетных групп**	**Получают ВПО**	**Трудоустроены**	**Призваны в ряды РА**	**Не трудоустроены**
26.02.02	Судостроение	18	18	1	8	9	
26.02.06	Сварочное производство	19	18		9	10	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	27	3	5	19	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	20	4	11	5	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	18	18	6	8	4	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	28		2	21	5	
ИТОГО по специальностям:		**130**	**101**	**16**	**62**	**52**	
08.01.06	Мастер сухого	20	20		9	11	

	строительства						
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	22	21		16	6	
ИТОГО по профессиям:		**42**	**41**		**25**	**17**	
ВСЕГО выпуск 2019года:		**172**	**142**				

Вывод: мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2019г. в колледже работают 53 преподавателя.

Всего	**2019 год**		
	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
53	14 (20%)	17 (37%)	22 (43%)

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели применяют современные педагогические технологии. 3 чел. – имею звание «Отличник профессионально-технического образования РФ»; 1- чел. «Отличник физической культуры и спорта». Эксперты по компетенциям WorldSkills Russia- 6 человек.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее, что образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

ВЫВОД: Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных и информационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Совершенствование образовательной среды путем выстраивания личностно-ориентированного подхода к обучению с целью профессионального становления и развития личности студентов».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методический кабинет оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы Методического Совета, Педагогического Совета, предметно-цикловых комиссий, планирования методической работы и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает семь предметно-цикловых комиссий. Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Использование в учебном процессе инноваций, современных педагогических технологий

Мониторинг используемых в учебном процессе инновационных методов показал, что преподаватели колледжа в своей работе применяют элементы и приемы следующих современных технологий:

- проблемное обучение – в процессе разрешения проблемных ситуаций происходит формирование общих и профессиональных компетенций, творческое овладение знаниями, умениями, развиваются мыслительные способности;
- проектные методы – развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, что позволяет более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
- исследовательские методы – дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему предполагать пути ее решения;
- игровые технологии – способствуют развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, развитию общеучебных умений и коммуникативных навыков, творческих способностей;
- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) – развиваются навыки работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- здоровьесберегающие технологии – позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

За последние годы учебные кабинеты и лаборатории колледжа оснащены техническими средствами, позволяющими применять на занятиях информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые расширяют возможности учебной деятельности.

Преподаватели колледжа чаще всего используются электронные презентации, которые содержат иллюстрации, видео или звук, что помогает объяснить и систематизировать новый материал. Для реализации данного направления чаще всего применяются средства Power Point. Также ИКТ часто применяются в качестве инструмента для проведения исследований, практических, лабораторных и самостоятельных работ обучающихся. Таким образом, применяя инновационные обучающие технологии в образовательном процессе, каждый преподаватель делает процесс образования более полным, интересным, насыщенным.

Преподаватели участвуют в формировании содержания образовательных программ, выбирают методы и средства обучения, наиболее полно обеспечивающие качество учебного процесса.

Выводы: по результатам самообследованию отмечено, что в колледже проводится учебно-методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, повышению качества образования в целом, грамотному составлению и формированию учебных планов и рабочих программ, согласно требованиям ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека расположена в двух корпусах: главном корпусе и в строительном отделении. С 01.09.2018г. в библиотеке организован информационно-библиотечный центр, началось формирование электронных источников методического обеспечения. В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

Библиотека обслуживает 28 групп обучающихся очной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа.

Численность учебников, методических пособий в библиотеке составляет 19 891 единицу. (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям и рабочим процессиям составляет: в полном объеме, обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 1 учебник на одного обучающегося.

Ежегодно оформляется подписка, в среднем 8 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а также отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии. В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, образцы CD-дисков, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Обучающиеся колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами обучающихся. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся колледжа.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2мя учебными корпусами. Общая площадь зданий 17259,8 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 39 кабинетами и лабораториями (из них 4 компьютерных класса, кабинет открытого доступа, информационно-библиотечный центр), учебно-производственными мастерскими, ресурсным центром «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства.

Лаборатории и кабинеты оснащены учебным оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

В колледже проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций и внутренних дверей, частичной заменой сетей горячего, холодного водоснабжений и канализации.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает 2 спортивными залами 239,5 кв.м. и 154,9 кв.м., общей площадью 394,4 кв.м.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, информационно-библиотечный с читальным залом.

В колледже работают медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест и два буфета.

Обеспечение оргтехникой и ТСО для реализации программ по подготовке рабочих и специалистов согласно ФГОС СПО. Информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса является одной из приоритетных задач колледжа. Для централизованного управления инфраструктурой используются специализированные аппаратные решения и серверное программное обеспечение. В процессе управления инфраструктурой в полной мере используются современные информационные технологии. В колледже проводится работа по обеспечению свободного доступа к Интернет-ресурсам, создаются условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общим и специальным дисциплинам, учебным практикам, подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. Все компьютеры колледжа снабжены пакетом антивирусной защиты «Kaspersky Endpoint Security», «Dr.Web Security Space», «Windows Defender». На рабочих станциях сотрудников колледжа установлен система АРМ «Аверс». В колледже ведется работа по внедрению системы дистанционного обучения на базе платформы «Moodle».

Наличие оргтехники, технических средств обучения и автоматизированных рабочих мест (АРМ)

Для обеспечения организации учебного - воспитательного процесса в ГАПОУ ЛО “ВПК “Александровский” имеется:

- 4 кабинета информатики (57 АРМ):
- информационно – библиотечный центр (7 АРМ);
- кабинет общего доступа (6 АРМ);
- лаборатория сварочного производства (4 АРМ с программой обучения сварочным технологиям)
- Административно-управленческий персонал – 43 АРМ
- Учебные аудитории – АРМ преподавателя - 39

Наименование	Количество		
	Общее кол-во	В образовательном процессе	АУП

		Кабинет информатики	ИБЦ	Кабинет общего доступа	Лаборатория сварки	АРМ преподавателя	
АРМ (персональные компьютеры, ноутбуки, моноблоки, планшеты)	156	57	7	6	4	39	43
Интерактивная доска	3	2				1	
МФУ, принтер, сканер, копир	64	6	4	1	1	7	45
Точка доступа Wi-Fi	8	1	1				6
3D принтер	1					1	
3D сканер	1					1	

На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:
«Kaspersky Endpoint Security»
«Dr.Web Security Space»
«Windows Defender».
Операционная система: MS Windows XP, 7, 8, 10, 8.1, Windows Server 2003; 2.
Пакет программ для работы с документами: MS Office 2013, 2016,2019, OpenOffice, Adobe Acrobat, Foxit Reader;
Набор программ САПР и 3D моделирования: Autodesk AutoCAD 2018, 2019, 2020
Программное обеспечения для изучения специальных дисциплин;
Информационно-справочные базы: «Консультант Плюс», «Гарант»;
В информационно-библиотечном центре установлена информационно-аналитическая система «Аверс: Библиотека»Программа удаленного управления АРМ в кабинете информатики «Veyen»;

Материально-техническая база структурного подразделения ППЦ:

Перечень учебных кабинетов: - кабинет информатики;- кабинет биологии; - кабинет физики; - кабинет математики;- кабинет робототехники.

Движимое имущество:

- интерактивная доска – 3; - проектор – 4; - аудио-система – 1;- планшет – 17; - ноутбук – 24;

- компьютер – 14;- моноблок – 17;- система видеоконференций – 1;- микроскоп – 24 (бинокулярные и стерео);- конструктор базовый для робототехники Lego NXT Mindstorms – 12; - микропрепараты по биологии; - телевизор – 1; - музыкальный центр – 1;- фотоаппарат – 1;- видеокамера – 1; - цифровая лаборатория "Архимед" – 11- Цветное лазерное МФУ – 1;- Монохромное лазерное МФУ – 3; - Цветной струйный принтер – 1; - Монохромный лазерный принтер – 1; - 3D-принтер – 3% - 3D-ручка – 20.

Все кабинеты имеют выход в Интернет.

Вывод: по результатам самообследования отмечено, что в течение 2019 года происходило улучшение и оснащение материально-технической базы, в том числе оснащение кабинетов и лабораторий, обеспечения современными образовательными технологиями в соответсвеии и с требованиями.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса, оценка качества основных условий

В 2019 году оценка качества осуществлялась по следующим критериям и направлениям:

1. Качество знаний:

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, контрольная работа, курсовой проект, экзамен квалификационный.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Результаты проверки качества знаний представлены в таблице.

2017-2018 учебный год		**2018-2019 учебный год**	
Общая успеваемость (%)	**Качество обучения (%)**	**Общая успеваемость (%)**	**Качество обучения (%)**
90	50,6	91,8	50,8

2. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс.

В колледже выстроена эффективная работа по организации и участия в конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в 2019 году представлены в таблице ниже:

№ п/п	Компетенции	Уровень конкурса	ФИО победителя	№ Гр.	Место	ФИО преподавателей
1.	Сварщик	Областной	Виноградов Михаил	417	2	Мошта Ю.Н.

2.	Сварочное производство	Областной	Андреев Антон	317	1	Мошта Ю.Н.
3.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Областной	Поляков Дмитрий	327	9	Асоргин Ю.М.
4.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического ЭМО	Областной	Аксенов Антон	427	6	Асоргин Ю.М.
5.	Повар	Областной	Лопанцев Никита	547	1	Оболенская Е.П. Козел Е.И.
6.	Технология продукции общественного питания	Областной	Трифанов Евгений	347	5	Оболенская Е.П. Козел Е.И.
7.	Плиточник	Областной	Брич Андрей	237	4	Янковская Нина Григорьевна
8.	Сварочные технологии	Региональный Ворлдскиллс	Андреев Антон	317	3	Мошта Ю.Н.
9.	Облицовка плиткой	Региональный Ворлдскиллс	Малоне Максим	437	1	Янковская Н.Г.
10.	Сухое строительство и штукатурные работы	Региональный Ворлдскиллс	Харитонов Родион	137	2	Филюрин В.Г.
11.	Обработка листового металла	Региональный Ворлдскиллс	Ишеков Фёдор	317	4	Уткин Н.С.
12.	Мехатроника	Региональный Ворлдскиллс	Кызьюров Роман Юрьевич Фёдоров Семён Антонович	227 227	3	Баранова О.И.
13.	Мехатроника	Региональный Ворлдскиллс	Степанов Михаил Федоров Александр	227	5	Баранова О.И.
14.	Мехатроника	Региональный Ворлдскиллс	Юниоры 2 чел. Скопцов Николай Макаев Александр			Баранова О.И.
15.	Ландшафтный дизайн	Абилимпикс 3 региональный чемпионат	Маслякова Александра	357	3	Дистанова Л.А.
16.	Поварское дело	Абилимпикс 3 региональный чемпионат	Ищенко Василий	447	2	Оболенская Е.П. Козел Е.И.
17.	Малярное дело	Абилимпикс 3 региональный чемпионат	Сахарова Александра	457	2	Слитикова Т.Н.
18.	Электромонтаж	Абилимпикс 3 региональный чемпионат	Жарков Кирилл	427	5	Асоргин Ю.М.

3. Результаты участия в соревнованиях

№	Соревнования	Дата проведения/участия	Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, прочие)	Вид участия (командное/ личное)	Результат участия	Преподаватель, подготовивший участника (ов)
1	ОФП (г.Светогорск)	14.02.2019г.	Региональные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П

2	Стрельба из пневматике (г. Выборг)	13.03.2019г.	Районные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
3	Баскетбо юноши (г. Светогорск)	14.03.2019г.	Региональные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
4	Плавание (г. Выборг)	27.03.2019г.	Районные	Командное	4 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
5	Баскетбол Юноши (г.Выборг)	15.04.2019г.	районные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
6	Эстафета В честь 9 мая (г. Выборг)	30.04.2019г.	Районные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
7	Легкая атлетика (г. Выборг)	04.06.2019г.	Районные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
8	Легкоатлетический кросс	24.09.2019г.	районные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
9	Футбол (г.Выборг)	07.10.2019г.	Районные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
10	Осенний кросс (д.Разметелево)	08.10.2019г.	Региональные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
11	Настольный теннис (г. Светогорск)	24.10.2019г.	Региональные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
12	Настольный теннис (г. Выборг)	29.10.2019г.	Районные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
14	Волейбол (г. Выборг)	18.11.2019г.	Районные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
15	Мини футбол (г. Светогорск)	11.12.2019г.	Региональные	Командное	2 место	
16	Легкая атлетика	27.09.2019г.	внутри колледжа	Командное		Киренков К.Э Харитонов В.П
17	Футбол	16.10.2019г.	внутри колледжа	Командное		Киренков К.Э Харитонов В.П
18	Волейбол	31.10.2019г.	внутри колледжа	Командное		Киренков К.Э Харитонов В.П
19	Настольный теннис	23.11.2019г.	внутри колледжа	Командное		Киренков К.Э Харитонов В.П

В 2019 году в колледже реализуются мероприятия по для реализации комплекса ГТО в колледже

№	Мероприятие	Дата проведения	Вид участников (студенты, преподаватели, др.)	Результат участия	Ответственный
	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	10.10.2019г.	студенты	Готовы к здачи норм ГТО На золото – 5 На серебро – 17 На бронзу - 23	Киренков К.Э Харитонов В.П
	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	13.11.2019г.	студенты	Готовы к здачи норм ГТО На золото – 9 На серебро – 23 На бронзу - 26	Киренков К.Э Харитонов В.П
	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	05.12.2019г.	студенты	Готовы к здачи норм ГТО На золото – 11 На серебро – 27 На бронзу - 31	Киренков К.Э Харитонов В.П

4. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа осуществляется на основе законодательных актов РФ в области образования, Концепции профессионального воспитания, Программы сопровождения детей сирот и лиц из числа детей сирот, Программы комплексного

сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексного плана учебно-воспитательной работы с обучающимися.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития. Воспитательные задачи в колледже в 2019 году реализовывались по следующим направлениям:

патриотическое воспитание:

В рамках реализации «Государственной программы патриотического воспитания граждан Российской федерации на 2015 -2020 г.г.», а также с целью эффективного развития системы патриотического воспитания студенческой молодёжи патриотическое направление в воспитательной работе колледжа является высокой нравственной, гражданской и духовной основой в формировании личности студентов. Совместно с Выборгской общественной организацией социальной защиты военнослужащих срочной службы «Солдатская мать» ежегодно в городе и в колледже проводятся Дни скорби и памяти по погибшим солдатам и офицерам в Чечне и Афганистане; уроки мужества – посвященные горячим точкам, рассказах о студентах, павших во время военных конфликтов.

Обучающиеся колледжа шефствуют за могилами бывших обучающихся колледжа и города, погибших в Афганской, Чеченской компаниях. Ежегодно отмечается День вывода войск из Афганистана. Окончание Чеченских войн. Проведена работа с Советом ветеранов, где располагается доска героев – там расположен портрет нашего выпускника, Героя России капитана Александра Кирьянова, проведена экскурсия для обучающихся колледжа. Активно проводились памятные мероприятия по Дню снятия блокады и празднованию Победы в ВОВ. Просмотром тематических фильмов, исполнением военных песен того периода, приглашением ветеранов ВОВ.

В 2019 году студенты колледжа проводили активную работы по благоустройству мест захоронений воинов, погибших во времена Зимней войны, ВОВ.

Студенты колледжа приняли участии в Военно-спортивной игре, организованной совместно военкоматом и военно-спортивным клубом. В июне 2019г. На базе в/ч Каменка проведены пятидневные военные сборы для студентов 2 курса.

Студенты приняли участие в мероприятии - пожарно-тактические учения, совместно с МЧС России ФГКУ и отряда ФПС по ЛО № 630-1-37.

В колледже создан уголок государственной символики и изучение истории и традиций Российской Федерации.

Активно работает волонтерское движение в колледже, студенты участвуют во всех городских мероприятиях – празднование Великой Победы, Дня Балтийского флота, Дня освобождения Выборга и др.

Акцентирование внимания обучающихся на патриотическом воспитании во время проведения учебных занятий. В 2019 года продолжалась экскурсионная деятельность (музей, выставки, места боевой славы, военные части), направленная на развитие гражданско-патриотического сознания, повышение музейной культуры.

Профориентационная деятельность: в январе - апреле 2019 года проводилась совместная работа с ОУ города и района, с выездами и приглашением школьников в колледж, проведением мастер классов. Размещение информации по вопросам

профориентации, и ее систематическое обновление в СМИ, распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации. Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.

В марте-апреле 2019 года проводился мониторинг допрофессиональной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях в целях анализа соответствия допрофессиональной подготовки и профильного обучения потребностям рынка труда, мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся 9-х – 11-х классов школ г. Выборга и района.

11 апреля 2019 года проведен День открытых дверей ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» «Старт в карьеру».

Экологическое воспитание: экологическое воспитание, направленное на формирование экологического сознания, целостного отношения к природе - одно из важнейших элементов в системе культуры человечества. Экологическое воспитание призвано способствовать развитию у студентов ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы. В рамках этого направления в 2019 году проводились мероприятия: 8 сентября День Байкала; 26 сентября Всемирный день здоровья окружающей среды. Международный день борьбы за ликвидацию ядерного оружия; 6 октября Всемирный день охраны мест обитания День «Замени обычную лампочку на энергосберегающую. Мониторинг энергоэкологии; 28 января День открытия Антарктиды; 9 февраля Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов; 22 марта Всемирный день водных ресурсов. Систематически студенты колледжа приминают участие в городской акции «Чистый город».

Мероприятия по здоровьесбережению. В колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия, военно-спортивные олимпиады. Под руководством преподавателей физической культуры организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателям.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, областных и городских соревнованиях. Результаты участия представлены в таблице ниже:

В рамках программы по борьбе с употреблением ПАВ и курения - проведены спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»; «День здоровья», Международный день отказа от курения. В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего колледжа принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет – уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде».

В течение 2019 года проводились классные часы - «Здоровый образ жизни. Здоровое питание», «Режим дня - зачем он нужен», «Компьютерная зависимость», «Вредные привычки» и др.

Духовно-нравственное воспитания в колледже реализовывалось через взаимное сотрудничество с библиотекой А. Аалто, где проведено более 10 мероприятий по

различным тематикам – Истории государства Российского, посвященное Карамзину, «Выборг театральный» ко Дню театра в России, лекция, посвященная теме Н. Островского и другие.

Большой вклад в области культурно - нравственного воспитания вносит сотрудничество с музеем Эрмитаж- Выборг – посещение 12 раз.

Посещение и экскурсии в областной архив - 3 экскурсии дают возможность ознакомиться с историей города и области, ее архитектурой, традициями.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия: День учителя, Посвящение в студенты, День матери- концерт и поздравление многодетных матерей и мам лучших студентов, Конкурс накрытия новогоднего стола, Новогодний бал, Мисс ВПК «Александровский», Татьянин день.

Колледж как открытая социокультурная система призвана создавать соответствующую духовную атмосферу Северо – Западного региона, что предполагает участие студентов в городских, областных, региональных и международных конкурсах профессионального мастерства и различных творческих культурно – массовых мероприятиях, проводимых администрацией города, Комитетом общего и среднего профессионального образования Ленинградской области, ЛОИРО.

5. Социально-психологическое сопровождение сирот.

По состоянию на 31.12.2019г. в колледже 21 студент данной категории. Для реализации работы со студентами-сиротами в колледже разработана Программа по сопровождению сирот и студентов, оказавшихся без попечения родителей. Сироты на государственном обеспечении. Получают, установленные им выплаты. В течение 2019 года были организованы посещения студентов, данной категории, на дому или в общежитии с целью контроля условий проживания. Организована работа с опекунами. Проведено совместное заседание с отделом опеки и попечительства г. Выборг по правовому консультированию сирот.

В рамках реализации программы регулярно проводятся беседы на темы: «Трудности подросткового возраста», «Ценности людей и законы общества», «Каким я вижу себя и каким меня видят другие», «Выход из конфликтов», «Формирование потребности в здоровом образе жизни».

В колледже функционирует структурное подразделение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность подразделения направлена на содействие адаптации сирот, их сопровождение в учебном и социальном процессе. Педагог-психолог работает с сиротами индивидуальной и по подгруппам, оказывает консультативную и психологическую помощь.

6.ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В современных условиях обеспечение безопасности колледжа является первостепенной задачей. В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже в 2019 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Охрана колледжа включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечение пропускного режима на территории и в зданиях колледжа;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

Для обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников во время образовательного процесса в колледже организована круглосуточная физическая охрана ОП учебных корпусов и общежития. Договор от 30.12.2019 г. № 16 (ОП "Гарда"). В зданиях размещены посты охраны. В учебных корпусах они оборудованы мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Пропускной режим в зданиях колледжа контролируется работниками ОП, в помощь которым назначаются дежурные администраторы учебных корпусов. Все посетители колледжа регистрируются работниками ОП в «Журнале регистрации посетителей» по документу, удостоверяющему личность посетителя, с указанием цели посещения и кем приглашен. Вход в колледж посетителей без документов, удостоверяющих личность и объяснения цели посещения запрещен. На входе в учебные корпусы и в коридорах колледжа установлены камеры видеонаблюдения в количестве 18 штук. Также установлены тревожные кнопки для экстренного вызова наряда ОВО, работоспособность которых проверяется еженедельно. Во всех зданиях колледжа вмонтирована АПС, имеющая возможность подачи звукового сигнала при её срабатывании. Службой АХЧ осуществляется проверка исправности инженерных систем, электрических сетей. При необходимости выполняется текущий ремонт. Входные двери подвальных помещений, чердаков закрыты на замки. Периодически проводится их очистка.

Мероприятия по антитеррористической защищённости

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории:

- проведены беседы представителей ФСБ, УМВД и МЧС с обучающимися, направленные на неприятие идеологии терроризма, например, действия при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания; алгоритмы действий в различных экстремальных ситуациях;
- проведены экскурсии по ряду служб УМВД России по Выборгскому району ЛО;
- в апреле 2019 г. проведена неделя борьбы с идеологией терроризма;
- в мае 2019 г. совместно с «Центром студенческих инициатив «Северо-Запад» проведен семинар, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде;
- индивидуальная работа по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма со студентами-иностранцами;
- проведены тренировки по эвакуации обучающихся из учебных корпусов и общежития и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы и иных ЧС;
- в учебных корпусах имеются стенды «Антитеррористическая защищенность» с периодически меняющимися материалами;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы

террористического акта в письменном виде», «Действия при захвате заложников, стрельбе, взрыве». Инструкции размещены на стендах в общежитии и учебных корпусах, кроме этого, они включены в папки «Безопасность», находящиеся в свободном доступе в комнатах для преподавателей и мастеров п/о;

- классными руководителями подобраны и выданы вышеуказанные инструкции и другие материалы для внеклассной работы с обучающимися по следующим темам: «Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе»; «Действия при угрозе химического или биологического терроризма»; «Как выявить террористов?»; «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм?»; «Экстремистская идеология».
- въезд автотранспорта на территории учебных корпусов контролируется строго работниками охраны, т.е. несанкционированный въезд исключен.
- проведение дополнительных инструктажей с работниками колледжа (отдельно с классными руководителями), работниками охраны с целью повышения бдительности и строгого соблюдения пропускного режима при получении информации от силовых ведомств о возможном проведении акций различного характера.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди студентов:

В учебных корпусах имеются стенды "Профилактика правонарушений и ПДД", где размещаются аналитические материалы ГУВД по дорожному травматизму в Ленинградской области с участием обучающихся школ и учреждений СПО.

Классные руководители перед каникулами (зимними и летними) изучают в курируемых группах правила безопасного поведения обучающихся на железнодорожном и автомобильном транспорте, на воде (особенно о запрете купания на необорудованных пляжах и в отсутствии взрослых), на льду водоемов, в лесу (правила пожарной безопасности), а также правила поведения на дорогах.

7. Количество участников, охваченных мероприятиями структурным подразделением ПП Центр в 2019 году

Мероприятие		Количество участников, чел.		
		январь-июнь	сентябрь-декабрь	всего
1.	Психолого-педагогический мониторинг обучающихся МО «Выборгский район» ЛО	1844	186	2030
2.	Психолого-педагогический мониторинг обучающихся по программам СПО	-	225	225
3.	Психологический мониторинг педагогического коллектива ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»	-	55	55
4.	Психологическое консультирование обучающихся и их родителей	102	64	166
5.	Индивидуальные психологические консультации студентов	127	96	223
6.	Семейные психологические консультации	9	11	20
7.	Работа с педагогической общественностью	111	75	186
8.	Психологические занятия со студентами колледжа, участвующими в конкурсах профессионального мастерства	-	3	3
9.	Психолого-педагогическая диагностика участников Летней интеллектуальной школы	28	-	28
10.	Профориентационные практические мероприятия	15	-	15
11.	Интенсив по математике	129	-	129
12.	Интенсив по физике	30	-	30
13.	Интенсив по конструированию и робототехнике	17	-	17
14.	Интенсив по 3D моделированию	18	-	18

15.	Педагогические занятия со студентами колледжа, участвующими в олимпиаде по информатике	2	-	2
16.	Интернет-викторины	35	22	57
17.	Метапредметная олимпиада «Хочу всё знать» для 1 – 7 классов	1573	-	1573
18.	Метапредметная олимпиада обучающихся по программам СПО	214	-	214
19.	Церемония награждения победителей, призёров, родителей, педагогов	126	-	126
20.	Работа с родительской общественностью	99	-	99
21.	Участие в олимпиадах и конференциях СПбГУ и других ведущих вузах страны	111	210	321
22.	Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	700	762	762
	Всего участников:	**5200**	**1709**	**6299**

Работа с родительской общественностью

Дата	Целевая аудитория	Тема	Количество участников
июнь	обучающиеся ПП Центра, их родители и учителя	Торжественное мероприятие, посвященное награждению победителей, призеров и участников метапредметной олимпиады, а также их родителей и учителей	126 чел. 69 обучающихся, 11 учителей, 46 родителей
июнь	родители участников летней интеллектуальной школы, проживающие в г. Выборг и Выборгском районе	Организация и проведение летней интеллектуальной школы	11 чел.
июнь	родители участников летней интеллектуальной школы, проживающие в ЛО	Организация и проведение летней интеллектуальной школы	48 чел.
июль	участники летней интеллектуальной школы	Мероприятие, посвященное вручению сертификатов	40 чел.
		ВСЕГО:	**225 чел.**

Работа с педагогической общественностью

Дата	Тема	Кол-во участников
апрель	семинар для преподавателей и организаторов мероприятия «Суббота Выборгского школьника» по психолого-педагогическим особенностям учащихся 10-х классов	5 чел.
июнь	семинар по результатам 8-ой метапредметной олимпиаде «Хочу всё знать-2019» для учителей школ г. Выборга и Выборгского р-она	10 чел.
июнь	семинар по результатам психолого-педагогического мониторинга учащихся 6, 7, 9, 10 классов МБОУ «Гимназия»	6 чел.
сентябрь	Семинар по психологической безопасности для классных руководителей и мастеров ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»	20 чел.
октябрь	Семинар по психологической безопасности в организации (обсуждение концепции «Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства региона»)	20 чел.
октябрь	Семинар по результатам психолого-педагогического мониторига учащихся 6-10 классов МБОУ «СОШ №1»	5 чел.
октябрь	Семинар по результатам психолого-педагогического мониторинга учащихся 6-10 классов МБОУ «СОШ №14»	3 чел.
ноябрь	Семинар «Роль классного руководителя в профилактике суицидального поведения»	20 чел.
ноябрь	Семинар по психологической безопасности для руководящего состава и педагогического коллектива колледжа	3 чел.
ноябрь	Семинар по психологической безопасности.	6 чел.

ноябрь	Семинар по результатам психолого-педагогического мониторинга студентов 1 курса ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» для классных руководителей.	13 чел.
декабрь	Семинар-диагностика для педагогического коллектива с целью определения психологического климата, уровня психологического стресса и профилактике профессионального выгорания.	55 чел.
декабрь	Семинар «Представление и обсуждение модели «Психологическая безопасность образовательной организации колледжа» в педагогическом коллективе».	20 чел.
	Всего:	**186 чел.**

Вывод: Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с требованиями по направлениям работы колледжа. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий обеспечивают информированность и сравнимость результатов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	688
1.1.1	По очной форме обучения	688
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	539
1.2.1	По очной форме обучения	688
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	142/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/0,027%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	190/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	39/72%0

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	22/43%
1.11.2	Первая	17/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	136 875,6 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2444,2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	291,9 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,5%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,014
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	104/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,85%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	

	слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.6.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	31/67%

Показатели структурного подразделения «Психолого-педагогический центр развития личности»

N п/п	Показатели	Единица измерения человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	762
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	153 (20,08%)
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	129 (16,93%)
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	480 (62,99%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209/ 27,4 %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	298
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	–
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–
1.6.3	Дети-мигранты	–
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	102 (13,39%)
1.8.2	На региональном уровне	27 (3,54%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 (4,59%)
1.8.4	На федеральном уровне	–
1.8.5	На международном уровне	181 (23,75%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	55 (7,23%)
1.9.2	На региональном уровне	7 (0,92%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	49 (6,43%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%
1.17.1	Высшая	11/55%
1.17.2	Первая	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21
1.23.1	За 3 года	31 единицы
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762/100%

Выводы по результатам самообследования колледжа:

Система управления колледжем соответствует требованиям, структура оптимальна для ведения организационной и учебно-методической деятельности. Имеются все необходимые подразделения, локальные нормативные акты, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся, нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Ведется контроль за трудоустройством выпускников, в том числе студентов с ОВЗ и ограниченными возможностями здоровья;

Информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям;

Деятельность Психолого-педагогического центра соответствует требованиям, проводится в соответствии с запросами колледжа по работе со студентами, по запросам, школ и родителей по сопровождению одаренных и талантливых детей и подростков, а также оказания психологической помощи детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Директор
ГАПОУ ЛО
«ВПК «Александровский» В.В. Шолин