Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № 134 от
«15 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 236
от «19» апреля 2022г.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03DC61AA0058ADB0994C2AE15C905E2D23
Владелец: Шолин Вячеслав Викторович
Действителен: с 01.07.2021 до 01.10.2022

В.В.Шолин

ОТЧЕТ

по результатам самообследования ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» за 2021 год по состоянию на 1 апреля 2022 года

г. Выборг
2022

Оглавление

№	Название направления	Стр.
I.	**Аналитическая часть**	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления колледжа	4
3	Содержание качества подготовки выпускников	5
4	Организация учебного процесса	6
5	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников	12
6	Кадровое обеспечение	13
7	Учебно-методическое обеспечение	15
8	Библиотечно-информационное обеспечение	21
9	Материально- техническая база	22
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
II.	**Показатели деятельности образовательного учреждения**	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» за 2021 год проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»; Положения о самообследовании ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж Александровский», приказа № 71 ау/СПО т 22.02.2022г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Процедура самообследования проводилась комиссией, в состав которой вошли заместители директора по направлениям работы, председатели ПЦК.

Процедура самообследование колледжа включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления колледжа, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное название образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

Сокращенное название: ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Юридический адрес: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Крепостная д. 25/27

Свидетельство о государственной аккредитации №035-21 от 03.06.2021г. серия 47А01 № 0001232. Срок действия: до 02.06.2027г.

Лицензия: Серия 47ЛО1 № 0001255, регистрационный № 150-16 от 29.04.2016г. (срок действия лицензии бессрочный). Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования по специальностям и профессиям:

- Судостроение
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и ЭМО
- Сварочное производство
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- Переработка нефти и газа
- Технология продукции общественного питания
- Поварское и кондитерское дело
- Мастер отделочных строительных декоративных работ
- Мастер сухого строительства
- Повар, кондитер
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- Судостроитель – судоремонтник металлических судов

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная.

Структурное подразделение: Психолого-педагогический центр содействия развитию личности

В своей деятельности, колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Постановлениями Правительства Ленинградкой области, Уставом ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым процессам образовательной деятельности.

В соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации всей деятельности колледжа, а также учебно-воспитательного и производственного процессов с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжем осуществляет директор, кандидатура которого назначается распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Структура колледжа представлена:

Персональными: директор, главный бухгалтер, заместители директора по направлениям деятельности, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, и коллегиальными органами управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический Совет, Наблюдательный Совет, Студенческий совет, Совет колледжа.

Организация управления колледжа соответствует Уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Коллегиальные органы управления работают по утвержденным планам на учебный год.

В колледже имеется структурное подразделение «Психолого – педагогический центр содействия развитию личности». В структурном подразделении функционирует коллегиальный орган управления Научно-методический совет, осуществляющий организацию методической, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям, нормативная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3.СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) по следующим направлениям:

Код профессий	Наименование профессий и специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	среднее профессиональное образование	сборщик корпусов металлических судов; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
08.01.06	Мастер сухого строительства	среднее	штукатур;

		профессиональное образование	облицовщик-плиточник; маляр строительный
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур
43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар, кондитер
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	среднее профессиональное образование	техник
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник
26.02.02	Судостроение	среднее профессиональное образование	техник
18.02.01	Переработка нефти и газа	среднее профессиональное образование	техник
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	специалист по-домашнему и коммунальному хозяйству
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	старший технолог
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.01.01	Официант, бармен	среднее профессиональное образование	официант, бармен

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой работа (проект), экзамен (квалификационный). Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень государственной итоговой аттестации и выполнения выпускных квалификационных работ, содержание ответов студентов, соответствуют требованиям к качеству подготовки Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Контингент студентов колледжа по состоянию на 31 декабря 2021 года составлял 755 человека, из них 685 студентов, обучающихся на бюджетной основе; выпуск 2021 года составил – 175 человек.

Прием в колледж в 2021 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема согласно, утвержденного госзадания на 2021 год.
Прием 202 года – 225 человек на бюджетной основе.

Итоги работы приемной комиссии 2021 года

Коды профессий, специальн.	Наименование профессии, специальности	План приема, (чел.)	Кол-во заявлений	Мин. балл
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	57	3,85
18.02.09	Переработка нефти и газа	25	38	3,83
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание ЭиЭМО	25	46	3,8
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	31	3,45
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	27	3,4
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	40	3,38
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	35	3,35
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	33	3,25
08.01.06	Мастер сухого строительства	25	19	3,2
	ИТОГО:	**225**	**328**	

Анализ работы приемной комиссии показал, что наиболее востребованными специальностями являются «Поварское и кондитерское дело», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Переработка нефти и газа», по рабочим профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

Организация учебного процесса в колледже осуществляется по рабочим профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и основными образовательными программами.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Организация учебного процесса регламентируется основными профессиональными образовательными программами по рабочим профессиям и специальностям, реализуемыми в колледже, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебные планы и рабочие программы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и

обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику.

Основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих согласованы с работодателями. Учебные планы разработаны методистом совместно с председателями цикловых комиссий и преподавателями спецдисциплин по направлению подготовки, рассмотрены на Методическом совете, согласованы с заместителем директора по учебной работе и учебно-производственной работе, утверждены приказом директора колледжа.

К самообследованию представлены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по семи специальностям и четырём профессиям СПО, реализуемым в ГАПОУ ЛО «ВПК "Александровский». Программы разработаны рабочими группами преподавателей предметных цикловых комиссий по специальностям и профессиям, согласованы с работодателями, утверждены в установленном порядке. В колледже имеются ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям. Их электронные версии представлены на официальном сайте колледжа.

Содержание ОПОП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и целям образовательной программы.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с требованиями и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие учебные планы реализуемых профессий и специальностей ежегодно (до начала учебного процесса) пересматриваются, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. При необходимости в учебные планы вносятся изменения и утверждаются приказом директором Колледжа.

Рабочие программы учебной и производственной практик также разрабатываются в соответствии с требованиями, согласовываются с работодателями по направлениям подготовки.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Основным показателем, определяющим уровень качества реализации основных профессиональных образовательных программ являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период промежуточных аттестаций:

Показатели успеваемости	**По состоянию на 31.12.2021г.**
Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих , должностей служащих	
% успеваемости	100
% качества	62,3
средний балл	3,6
Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	
% успеваемости	100
% качества	73,4
Средний балл	4,1

Достичь качества подготовки обучающихся в 2021 году позволило активное использование форм, методов, средств обучения, способствующих лучшему усвоению студентами учебных и практических знаний, а также повышение квалификации педагогических работников.

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет до 50% от общего объема часов по дисциплине).

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий по направлениям обучения, и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Практики организуются в соответствии с программой учебного плана. Учебная практика проводится на 2,3,4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, как правило, мастерами производственного обучения (при необходимости и в соответствии с содержанием практики на предприятиях города и района). По каждому виду учебной практики руководители практики от колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 2,3,4,5 курсе, как правило, на

предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Учебная и производственная практики проводятся строго в соответствии графиком учебного процесса, который формируется на учебный год на основании учебных планов. Итоги успеваемости, качество и результативность прохождения практики студентами, в разрезе профессий и специальностей представлены в таблице:

Код профессий	Наименование профессий и специальностей	Курс	2020г.	2021г.
			Успев. / кач.знан. %)	Успев. / кач.знан. (%)
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2	100 / 58	100 / 58
		3	100 / 69	100 /72
43.01.09	Повар, кондитер	2	-	-
		3	100 / 87	100 / 89
08.01.06	Мастер сухого строительства	1		100/65
		2	100 / 75	100 / 75
		3		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		100 / 87	100 / 87
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	100 / 80	100 / 82
		3	100 / 76	100 / 79
		4	100 / 58	100 / 67
22.02.06	Сварочное производство	2	100 / 82	100 / 86
		3	-	-
		4	100 / 87	100 / 88
26.02.02	Судостроение	2	-	-
		3	100 / 79	100 / 79
		4	-	-
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	100 / 81	100 / 85
		3	100 / 83	100 / 87
		4	100 / 100	100 / 91
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	2	100 / 74	100 / 74
		3	100 / 85	100 / 89
		4	100 / 72	100 / 72
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	100 / 94	100 / 94
		3	100 / 71	100 / 73
		4	100 / 75	100 / 76
		5	100 / 96	100 / 96
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	2	-	-
43.01.01	Официант, бармен	-	100 / 89	-

Вывод: Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация учебного процесса, содержание учебных и производственных практик, в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

Основным показателем качества выполнения государственного задания является результативность государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020/2021 учебном году проводилась на основании Программы государственной итоговой аттестации,

разработанной для каждой группы выпускных групп по направлениям подготовки, согласованной с предметно-цикловой комиссией, заместителями директора по учебно-производственной и учебной работе, утвержденной директором Колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрены:
выпускная квалификационная работа по направлениям подготовки: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 08.02.01 Строительство зданий и сооружений; 26.02.02 Судостроение; 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства; 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
демонстрационный экзамен: 43.01.09 Повар, кондитер; 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано 8 Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, профессор технических наук.

Состав председателей ГАК был утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Анализ выпускных квалификационных работ за 2020 -2021у.г. показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015г.№06-846 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов, обучающихся на выпускных квалификационных экзаменах, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Результаты ГИА за 2019/2020 и 2020/2021 год представлены в таблице:

Год сдачи ГИА	**2019/2020**		**2020/2021**	
Показатели	**Кол-во**	**% от выпуска**	**Кол-во**	**% от выпуска**
Отлично	60	35	52	30
Хорошо	82	48	96	55
Удовлетворительно	30	17	27	15

11 выпускников получили Дипломы с отличаем, закончив программы подготовки ФГОС СПО в 2021году.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов среднего звена и уровню рабочих, квалифицированных служащих.

5. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие и сотрудничество социальными партнерами, работодателями. В колледже заключены Договоры о сотрудничестве с различными организациями, предприятиями и ведомствами. На основе сотрудничества и взаимодействия с партнерами, предприятиями, работодателями работает 75 выпускников 2021 года.

Наряду с действующими договорами с предприятиями: ПАО «Выборгский Судостроительный завод», ООО « Газпром СПГ Портовая», ПАО «Ленэнерго» Выборгские электросети, ООО «КНАУФ ГИПС», ООО « СибЭлектроСвязь», Порт Логистик, ООО « Потенциал», ООО РКС « Наследие», ООО «Строитель», ООО « Ремстройснабблагоустройство», ООО « Лесопромышленник», ООО Выборгский машиностроительный завод, ООО « НПО « Рустех», ОАО « ГК « Выборг», ООО «Мир Вкуса» ,ООО «Калина «Норд-Вест», ООО «Унирем-Автосервис», ЗАО « КБР Ист», ООО Глобал Трек сервис, ООО» АЛТЭК», ООО «Минерал Гранит», ООО Пентхаус, ООО СДК Лидер-Строй,ООО» СМВ», ООО « ОША УРАЛ», Сен-Гобен.
в 2019 году были подписаны Договоры на подготовку квалифицированных рабочих и служащих со следующими предприятиями и ведомствами: ООО «Микар», ООО «Завод металлоконструкций», АО «Приборостроитель», ООО «Управляющая компания «Горное управление производственного объединения «Возрождение», ЗАО «КБР МСТ», ООО «Выборгский машиностроительный завод», ООО «Трактир», ООО «Унирем-Автосервис», ООО «Калина», АОГК «Выборг», ООО «Эспланда».

В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 25тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 50 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника, для чего при колледже создан Центр карьеры .

Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства на 2020-2021 годы.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2021год приведены в таблице:

Код профессии, специальности	Профессия, специальность	Всего выпускников	Выпускников бюджетных групп	Получают ВПО	Трудоустроены	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены
26.02.02	Судостроение	26	26		7	19	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	26	2	4	20	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	18	2	6	10	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	20	20		17	3	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25			14	11	
ИТОГО по специальностям:		**115**	**90**				
08.01.06	Мастер сухого строительства	20	20		2	18	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	19		12	7	
43.01.09.	Повар, кондитер	21	21		13	8	
ИТОГО по профессиям:		**60**	**60**				
ВСЕГО выпуск 2021года:		**175**	**150**				

Вывод: мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что в целом результаты трудоустройства соответствуют требованиям ГЗ на оказание образовательных услуг.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По состоянию на 31.12.2021г. в колледже работает 99 человек, обеспечивающих функционирование и деятельность колледжа.
Педагогических работников колледжа - 54 чел.
Педагогических работников ППЦ - 5 чел.
Высшее образование имеют - 47 чел.
Среднее профессиональное имеют - 12 чел.

Педагогический коллектив колледжа

2020				2021			
всего	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	**всего**	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
55	11 (20%)	19 (35%)	25 (45%)	54	8 (14%)	21(41%)	25 (45%)

В колледже сформировался высококвалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4 чел. – ученая степень «Кандидат наук»;

3 чел. –звание «Отличник профессионально-технического образования РФ»;

1 чел. – звание «Отличник физической культуры и спорта».

15 чел. - эксперты по компетенциям для проведения чемпионатов WorldSkills Russia

4 чел. - эксперты по компетенциям для проведения чемпионатов Абилимпикс Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки.

Для реализации дополнительной образовательной деятельности имеется коллектив специалистов:

- заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению – 1чел.
- заведующий по учебной работе – 1 чел.
- преподаватели структурного подразделения ПП Центр (биология, химия, математика, физика, информатика, 3D моделирование) – 12 чел.
- педагог дополнительного образования (мехатроника, журналистика) - 2 чел.
- педагог-психолог – 3 чел.
- тьютор – 2 чел.
- методист - 2 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 2 чел.
- обслуживающий персонал – 1 чел.

Характеристика психолого-педагогического состава:

- высшее образование - 100%
- наличие учёной степени:

кандидат наук – 2 чел.(1 -психологических, 1- физико-математических),

- награждены Почетной грамотой Минобразования и науки РФ – 2 чел.

Штатных работников – 9 чел., внешних совместителей – 11 чел.

Характеристика психолого-педагогического состава:

- высшее образование - 100%
- наличие учёной степени:

кандидат наук – 2 чел.(1 -психологических, 1- физико-математических),

- награждены Почетной грамотой Минобразования и науки РФ – 1 чел.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее, что образовательный процесс и реализация дополнительной образовательной деятельности, обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

ВЫВОД: Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и реализации программ дополнительного образования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Координацию учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных и информационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки профессионально компетентного специалиста с устойчивой мотивацией к профессии» *(с 01.01.2021г по 31.08.2021г)* /«Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования современных образовательных технологий и усиление роли воспитательной работы с целью подготовки компетентного специалиста с устойчивой мотивацией к профессии» *(с 01.09.2021г по 31.12.2021г)*

Стратегической целью является формирование непрерывного многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов и личностно - профессионального роста педагогических работников. Основные направления деятельности: научно-организационная, информационное обеспечение, инновационно-методическое; повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения (в т.ч. стажировки).

1. Научно-организационная работа.

1.1. Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий образовательной организацией

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает шесть предметно-цикловых комиссий:

1. Общеобразовательный и общепрофессиональный цикл.
2. Общественное питание.
3. Сварочное производство и судостроение.
4. Электротехнический цикл.
5. Строительство и сервис.
6. Общестроительный цикл.

Каждая из ПЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Содержание и деятельность предметной (цикловой) комиссии

- Организация и реализация качественной учебной, методической и научно-исследовательской работы в соответствии с рабочим планом Колледжа, Уставом Колледжа, учебными и федеральными государственными стандартами профессионального образования;
- ПЦК организует работу на основе планирования, отражающего план работы Колледжа, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования;
- ПЦК рекомендует преподавателей к аттестации, представляет необходимые документы, принимает участие в анализе и оценке деятельности аттестуемого;
- Разработка содержания, форм, методов организации образовательного процесса в рамках учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального;
- Деятельность, направленная на повышение качества освоения обучающимися (студентами) Колледжа основных профессиональных образовательных программ на основе овладения ими общими и профессиональными компетенциями;
- Разработка и совершенствование учебно-методических комплексов, в том числе, электронных, в состав которых входят:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям, рабочие учебные планы, поурочные планы;

Организационная работа

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы:

– создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год.

Основными формами методического сопровождения образовательного процесса являются:

- заседания научно-методического совета, заседания предметных (цикловых) комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- инструктивно - методические совещания;
- семинары;
- педагогические чтения;
- мастер-классы, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;
- диссеминация передового педагогического опыта.

Информационно- методическое обеспечение

Основными структурными элементами ИМО являются:

– информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

– информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

– информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

– вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

– прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансовохозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИМО является официальный сайт колледжа в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда обеспечивает:

– информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

– планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;

– мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

– мониторинг здоровья обучающихся; – современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Внедрение в образовательную систему новых компьютерных технологий позволяет продуктивно решать стоящие перед ней педагогические задачи.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами, реже через услуги типографии. Информационное обеспечение осуществляется через сообщество Вконтакте «Предметные интересы»

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, цикловых комиссий и т.д.

Инновационные направления деятельности.

Задача преподавателя - не просто передать знания, умения и навыки в процессе обучения, необходимые для реализации в современном мире, а формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся,

их готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях. Реализации этих задач способствуют педагогические инновации.

Использование современных педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу колледжа продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов качества обучения студентов.

1. Совершенствование форм дистанционного обучения, цифровых образовательных платформ; информатизация образовательного процесса.

2. Взаимодействие с работодателями.

3. Развитие профориентационной работы на базе «Центра карьеры»

4. Совершенствование проектно-исследовательской деятельности студентов через работу научного общества студентов, через участие в семинарах, конкурсах, конференциях.

5. ГИА в форме демонстрационного экзамена по ППССЗ.

Инновационная работа в колледже направлена на повышение качества подготовки будущего специалиста.

повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения (в т.ч. стажировки):

Самообразование как форма повышения компетентности педагогов.

В современных условиях при возрастающем спросе на качество профессионального образования определяются основные приоритеты функционирования образовательных систем:

- развитие конкурентоспособности и профессиональной мобильности будущих специалистов;
- формирование готовности обучающихся к постоянному совершенствованию и непрерывному образованию;
- совершенствование умений работать самостоятельно, а также в команде условиях конкурентной среды;
- развитие креативности и критического мышления.

Повышение квалификации педагогов

Обучение педагогических работников, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности осуществляется в рамках действующей в колледже «Системы повышения квалификации педагогических работников». В данной системе намечены два пути повышения квалификации: внутри колледжа и вне образовательного учреждения.

Практикуемые формы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения внутри колледжа разнообразны:

-годичные курсы для преподавателей (семинары, открытые занятия с обсуждением в рамках методических месячников, взаимопосещения);

Повышение профессионально-педагогического уровня преподавателей также осуществляется через самообразование, участие в семинарах, научно-методических и педагогических советах, конференциях, конкурсах.

Повышение квалификации вне образовательного учреждения - это курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, стажировка на предприятиях),

участие в семинарах, конференциях, Интернет-конференциях, вебинарах различного уровня.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Заседание № 5 1.Анализ работы ПЦК по внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения. 2. Отчёт председателей цикловых комиссий по проведению ПЦ декад в колледже. 3.Подготовка к Региональному чемпионату WorldSkills Russia	январь
Заседание № 6 1. Научно- практическая студенческая конференция. 2. Подготовка к новому учебному году: учебные планы, рабочие программы, УМК. 3. Анализ работы структурного подразделения по работе с сиротами, опекаемыми, студентами с ОВЗ	март
Заседание № 7 1. Государственная итоговая аттестация. 2. Отчёт председателей цикловых комиссий, старшего мастера, зав. МФЦК о качестве подготовки обучающихся по выпускаемым профессиям и специальностям за первый семестр. 3. Анализ деятельности студенческого общежития. Взаимодействие работников общежития с учебной частью, методическим кабинетом, отделением ВР.	май
Заседание №1 1. Утверждение состава методического совета на 2021-2022у.г. 2. Анализ методической работы за 2020-2021 у.г. 3. Утверждение Единой методической темы колледжа. 4. Подготовка к педагогическому совету. 5. Новые направления методической работы в 2021-202 у.г.	август
Заседание №2 1. Утверждение плана методической работы колледжа. 2. Утверждение планов работы ПЦК колледжа. 3. Итоги работы по повышению квалификации педагогических работников колледжа за 2020-2021у.г. 4. Аттестация педагогических работников колледжа в 2021-2022г. 5. Рассмотрение Программ ГИА, ОПОП. 6. Подготовка к WS. Абилимпикс, Дэ в 2021-2022 у.г.	сентябрь
Заседание №3 1.Конкурс учебно-методических разработок. 2. Рассмотрение изменений в Локальных актах в соответствии с изменениями в ФЗ-№273 « Об образовании» и приказами Министерства Просвещения РФ 3. Подготовка к ГИА. 4. Итоги смотра учебных помещений. Анализ работы зав. уч. аудиториями, учебными мастерскими и лабораториями	октябрь
Заседание № 4 1. Подготовка к Демонстрационному экзамену и аккредитации площадок. 2. Анализ работы библиотек колледжа, спортивного зала, факультативов. 3. Анализ работы классных руководителей в 1 семестре.	декабрь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Методическая неделя	апрель	Крепостная 25/27, Школьная пл. 2	Методист, ПЦК, библиотекари	Преподаватели, мпо	Информация на сайте, отчёт, сборник
Организация наставничества	сентябрь-июнь	Крепостная 25/27, Школьная пл. 2	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по УПР методисты	Преподаватели, мпо	Информация на сайте, Отчёт на МС
Взаимопосещения занятий	В течение уч. года	Крепостная 25/27, Школьная пл. 2	методист	Преподаватели, мпо	Анализы посещения занятий
Открытые занятия	В течение уч. года	Крепостная 25/27, Школьная пл. 2	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по УПР методисты	Преподаватели, мпо	Анализы посещения занятий
Библиотечная педагогика (библиотечные уроки, выставки и т.д.).	В течение года	Крепостная 25/27, Школьная пл. 2	Методист, Зав. библиотекой, библиотекарь.	Студенты, Преподаватели, мпо	Информация на сайте, отчёт
Проведение иструктивно-методических совещаний и семинаров с преподавателями и классными руководителями	Октябрь, декабрь, февраль, июнь	Крепостная 25/27, Школьная пл. 2	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по УПР методисты	Преподаватели, мпо	Информация на сайте, отчёт
Работа рабочих групп по направлениям	В течение уч. года	Крепостная 25/27, Школьная пл. 2	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по УПР методисты	Преподаватели, мпо	Информация на сайте, отчёт, мероприятия

Вывод: по результатам самообследования отмечено, что в колледже проводится учебно-методическая работа, способствующая созданию условий для развития профессионального мастерства педагогического коллектива, повышению качества образования в целом, грамотному составлению и формированию учебных планов и рабочих программ, согласно требованиям ФГОС.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека одно из важных направлений развития колледжа, осуществляет работу по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

Библиотека обслуживает 31 группу обучающихся студентов очной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке: 767 человек.

Численность учебников, методических пособий в библиотеке составляет 20625 единиц. (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям и рабочим процессиям составляет: в полном объеме, обеспеченность учебно-методической литературой составляет - 1 учебник на одного обучающегося.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, образцы CD-дисков, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Обучающиеся колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами обучающихся.

Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся и преподаватели колледжа.

Ежегодно оформляется подписка, в среднем 10 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а также отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

В библиотеке, согласно, утвержденного годового плана, в течение года проходят внеурочные тематические мероприятия, тематические конференции и выставки.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база колледжа располагает тремя учебными корпусами. Общая площадь зданий 17259,8 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления. Для ведения учебного процесса колледж располагает 41 кабинетами и лабораториями (из них 4 компьютерных класса, кабинет открытого доступа, информационно-библиотечный центр, кабинет свободного доступа), учебно-производственными мастерскими, ресурсным центром «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства.

Лаборатории и кабинеты оснащены учебным оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Для занятий физической культурой колледж располагает 2 спортивными залами 239,5 кв.м. и 154,9 кв.м., общей площадью 394,4 кв.м.

В колледже функционирует музей, который используется в учебно-воспитательных целях, для проведения дополнительных мероприятий и внеурочной деятельности.

В 2021 году отремонтирован актовый зал, который также функционирует в учебно-воспитательных целях.

В колледже имеется медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест и два буфета, общежитие на 100 мест.

Обеспечение оргтехникой и ТСО для реализации программ по подготовке рабочих и специалистов согласно ФГОС СПО. Информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса является одной из приоритетных задач колледжа. Для централизованного управления инфраструктурой используются специализированные аппаратные решения и серверное программное обеспечение. В процессе управления инфраструктурой в полной мере используются современные информационные технологии. В колледже проводится работа по обеспечению свободного доступа к Интернет-ресурсам, создаются условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общим и специальным дисциплинам, учебным практикам, подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. Все компьютеры колледжа снабжены пакетом антивирусной защиты и системой контент-фильтрации. На рабочих станциях сотрудников администрации колледжа установлены программы системы защиты от несанкционированного доступа и защиты персональных данных, аттестованы в соответствии с требованиями ФСТЭК и ФСБ. Локальная сеть сотрудников колледжа подключена к системе электронного документа оборота правительства Ленинградской области.

Для обеспечения организации учебного - воспитательного процесса в ГАПОУ ЛО “ВПК “Александровский” имеется:

Главный корпус:

1. Кабинет № 12 «Информатика и информационные технологии» – 16 персональных компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 МФУ, 1 принтер;
2. Кабинет № 17 «Информатика и информационные технологии» – 15 персональных компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 МФУ, 1 принтер;
3. Кабинет № 23 «Информационные технологии в профессиональной деятельности (по отраслям) – 16 ноутбуков, 1 ТВ панель, 1 принтер;
4. Кабинет № 2 «Общего доступа» - 6 персональных компьютеров, 1 ТВ панель, 1 МФУ;
5. Информационно-библиотечный центр – 2 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 1 ТВ панель, 1 МФУ формата А3, 1 принтер цветной формата А3, 1 принтер формата А4;
6. Кабинет № 18 «Математика» - 16 ноутбуков, 1 интерактивная панель;

7. Кабинет № 25 «Экономические дисциплины» - 16 ноутбуков, 1 интерактивная панель;

Строительное отделение:

1. Кабинет № 11 «Информатика и информационные технологии» – 16 персональных компьютеров,1 проектор, 1 МФУ;
2. Кабинет № 1 «Информатика и информационные технологии» – 12 персональных компьютеров.

В составе учебно-лабораторного оборудования имеется:

1. Учебно-лабораторных комплекс для выполнения лабораторных и практических работ по специальности «Переработка нефти и газа»:
   - Действующая модель турбокомпрессора - предназначена для изучения работы системы маслоснабжения подшипниковых узлов, системы защиты и обучения эксплуатации. На данной установке производится испытание защит, при этом используются: частотный преобразователь; термонагреватель маслобака, маслоохладитель; запорная арматура; приборы контроля давления, числа оборотов, температуры, вибрации, давления;
   - Действующая насосная установка для подготовки слесарей навыкам обслуживания центробежных и объемных насосов ДНС-003 - позволяет проводить обслуживание насосов; проводить разборку, сборку и проведение пуско-наладочных работ, ремонта в учебных целях; проводить демонтаж, монтаж, ремонт и обслуживание запорной арматуры; предусмотрено параллельное и последовательное соединение насосов (определение производительности, напора, полезной и потребляемой мощности, коэффициента полезного действия);
   - Ректификационная колонна периодического действия – предназначена для организации процесса разделения жидких однородных смесей на составляющие вещества или группы составляющих веществ в результате противоточного взаимодействия паровой и жидкой смесей;
   - Пробоотборный шкаф (стенд) отбора газов - предназначен для изучения методики и навыков выполнения операций отбора проб газов (воздуха), находящихся под давлением, из модели, имитирующей трубопровод, с возможностью визуализации движения паро-воздушной смеси;
2. Учебно-лабораторные стенды с программным обеспечением для выполнения лабораторных работ по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
3. Автоматизированный учебно-лабораторный программный комплекс для выполнения лабораторных и практический занятий специальности «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;
4. Автоматизированный учебно-лабораторный программный комплекс для выполнения лабораторных и практический занятий специальности «Сварочное производство».

Наименование	Количество	
	всего	Используемые в учебных целях
Персональный компьютер	220	147
Ноутбук	77	57
Интерактивная доска	4	4
Интерактивная панель	2	2
ТВ панель	8	8
Проектор	26	26
МФУ (принтер)	65	15
Электронный терминал (инфомат)	2	

На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows 10 Pro, для учебных заведений;
- Microsoft 365 (в составе: Outlook, Microsoft Word, Microsoft Excel,
- Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Teams, Microsoft Exchange, Microsoft OneDrive, Microsoft Share Point, Microsoft Intune, Microsoft Azure Information Protection)
- Owen Logic – среда программирования для создания алгоритмов работы
- программируемых реле;
- Среда разработки ONI PLR Studio;
- Autodesk AutoCAD-2018,2019, 2020, 2021;
- КОМПАС-3D V19, Autodesk INVENTOR 2018, 2020, 2022,
- Программа управление компьютерным классом Veyen;
- Программы для изучения спец. дисциплин.

Материально-техническая база структурного подразделения ППЦ:

Структурное подразделение ППЦ располагает площадью учебных кабинетов 228,64 кв. м, площадью офисных помещений181,45 кв. м.

Перечень учебных кабинетов: кабинет информатики; кабинет биологии; кабинет химии; кабинет физики; кабинет математики; кабинет робототехники. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Движимое имущество: интерактивные доски – 3; мультимедиа проекторы – 4; мультимедиа система – 1;- планшеты – 17;- ноутбуки – 27;- компьютеры – 30;- система видеоконференций – 1; - микроскопы – 24 (бинокулярные и стерео);- микроскоп цифровой Digital Blue – 1;- микропрепараты по биологии;- цифровая камера для микроскопов – 1;- конструкторы базовые для робототехники ПервоРоботы Lego NXT Mindstorm – 15;- ресурсный набор для конструктора ПервоРоботы – 12; - поля для роботов – 5; - телевизор – 1; - музыкальный центр – 1;- фотоаппарат – 1;- видеокамера – 1;- документ камера – 3; - цифровая лаборатория "Архимед" 4.0-11 – 3; - принтер – 6; - 3D принтер – 2; - электронные весы – 1; - 3D ручки – 12; - колонки -1; - микрофон -1.

Вывод: по результатам самообследования отмечено, что в течение 2021 года происходило дооснащение материально-технической базы, в том числе оснащение кабинетов и лабораторий, обеспечения современными образовательными технологиями в соответствии и с требованиями.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор колледжа. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, председателями предметно-цикловых комиссий, преподавателями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества реализации образовательного процесса, оценка качества основных условий

В 2021 году оценка качества осуществлялась по следующим критериям и направлениям:

1. Качество знаний:

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Результаты проверки качества знаний представлены в таблице.

2019/2020учебный год		**2020/2021 учебный год**	
Общая успеваемость (%)	**Качество обучения (%)**	**Общая успеваемость (%)**	**Качество обучения (%)**
98,2	50,8	100	67,8

2. Численность студентов, получающих стипендию

Всего студентов:		Получают стипендию: чел. (%)	Из них, обучающиеся по ППССЗ	Из них, обучающиеся по ППКРС

			чел. (%)	чел. (%)
755				
бюджетная форма обучения (чел.) – **685 чел**.	ППССЗ: **510 чел.** ППКРС: **245 чел.**	257 (40 %) от общего контингента	210 (41%)	47 (20 %)
внебюджет **70 чел.**		-	-	-

Студенты, получающие Стипендию Правительства РФ, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 5 мая 2014 года № 755-р – **2 чел.**

Студенты, получающие ежемесячную стипендию Губернатора Ленинградской области для одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – **2 чел.**

Студенты, получающие ежемесячную стипендию Губернатора, для детей-инвалидов – **1 чел.**

Студенты, относящиеся к категории сироты и опекаемые, получающие стипендии**: 34 чел.**

Социальная стипендия: получают: **52 чел**. (раб.-26 чел., спец. – 32чел.)

3.Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В колледже выстроена эффективная работа по организации к участию в Чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, также чемпионатах для лиц ОВЗ и инвалидов Абилимпикс.

Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс.

В колледже выстроена эффективная работа по организации и участия в конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в 2021 году представлены в таблице ниже:

№ п/п	Компетенции	Уровень конкурса	ФИО победителя	№ Гр.	Место	ФИО преподавателей
1.	Облицовка плиткой	Региональный Ворлдскиллс	Дзьобак Дмитрий Иванович	337	3	Янковская Н.Г.
2.	Сухое строительство и штукатурные работы	Региональный Ворлдскиллс	Зимин Валерий Дмитриевич	337	1	Васин Н.В. Сергеев А.Е.
3.	Ландшафтный дизайн	Региональный Ворлдскиллс	Беляков Матвей Вячеславович Бадулин Никита Витальевич	237	1	Дистанова Л.А.
4.	Мехатроника (юниоры)	Региональный Ворлдскиллс	Останин Дмитрий Денисович Шиндин Павел Александрович		3	Баранова О.И.

5.	Ландшафтный дизайн	Абилимпикс региональный чемпионат	Ревенков Павел	237	3/3	Дистанова Л.А.
6.	Ландшафтный дизайн	Абилимпикс региональный чемпионат	Ефремова Наталья	вып	2/3	Дистанова Л.А.
7.	Поварское дело	Абилимпикс региональный чемпионат	Александров Даниил	247	2	Козел Е.И.
8.	Кулинарное Дело	Абилимпикс региональный чемпионат	Петрова Алина	12	1	Оболенская Е.П.
9.	Хлебопечение	Абилимпикс региональный чемпионат	Брызгалова Елизавета	447	3	Доронин В.А.

Результаты участия в творческих конкурсах, чемпионатах, мероприятиях

№	Мероприятие (название)	Дата участия	Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, Всероссийский прочие)	Вид участия (командное/ личное)	Результат участия	Преподаватель, подготовивший участника(ов)
1	Декада поварское дело День Повара	Декабрь 2021	В колледже	командное		Первова С.В. Мохова Е.В. Козел Е.И. Игнатьева Г.В. Оболенская Е.П. Баранова О.И. Григорьева К.Г.
2	Конкурс рисунка «Новогодние окна»	Декабрь 2021	В колледже	личное	Сертификаты участников	Мохова Е.В.
3	Всероссийского сочинения «Без срока давности».	Декабрь 2021	В колледже	личное	Сертификаты участников	Мохова Е.В.
4	Конкурс накрытия новогоднего стола «Новогодняя сказка	Декабрь 2021	В колледже	командное	Сертификаты участников	Мохова Е.В.
5	Конкурс тематических презентаций о Блокаде	Январь 2021	В колледже	личное		Мохова Е.В. Хуличенкова Е.В. Попова И.Н.
6	Конкурс патриотических стихов	Январь 2021	В колледже	личное		Мохова Е.В.
7	«А ну-ка парни»	Февраль 2020	В колледже	командное		Кудаков в.В. Киренков К.Э. Мохова Е.В.
8	«Продвижение»	Феврал	районный	личное	Лауреат	Мохова Е.В.

	Номинации: Творческая личность Студент года	ь 2021			ы в номинации «Лучший студенческий актив»	
9	Участие в акции Бессмертный полк	Май 2021	В колледже	личное		Мохова Е.В.
10	«Броня крепка и танки наши быстры» -	28.05.2021	МАУ «дом молодежи».	Командное		Мохова Е.В.
11	Конкурс патриотических стихов	Май 2021	В колледже	личное		Мохова Е.В.
12	Диктант Победы	29.05	В колледже	личное		Мохова Е.В.
13	Есенинские чтения	Октябрь 2021	В колледже	личное	1,2, 3 место	Кривель В.К. Макарова О.Н. Юцкевич М.Н.

Результаты участия в соревнованиях

№	Соревнования	Дата проведения/ участия	Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, прочие)	Вид участия	Результат участия	Преподаватель, подготовивший участника (ов)
1	Баскетбол, Девушки (г.Светогорск)	11.03.2021г.	Региональные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
2	Стрельба из пневматического оружия (г. Выборг)	17.03.2021г.	Районные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
3	Баскетбол,Юноши (г. Светогорск)	18.03.2021г.	Региональные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
4	Плавание,(г. Выборг)	31.03.2021г.	Районные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
5	Баскетбол,Юноши (г.Выборг)	12.04.2021г.	Районные	Командное	1 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
6	Фестиваль ГТО (пос. Токсово)	14.04.2021г.	Региональные	Командное	12	Киренков К.Э Харитонов В.П
7	Легкоатлетическая эстафета,(Девушки)	14.05.2021г.	Районные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
8	Легкоатлетическая эстафета,(Юноши)	14.05.2021г.	Районные	Командное	3 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
9	Легкая атлетика (г. Кировск)	26.05.2021г.	Региональные	Командное	12 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
10	Легкая атлетика (г. Выборг)	09.06.2021г.	Районные	Командное	1 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
11	Кросс,(г.Выборг)	22.09.2021г.	Районные	Командное	4 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
12	Кросс,(г. Токсово)	07.10.2021г.	Региональные	Командное	8 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
13	Настольный теннис (г.Выборг)	20.10.2021г.	Районные	Командное	1 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
14	Волейбол, Юноши (г. Светогорск)	26.10.2021г.	Региональные	Командное	5 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
15	Волейбол, Девушки (г. Выборг)	08.11.2021г.	Районные	Командное	2 место	Киренков К.Э Харитонов В.П

16	Волейбол, Юноши (г. Выборг)	08.11.2021г.	Районные	Командное	1 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
17	Волейбол, Девушки (г. Светогорск)	24.11.2021г.	Региональные	Командное	4 место	Киренков К.Э Харитонов В.П
18	Мини- футбол,Юноши (г. Светогорск)	15.12.2021г.	Региональные	Командное	3 место	Киренков К.Э ХаритоновВ.П

Мероприятия для реализации комплекса ГТО в колледже

№	Мероприятие	Дата проведения	Вид участников (студенты, преподаватели, др.)	Результат участия	Ответственный
1	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	22.01.2021г.	студенты	Готовы к здачи норм ГТО На золото – 9 На серебро – 22 На бронзу - 18	Киренков К.Э Харитонов В.П
2	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	27.02.2021г.	студенты	Готовы к здачи норм ГТО На золото – 11 На серебро – 24 На бронзу - 25	Киренков К.Э Харитонов В.П
3	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	12.03.2021г.	студенты	Готовы к здачи норм ГТО На золото – 12 На серебро – 24 На бронзу - 30	Киренков К.Э Харитонов В.П
11	Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	11.11.2021г.	студенты	Готовы к здачи норм ГТО На золото – 14 На серебро – 26 На бронзу - 29	Киренков К.Э Харитонов В.П

Вывод: Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с требованиями по направлениям работы колледжа. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, обеспечивают информированность и сравнимость результатов.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа осуществляется на основе законодательных актов РФ в области образования, Концепции профессионального воспитания, Программы сопровождения детей сирот и лиц из числа детей сирот, Программы комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, комплексного плана учебно-воспитательной работы с обучающимися.

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательные задачи в колледже в 2021 году реализовывались по следующим направлениям:

патриотическое воспитание:

с целью эффективного развития системы патриотического воспитания студенческой молодёжи патриотическое направление в воспитательной работе колледжа является высокой нравственной, гражданской и духовной основой в формировании личности студентов. Совместно с Выборгской общественной организацией социальной защиты военнослужащих срочной службы «Солдатская мать» ежегодно в городе и в колледже проводятся Дни скорби и памяти по погибшим солдатам и офицерам в Чечне и Афганистане; уроки мужества – посвященные горячим точкам, рассказах о студентах, павших во время военных конфликтов.

Обучающиеся колледжа шефствуют за могилами бывших обучающихся колледжа и города, погибших в Афганской, Чеченской компаниях. Ежегодно отмечается День вывода войск из Афганистана. Окончание Чеченских войн. Проведена работа с Советом ветеранов, где располагается доска героев – там расположен портрет нашего выпускника, Героя России капитана Александра Кирьянова, проведена экскурсия для обучающихся колледжа. Активно проводились памятные мероприятия по Дню снятия блокады и празднованию Победы в ВОВ. Просмотром тематических фильмов, исполнением военных песен того периода, приглашением ветеранов ВОВ.

В 2021 году студенты колледжа проводили активную работы по благоустройству мест захоронений воинов, погибших во времена Зимней войны, ВОВ.

Студенты колледжа приняли участии в Военно-спортивной игре, организованной совместно военкоматом и военно-спортивным клубом. В мае 2021года в колледже, согласно утвержденного плана, были проведены пятидневные военные сборы для студентов 2 курса.

Студенты приняли участие в мероприятии - пожарно-тактические учения, совместно с МЧС России ФГКУ и отряда ФПС по ЛО № 630-1-37.

В колледже создан уголок государственной символики и изучение истории и традиций Российской Федерации.

Активно работает волонтерское движение в колледже, студенты участвуют во всех городских мероприятиях – празднование Великой Победы, Дня Балтийского флота, Дня освобождения Выборга и др.

Акцентирование внимания обучающихся на патриотическом воспитании во время проведения учебных занятий. В 2021 года продолжалась экскурсионная деятельность (музей, выставки, места боевой славы, военные части), направленная на развитие гражданско-патриотического сознания, повышение музейной культуры.

Профориентационная деятельность: в январе - апреле 2021 года проводилась совместная работа с ОУ города и района, с выездами и приглашением школьников в колледж, проведением мастер классов. Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление в СМИ, распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по

вопросам профориентации. Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.

Экологическое воспитание: экологическое воспитание, направленное на формирование экологического сознания, целостного отношения к природе - одно из важнейших элементов в системе культуры человечества. Экологическое воспитание призвано способствовать развитию у студентов ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы. В рамках этого направления в 2021 году проводились мероприятия: 8 сентября День Байкала; 26 сентября Всемирный день здоровья окружающей среды. Международный день борьбы за ликвидацию ядерного оружия; 6 октября Всемирный день охраны мест обитания День «Замени обычную лампочку на энергосберегающую. Мониторинг энергоэкологии; 28 января День открытия Антарктиды; 9 февраля Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов; 22 марта Всемирный день водных ресурсов. Систематически студенты колледжа приминают участие в городской акции «Чистый город».

Мероприятия по здоровьесбережению. В колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия, военно-спортивные олимпиады. Под руководством преподавателей физической культуры организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателям.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, областных и городских соревнованиях. Результаты участия представлены в таблице выше:

В рамках программы по борьбе с употреблением ПАВ и курения - проведены спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»; «День здоровья», Международный день отказа от курения. В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего колледжа принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет – уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде».

В течение 2021 года проводились классные часы - «Здоровый образ жизни. Здоровое питание», «Режим дня - зачем он нужен», «Компьютерная зависимость», «Вредные привычки» и др.

Духовно-нравственное воспитания в колледже реализовывалось через взаимное сотрудничество с библиотекой А. Аалто, где проведено 15 мероприятий по различным тематикам – Истории государства Российского, посвященное Карамзину, «Выборг театральный» ко Дню театра в России, лекция, посвященная теме Н. Островского и другие.

Большой вклад в области культурно - нравственного воспитания вносит сотрудничество с музеем Эрмитаж- Выборг – посещение 10 раз.

Посещение и экскурсии в областной архив - 5 экскурсии дают возможность ознакомиться с историей города и области, ее архитектурой, традициями.
В течение учебного года проводились традиционные мероприятия: День учителя, Посвящение в студенты, День матери- концерт и поздравление многодетных матерей и мам лучших студентов, Конкурс накрытия новогоднего стола, Новогодний бал, Мисс ВПК «Александровский», Татьянин день.

Колледж как открытая социокультурная система призвана создавать соответствующую духовную атмосферу Северо – Западного региона, что предполагает участие студентов в городских, областных, региональных и международных конкурсах профессионального мастерства и различных творческих культурно – массовых мероприятиях, проводимых администрацией города, Комитетом общего и среднего профессионального образования Ленинградской области, ЛОИРО.

Социально-психологическое сопровождение студентов - сирот и студентов-оставшихся без попечения родителей.

В колледже функционирует структурное подразделение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность подразделения направлена на содействие адаптации сирот, их сопровождение в учебном и социальном процессе. Педагог-психолог работает с сиротами индивидуальной и по подгруппам, оказывает консультативную и психологическую помощь.По состоянию на 31.12.2021г. в колледже 34 студента данной категории. Для реализации работы со студентами-сиротами в колледже разработана Программа по сопровождению сирот и студентов, оказавшихся без попечения родителей. Социальную стипендию получают: 58 чел. (раб.- 26 чел., спец. – 32 чел.)

Сироты стоят на государственном обеспечении. Получают, установленные им выплаты.

В рамках реализации программы регулярно проводятся беседы на темы: «Трудности подросткового возраста», «Ценности людей и законы общества», «Каким я вижу себя и каким меня видят другие», «Выход из конфликтов», «Формирование потребности в здоровом образе жизни».

Организация питания

В колледже организована система льготного питания и буфет. Комфортабельный зал столовой на 48 посадочных мест и дополнительный зал на 60 посадочных предназначен для приема пищи обучающимися с 8.30 до 17.00.

На бесплатной основе питание предоставляется обучающимся, входящим в одну из следующих категорий:

Обучающиеся колледжа, реализующих программы профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих, проживающие в общежитиях, не относящиеся к категориям обучающихся, указанным в части 1 статьи 4.2 областного закона от 17 ноября 2017 года N 72-оз "Социальный

кодекс Ленинградской области" (далее - Социальный кодекс) обеспечиваются трехразовым питанием.

Вывод: система воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная база позволяет специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

6.ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В современных условиях обеспечению безопасности образовательного учреждения придается важное значение. Это объясняется качественным изменением опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется высокий уровень возникновения техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий.

В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже в 2021 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации по обеспечению безопасности является организация охраны зданий и сооружений колледжа, а также прилегающих территорий с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Охрана колледжа включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечение пропускного режима на территориях учебных корпусов и в зданиях колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

Для обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников во время образовательного процесса в колледже организована **круглосуточная** физическая охрана ОП учебных корпусов и общежития. Договор от 31.12.2020 г. № 14-20 с ООО ЧОО «Хранитель-Спас».

В зданиях размещены посты охраны. В учебных корпусах и общежитии они оборудованы мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Пропускной режим в зданиях колледжа контролируется работниками ОП, в помощь которым приказом назначаются дежурные администраторы учебных корпусов и дежурные по общежитию.

Все посетители колледжа регистрируются работниками ОП в «Журнале регистрации посетителей» по документу, удостоверяющему личность, с указанием цели посещения и кем приглашены.

Вход в колледж посетителей без документов удостоверяющих личность и (или) без объяснения цели посещения запрещен.

В учебных корпусах и общежитии колледжа установлены камеры видеонаблюдения:

- в учебных корпусах по ул. Крепостная, дом 25/27 - 25 штук (12 – внутренние; 13- наружные);
- в учебном корпусе на Школьной пл., дом 2 - 3 штуки;
- в общежитии, ул. Большая Каменная, д. 6 - 8 штук.

Кроме этого у охранников учебных корпусов имеются тревожные кнопки для экстренного вызова наряда ОВО (Росгвардия), работоспособность которых проверяется ежедневно. В настоящее время оформляются документы для тревожной кнопки в общежитие.

Во всех зданиях колледжа смонтированы АПС, имеющие возможность подачи звукового сигнала при их срабатывании.

Службой АХЧ осуществляется проверка исправности инженерных систем, электрических сетей, в т.ч. периодическая проверка сопротивления изоляции. При необходимости выполняется текущий ремонт. Входные двери подвальных помещений, чердаков закрыты на замки, проводится их очистка.

Мероприятия по антитеррористической защищённости, плановые эвакуации

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой практические мероприятия с обучающимися по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории, безопасности на дорогах и ж/д транспорте с приглашением представителей УМВД проводились 2 раза.

В колледже придаётся большое значение работе со студентами по профилактике идеологии терроризма и привитию им традиционных духовно-нравственных ценностей России.

Ежегодно в начале сентября классные руководители в курируемых группах проводят «День солидарности в борьбе с терроризмом», приуроченный к трагическим событиям в Беслане, с целью развития у молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма и экстремизма. Подчёркивается разрушительная сущность и деструктивные цели терроризма.

Преподаватели информатики в сентябре-октябре на своих уроках рассматривают вопросы информационной безопасности и действия при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания – одного из тактических приёмов «оболванивания» молодёжи организаторами террористической деятельности.

Не маловажное значение имеют и беседы в группах по внедрению правовых знаний, позволяющих информировать студентов об юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий, а также ложного сообщения об актах терроризма. В связи с этим до студентов доводится содержание статей 20 и 207 УК РФ, что также способствует формированию у них антитеррористического сознания.

Кроме групповых проводятся индивидуальные беседы со студентами, прибывающими в колледж из стран Центрально-Азиатского региона, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

В колледже 2 раза в семестр проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из учебных, учебно-производственного корпусов и общежития (12 тренировок) и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы или иных ЧС;

В учебных корпусах имеются стенды «Антитеррористическая защищенность», «Антикоррупционные мероприятия» с периодически меняющимися материалами.

Действия персонала в экстремальных ситуациях регламентируются инструкциями: «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде", «Действия при захвате заложников, стрельбе, взрыве». Инструкции размещены на стендах в общежитии и учебных корпусах, кроме этого, они включены в папки «Безопасность», находящиеся в свободном доступе в комнатах для преподавателей и мастеров п/о;

В дополнение к инструкциям персоналу по действиям в экстремальных ситуациях разработаны Памятки персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в учебных, учебно-производственном корпусах и общежитии, а также при стрельбе террористов в этих зданиях.

Для повышения уровня защищённости обучающихся от террористических актов классные руководители изучают со своими студентами вышеуказанные инструкции и памятки на классных часах, а также знакомятся с материалами по таким актуальным темам, как:

а) «Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе»;

б) «Действия при угрозе химического или биологического терроризма»;

в) «Как выявить террористов?»;

г) «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм?»;

д) "Экстремистская идеология".

Все эти материалы подобраны в папки и выдаются классным руководителям.

Для организованного и безопасного проведения массовых мероприятий («День знаний», профессиональные конкурсы и др.) приказом по колледжу назначаются ответственные дежурные из педагогических работников под руководством заместителя директора по безопасности.

Въезд автотранспорта на территории учебных корпусов контролируется строго работниками охраны, т.е. несанкционированный въезд исключен.

Периодически проводятся дополнительные инструктажи с работниками колледжа (отдельно с классными руководителями), работниками охраны с целью повышения бдительности и строгого соблюдения пропускного режима при получении информации от силовых ведомств о возможном проведении акций различного характера.

С вновь принятыми работниками проводится вводный инструктаж по ГО и ЧС.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В учебных корпусах имеются стенды "Профилактика правонарушений и ПДД", где размещаются аналитические материалы ГУВД по дорожному травматизму в Ленинградской области с участием обучающихся школ и учреждений СПО, а также плакаты на эту тему.

Классные руководители перед каникулами (зимними и летними) изучают в курируемых группах правила безопасного поведения обучающихся на железнодорожном и автомобильном транспорте, на воде (особенно о запрете купания на необорудованных пляжах и в отсутствии взрослых), на льду водоемов, в лесу (правила пожарной безопасности), а также правила поведения на дорогах.

Выводы: Таким образом, в колледже ведётся определенная работа по созданию безопасных условий во время образовательного процесса, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей колледжа. Все профилактические мероприятия в колледже направлены на предупреждение возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	755
1.1.1	По очной форме обучения	755
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	510
1.2.1	По очной форме обучения	510
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148/ 84,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23/3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	257/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/86%
1.11.1	Высшая	25/45%
1.11.2	Первая	21/41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	142 382,59 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 454,87 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	219,32 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	122%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,19

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	108/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	35/60%

Выводы по результатам самообследования колледжа:

На основании проведенного самообследования ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» комиссия сделала следующие выводы:

Содержание подготовки по основным профессиональным образовательным программам и реализация учебных планов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся, выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает дальнейшее трудоустройство выпускников.

В рамках реализации программы Воспитания в колледже созданы все условия для самореализации подростка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

Научно-методическая деятельность колледжа на высоком уровне, что обеспечивает постоянное повышение квалификация преподавательского состава колледжа, обеспечивает повышение качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

Отмечается информационная открытость, вся информация размещается на официальном сайте, информационном стенде колледжа, постоянно обновляется;

Структура колледжа и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Деятельность Психолого-педагогического центра соответствует требованиям, проводится в соответствии с запросами колледжа по работе со студентами, по запросам, школ и родителей по сопровождению одаренных и талантливых детей и подростков, а также оказания психологической помощи детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Директор
ГАПОУ ЛО
«ВПК «Александровский» В.В. Шолин