Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № 141 от
« 12 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 192
от « 13 » апреля 2023г.

И.о. директора
_____ Ю.В.Шарабарин

ОТЧЕТ

по результатам самообследования ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» за 2022 год по состоянию на 1 апреля 2023 года

г. Выборг
2023

Оглавление

№	Название направления	Стр.
I.	**Аналитическая часть**	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления колледжа	5
3	Содержание качества подготовки выпускников	7
3.1	Организация учебного процесса	8
3.2	Государственная итоговой аттестация	13
4	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников	15
5	Кадровое обеспечение	18
6	Учебно-методическое обеспечение	21
7	Библиотечно-информационное обеспечение	23
8	Материально- техническая база	24
9	Воспитательная работа	32
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
II.	**Показатели деятельности образовательного учреждения**	43

I. Аналитическая справка

Самообследование ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» за 2022 год проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»; Положения о самообследовании ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж Александровский», приказа № 54 у/СПО от 06.02.2023г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Процедура самообследования проводилась комиссией, в состав которой вошли директор, заместители директора по направлениям работы, главный бухгалтер, начальник отдела информатизации, методист, председатели ПЦК.

Процедура самообследование колледжа включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества воспитательной работы;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»

Сокращенное название: ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Юридический адрес: 188800, Ленинградская область, г. Выборг, ул. Крепостная д. 25/27

Свидетельство о государственной аккредитации №035-21 от 03.06.2021г. серия 47А01 № 0001232. Срок действия: до 02.06.2027г.

Лицензия: Серия 47ЛО1 № 0001255, регистрационный № 150-16 от 29.04.2016г. (срок действия лицензии бессрочный).

Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в системе среднего профессионального образования:

-*программы подготовки специалистов среднего звена:*

26.02.02 Судостроение
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и ЭМО
22.02.06 Сварочное производство
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
18.02.09 Переработка нефти и газа
19.02.10 Технология продукции общественного питания
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

08.01.25 Мастер отделочных строительных декоративных работ
08.01.06 Мастер сухого строительства
43.01.09 Повар, кондитер
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
26.01.01 Судостроитель – судоремонтник металлических судов

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная.

Структурное подразделение: Психолого-педагогический центр содействия развитию личности

В своей деятельности, колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Постановлениями Правительства Ленинградкой области, Уставом ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский» и другими документами.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым процессам образовательной деятельности.

В соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены локальные нормативные акты.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации всей деятельности колледжа, а также учебно-воспитательного и производственного процессов с целью реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор колледжа назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Структура колледжа представлена:

Персональными: директор, главный бухгалтер, заместители директора по направлениям деятельности, преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, и коллегиальными органами управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Методический Совет, Наблюдательный Совет, Студенческий совет, Совет колледжа. Области их деятельности регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

В целях совершенствования качества обучения, обеспечения учебной, методической, учебно-исследовательской деятельности колледжа, воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, профориентационной работы среди молодёжи педагогические работники объединены в предметно-цикловые методические комиссии:

ПЦК общеобразовательного цикла

ПЦК поварского и технологического отделения

ПЦК строительных дисциплин и сервиса домашнего и коммунального хоз-ва

ПЦК сварочного производство и судостроения

ПЦК энергетического цикла (Техническая эксплуатация электрического и ЭМО; Переработка нефти и газа)

Образовательная деятельность, осуществляемая колледжем, обеспечена достаточной материально - технической базой, административно – учебными зданиями, общежитием, оборудованными и оснащенными учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, которые соответствуют требованиям пожарной и санитарно - эпидемиологической безопасности, что подтверждается соответствующими документами.

целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа на учебный год, утверждаемый директором колледжа, который конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка колледжа.

В колледже имеется структурное подразделение «Психолого – педагогический центр содействия развитию личности». В структурном подразделении функционирует коллегиальный орган управления Научно-методический совет, осуществляющий организацию методической, образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие направлений при решении задач организации и ведения образовательной деятельности. Она обеспечивается сводным планированием работы колледжа, положений, должностных инструкций, системой внутриколледжного контроля и мониторинга, коллегиальностью принятия решений, открытостью и доступностью информации о деятельности колледжа.

Вывод: *система управления колледжем является оптимальной для обеспечения и функционирования. Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, позволяет реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.*

3. Содержание качества подготовки выпускников

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании учебных планов и основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствие с ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки.

ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) по следующим направлениям. Нормативный срок обучения указан в таблице.

Код профессий	Наименование профессий и специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Нормативный срок обучения
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	среднее профессиональное образование	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	2г. 10 мес.
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	среднее профессиональное образование	сборщик корпусов металлических судов; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2г. 10 мес.
08.01.06	Мастер сухого строительства	среднее профессиональное образование	штукатур; облицовщик-плиточник; маляр строительный	2 г. 10 мес.
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	маляр (строительный), облицовщик-плиточник, штукатур	2г. 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар, кондитер	3г. 10 мес.

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	среднее профессиональное образование	техник	3г. 10 мес.
22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное образование	техник	3г. 10 мес.
26.02.02	Судостроение	среднее профессиональное образование	техник	3г. 10 мес.
18.02.01	Переработка нефти и газа Федеральный проект «Профессионалитет»	среднее профессиональное образование	техник	3г. 6 мес.
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	среднее профессиональное образование	специалист по-домашнему и коммунальному хозяйству	3г. 10 мес.
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник	3г. 10 мес.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	старший технолог	4г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г. 10 мес.

3.1 Организация учебного процесса

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Контингент студентов колледжа по состоянию на 31 декабря 2022 года составлял 775 человека, из них 714 студентов, обучающихся на бюджетной основе; выпуск 2022 года составил – 157 человек.

Прием в колледж в 2022 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема согласно, утвержденного госзадания на 2022 год. Прием 2022 года – 200 человек на бюджетной основе.

Итоги работы приемной комиссии 2022 года

Код	Наименование профессии/специальности	Кол-во поданных заявлений	Результаты приема на мест				Средняя сумма набранных баллов (конкурс аттестатов)
			За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Бюджета субъекта Российской Федерации	Местного бюджета	Договоров об образовании за счет средств физ. лиц и (или) юр. лиц	

26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	37	0	25	0	0	3,42
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	32	0	25	0	0	3,37
43.01.09	Повар, кондитер	56	0	25	0	0	3,75
18.02.09	Переработка нефти и газа	73	0	25	0	0	4,14
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	0	25	0	0	3,85
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	43	0	25	0	0	3,6
22.02.06	Сварочное производство	38	0	25	0	0	3,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	63	0	25	0	0	3,8
		384		**200**			

Анализ работы приемной комиссии показал, что наиболее востребованными специальностями являются «Переработка нефти и газа» (реализация Федерального проекта «Профессионалитет», «Поварское и кондитерское дело», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», по рабочим профессиям «Повар, кондитер», «Судостроитель-судоремонтник металлических судов».

Организация учебного процесса в колледже осуществляется по рабочим профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и основными образовательными программами.

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы колледжа рассмотрены на заседания предметно-цикловых комиссий, утверждены директором колледжа. Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ, на базе основного общего образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по

специальности:
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:
- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины;

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсового работы представляет собой вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса. Обязательная часть и вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам ППКРС и ППССЗ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального
образования. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:
- пояснительную записку;
- график учебного процесса;
- рабочий учебный план;
- программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программы всех видов практик;

- программу государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал, время, необходимое на его изучение, формируемые компетенции, требуемые наглядные пособия и задания для самостоятельной внеаудиторной работы для обучающихся. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически грамотное и логически обоснованное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом.

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является организация учебной и производственной практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Все виды практик проводятся как на базе колледже, так и на предприятиях города Выборга и Выборгского района, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно -методическими пособиями. Обучающийся направляется на производственную практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки прохождении практики. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой работа (проект), экзамен (квалификационный). Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Основным показателем, определяющим уровень качества реализации основных профессиональных образовательных программ являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период промежуточных аттестаций:

Показатели успеваемости	По состоянию на 31.12.2022г.
Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих , должностей служащих	
% успеваемости	100
% качества	61,3
средний балл	3,5
Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	
% успеваемости	100
% качества	73
Средний балл	4,1

Достичь качества подготовки обучающихся в 2022 году позволило активное использование форм, методов, средств обучения, способствующих лучшему усвоению студентами учебных и практических знаний, а также повышение квалификации педагогических работников.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Практики организуются в соответствии с программой учебного плана. Учебная практика проводится на 2,3,4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, как правило, мастерами производственного обучения (при необходимости и в соответствии с содержанием практики на предприятиях города и района). По каждому виду учебной практики руководители практики от колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 2,3,4,5 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Учебная и производственная практики проводятся строго в соответствии графиком учебного процесса, который формируется на учебный год на основании учебных планов. Итоги успеваемости, качество и результативность прохождения практики студентами, в разрезе профессий и специальностей представлены в таблице:

Код профессий	Наименование профессий и специальностей	Курс	2020/2021	2021/2022
			Успев. / кач.знан. (%)	Успев. / кач.знан. (%)
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2	100 / 58	100/62
		3	100 /72	100/73
43.01.09	Повар, кондитер	2	-	100/89
		3	100 / 89	100/75
08.01.06	Мастер сухого строительства	1	100/65	100/64
		2	100 / 75	100/70

15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		100 / 87	100/88
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	100 / 82	100/87
		3	100 / 79	100/88
		4	100 / 67	100/79
22.02.06	Сварочное производство	2	100 / 86	-
		3	-	100/86
		4	100 / 88	
26.02.02	Судостроение	2	-	-
		3	100 / 79	100/80
		4	-	-
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	100 / 85	100/80
		3	100 / 87	100/82
		4	100 / 91	100/94
08.02.01	Строительство зданий и сооружений	2	100 / 74	100/75
		3	100 / 89	100/89
		4	100 / 72	100/70
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	100 / 94	100/94
		3	100 / 73	100/74
		4	100 / 76	100/78
		5	100 / 96	100/96

3.2. Государственная итоговая аттестация

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021/2022 учебном году проводилась на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа . демонстрационный экзамен.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано 7 Государственных аттестационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города, профессор технических наук

Состав председателей ГЭК был утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Анализ выпускных квалификационных работ за 2021/2022у.г. показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки

России от 20 июля 2015г.№06-846 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов, обучающихся на выпускных квалификационных экзаменах, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа.

Результаты ГИА за 2020/2021 и 2021/2022 год представлены в таблице:

Год сдачи ГИА	**2020/2021**		**2021/2022**	
Показатели	**Кол-во**	**% от выпуска**	**Кол-во**	**% от выпуска**
Отлично	52	30	85	54
Хорошо	96	55	63	40
Удовлетворительно	27	15	9	2

Организация образовательного процесса в структурном подразделении ППцентр

Цели образовательной деятельности:

- комплексное психолого-педагогическое сопровождения детей с повышенными образовательными потребностями, психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

- формирование развивающей творческой образовательной среды для обучающихся школ и студентов колледжа;

- формирование личностных и метапредметных компетентностей через дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, технической и социально-педагогической направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (рассмотрен и утвержден протоколами научно-методического совета № 1 от 10.01.2022 г. и № 6 от 02.09.2022г.), годовым планом работы и расписанием занятий. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами, разработанными исходя из особенностей интеллектуального развития и индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Занятия по дополнительным образовательным программам

Цель:

- создание дополнительных условий для обучающихся с повышенными образовательными потребностями в области предметов естественно-научной, технической, социально-педагогической направленности;

- подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, ГИА, ЕГЭ;

- формирование личностных и метапредметных компетенций.

Период	Предметы	Кол-во групп	Кол-во учащихся
январь-июнь 2022г.	математика, физика, химия, биология, информатика, практическая физика, 3D моделирование, 3D моделирование-азбука, мехатроника, адаптация первокурсников, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных и познавательных способностей	42 (на бюджетной основе)	738
	математика, физика, русский	4 (на платной основе)	10
сентябрь-декабрь 2022г.	математика, физика, химия, биология, информатика, практическая физика, 3D моделирование, 3D моделирование-азбука, мехатроника, робототехника, психологическая адаптация первокурсников, профессиональное самоопределение, русский язык	36 (на бюджетной основе)	580

Вывод: *организация учебного процесса, содержание учебных и производственных практик, в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Отмечается высокий уровень прохождения государственной итоговой аттестации студентами.*

Организация учебного процесса по программам дополнительного образования соответствует требованиям и выполняется в полном объеме.

4. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие и сотрудничество с работодателями, социальными партнерами, В колледже заключены Договоры о сотрудничестве с различными организациями, предприятиями и ведомствами. На основе сотрудничества и взаимодействия с партнерами, предприятиями, работодателями работает 91 выпускник 2022 года.

Договоры о сотрудничестве и взаимодействии, с базами практик с предприятиями в 2022 году были подписаны: ПАО «Выборгский Судостроительный завод», ООО « Газпром СПГ Портовая», ПАО «Ленэнерго» Выборгские электросети, ООО «КНАУФ ГИПС», ООО « СибЭлектроСвязь», Порт Логистик, ООО «Потенциал», ООО РКС « Наследие», ООО «Строитель», ООО «Ремстройснабблагоустройство», ООО « Лесопромышленник», ООО Выборгский машиностроительный завод, ООО «

НПО « Рустех», ОАО « ГК « Выборг», ООО «Мир Вкуса» ,ООО «Калина «Норд-Вест», ООО «Унирем-Автосервис», ЗАО « КБР Ист», ООО Глобал Трек сервис, ООО» АЛТЭК», ООО «Минерал Гранит», ООО Пентхаус, ООО СДК Лидер-Строй,ООО» СМВ», ООО « ОША УРАЛ», Сен-Гобен., ООО «Энергопроект М», ООО «Рассвет-Выборг», ООО «АРДС», ООО «УК Рассвет», ООО « Система ПБО», ООО «Рикотта», Гастропаб « Буча», ООО «Выборгское пиво», ресторан Жасмин.

В рамках реализации этих договоров решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в пределах до 25тыс. руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 50 % выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были трудоустроены после окончания колледжа более 1 года.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника, для чего при колледже создан Центр карьеры. Основными направлениями работы центра являются:

- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
- о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой профессии, специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка информационных материалов по пропаганде подготавливаемых профессий (плакатов, буклетов, телевизионных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников;
- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля профессии и специальности; трудоустройство по окончании техникума; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.);

- определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей района; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм;

- определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки рабочих кадров в колледже.

В колледже оформлены стенды по профориентации, информационные стенды работодателей. Обучающиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях.

Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей

Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства. Для этого проходят встречи с работодателями на базе колледжа и проводятся профориентационные мероприятия для студентов.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2022год приведены в таблице:

Трудоустройство выпускников
ГАПОУ ЛО “ВПК “Александровский” в 2022 году

Код профессии, специальности	**Профессия, специальность**	**Всего выпускников**	**Выпускников бюджетных групп**	**Получают ВПО**	**Трудоустроены**	**Призваны в ряды РА**	**Не трудоустроены**
26.02.06	Сварочное производство	23	23	1	13	9	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	26		8	18	

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	22	3	15	4	
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	20	20	2	18		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	19	19		19		
ИТОГО по специальностям:		**110**	110	6	73	31	
15.01.05	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23	3	8	12	
08.01.25	Мастер отделочных строительных работ	24	24		10	14	
ИТОГО по профессиям:		**47**	47	3	18	26	
ВСЕГО выпуск 2022 года:		**157**	157	9	91	57	

Выводы: *Таким образом, проблема трудоустройства выпускников колледжа является актуальной и важной задачей. В профессиональной, практико-ориентированной подготовке обучающихся принимают активное участие работодатели, что позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов среднего звена и высокого уровня трудоустройства.*

Организация образовательного процесса в структурном подразделении психолого-педагогический центр организована в соответствие с требованиями.

5. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2022г. в колледже работает 106 человек, обеспечивающих функционирование и деятельность колледжа.
Педагогических работников колледжа – 52 чел.
Педагогических работников ППЦ - 9 чел.
Высшее образование имеют - 49 чел.

Педагогический коллектив колледжа

2021				2022			
всего	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория	**всего**	Соответствие должности	Первая квалиф. категория	Высшая квалиф. категория
54	8 (14%)	21(41%)	25 (45%)	53	6	23	26

В колледже сформировался высококвалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4 чел. – ученая степень «Кандидат наук»;

1 чел. – звание Почетный работник сферы образования РФ;

3 чел. –звание «Отличник профессионально-технического образования РФ»;

1 чел. – звание «Отличник физической культуры и спорта».

Эксперты по компетенциям для участия в чемпионатах- 15 человек.

Первова С.В., Оболенская Е.П., Баранова О.И., Стародубов А.Е., Романенко П.А., Мошта Ю.Н., Филюрин В.Г., Буторина Е.В., Слитикова Т.Н., Янковская Н.Г., Васин Н.В., Сергеев А.Е., Дистанова Л.А., Мохова Е.В., Васильев В.А.

Эксперты в Абилимпикс 5 человека. Дистанова Л.А., Оболенская Е.П., Козел Е.И., Реут А.В., Буторина Е.В.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки.

В 2022г.:

– 1 чел. прошел переподготовку «Библиотекарь образовательного учреждения»;

- 1 чел. прошел курсы повышения квалификации по программе 36 часов «Корректировка учебных планов СПО, связанных с изменением сроков обучения и объема программы по приказу 796»;

- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе 144 часа «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе получения производственных навыков»;

- 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе 72 часа на опорном предприятии ООО «Промышленная группа «Фосфорит», г. Кингисепп;

- 9 педагогов прошли стажировку по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»;

- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе 72 часа «Основы волонтерской деятельности»;

- 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе 78 часов «Инновационные технологии организации воспитательной работы в учреждениях СПО»;

Для реализации дополнительной образовательной деятельности имеется коллектив специалистов:

- заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению – 1чел.
- заведующий по учебной работе – 1 чел.
- преподаватели структурного подразделения ПП Центр (биология, химия, математика, физика, информатика) – 10 чел.
- старший педагог дополнительного образования (русский язык, профессиональное самоопределение, 3D моделирование, информатика) – 4 чел.
- педагог дополнительного образования (мехатроника, робототехника) - 1 чел.
- педагог-психолог – 3 чел.
- тьютор – 2 чел.
- методист - 1 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 3 чел.
- обслуживающий персонал – 1 чел.

4.2. Характеристика психолого-педагогического состава:

- высшее образование - 100%
- наличие учёной степени:

кандидат наук – 2 чел.(1 -психологических, 1- физико-математических),

- награждены Почетной грамотой Минобразования и науки РФ – 2 чел.
- имеют Почетное Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.

В целом, оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее, что образовательный процесс и реализация дополнительной образовательной деятельности, обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

ВЫВОД: *Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и реализации программ дополнительного образования.*

6. Учебно-методическое обеспечение

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования - это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Методическая работа колледжа в 2022 году имела ряд основных направлений:

- Организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Реализация программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО;

-Разработка учебно-методической документации для реализации программы в рамках ФП «Профессионалитет» по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа;

-Разработка учебно-методической документации для сдачи Демонстрационного экзамена;

-Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

-Повышение мастерства и профессиональной квалификации педагогических работников;

- Создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся.

Координацию учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных и информационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: ««Комплексное использование современных подходов к организации учебно-производственного и воспитательных процессов с целью повышения качества образования и подготовки высококвалифицированных специалистов».

Организация взаимодействия предметных цикловых комиссий образовательной организацией. Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает пять предметно-цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательного цикла; ПЦК поварского и технологического отделения; ПЦК строительных дисциплин и сервиса домашнего и коммунального хоз-ва; ПЦК сварочного производство и судостроения; ПЦК энергетического цикла (Техническая эксплуатация электрического и ЭМО; Переработка нефти и газа)

Председатели ПЦК участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют проверочные работы по дисциплинам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий.

Основными формами методического сопровождения образовательного процесса являются:

- заседания методического совета, заседания предметных цикловых комиссий;
- семинары;
- педагогические чтения;
- мастер-классы, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами;

На официальном сайте размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, цикловых комиссий и т.д.

Внедрение в образовательную систему новых информационных педагогических технологий позволяет продуктивно решать стоящие перед ней педагогические задачи. Это дает возможность педагогическому коллективу колледжа продуктивно использовать учебное время и добиваться более высоких результатов качества обучения студентов.

Методические мероприятия

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Участники	Информация о проведении
Заседание Методического совета	Согласно плана в течение учебного года	Зам.директора по УР	Участники МС	Протокол заседания

Заседание ПЦК	Согласно плана в течение учебного года	Председатели ПЦК	Участники ПЦК	Протоколы проведения
Тематические недели	Согласно плана в течение учебного года	Методист, ПЦК, библиотекари	Преподаватели, входящие с состав ПЦК	Информация на сайте, отчёт, сборник
Организация наставничества	сентябрь-июнь	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по УПР методисты	Преподаватели, мпо	Информация на сайте, Отчёт на МС
Взаимопосещения занятий	Согласно плана в течение учебного года	Председатели ПЦК	Преподаватели, мпо	Анализы посещения занятий
Открытые занятия	Согласно плана в течение учебного года	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по УПР методисты	Преподаватели, мпо	Анализы посещения занятий
Библиотечная педагогика (библиотечные уроки, выставки и т.д.).	Согласно плана в течение учебного года	Методист, Зав. библиотекой, библиотекарь.	Студенты, Преподаватели, мпо	Информация на сайте, отчёт
Проведение иструктивно-методических совещаний и семинаров с преподавателями и классными руководителями	Согласно плана в течение учебного года	Зам. дир. по УР, Зам. дир. по УПР методисты	Преподаватели, мпо	Информация на сайте, отчёт

ВЫВОД: *реализация основных профессиональных образовательных программ в колледже обеспечена учебно-методическим сопровождением в полном объеме.*

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр одно из важных направлений развития колледжа, осуществляет работу по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал.

Библиотека обслуживает 32 группы обучающихся студентов очной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке: 811 человек.

Численность учебников, методических пособий в библиотеке составляет 13276 единиц. (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по специальностям и рабочим процессиям составляет: в полном объеме.

Информационно-библиотечный центр обеспечен 2 персональными компьютерами, 6 ноутбуками, 1 ТВ панелью, 1 МФУ формата А3, 1 принтером цветного формата А3, 1 принтер формата А4;

Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все обучающиеся и преподаватели колледжа.

Ежегодно оформляется подписка, в среднем 10 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а также отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

В библиотеке, согласно, утвержденного годового плана, в течение учебного года проходят внеурочные тематические мероприятия, тематические конференции и выставки.

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий.

Вывод: *библиотечно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам.*

В связи с изменениями во ФГОС, их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий необходимо расширить сотрудничество с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

8. Материально-техническая база. обеспечение мер безопасности в колледже

Учебная материально-техническая база колледжа располагает тремя учебными корпусами. Общая площадь зданий 17259,8 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления. Для ведения учебного процесса колледж располагает 41 кабинетами и лабораториями (из них 4 компьютерных класса, кабинет открытого доступа, информационно-библиотечный центр, кабинет свободного доступа), учебно-производственными мастерскими, ресурсным центром «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства.

Лаборатории и кабинеты оснащены учебным оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Для занятий физической культурой колледж располагает 2 спортивными залами 239,5 кв.м. и 154,9 кв.м., общей площадью 394,4 кв.м.

В колледже функционирует актовый зал, музей, который используется в учебно-воспитательных целях, для проведения тематических мероприятий и внеурочной деятельности.

В колледже имеется медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест и два буфета, общежитие на 100 мест.

Обеспечение оргтехникой и ТСО для реализации программ по подготовке рабочих и специалистов согласно ФГОС СПО. Информационное обеспечение и сопровождение образовательного процесса является одной из приоритетных задач колледжа. Для централизованного управления инфраструктурой используются специализированные аппаратные решения и серверное программное обеспечение. В процессе управления инфраструктурой в полной мере используются современные информационные технологии. В колледже проводится работа по обеспечению свободного доступа к Интернет-ресурсам, создаются условия для использования Интернет-ресурсов в учебном, методическом процессах, а также во внеаудиторной работе. Использование Интернет-ресурсов преподавателями и студентами постоянно растет. Имеющиеся компьютерные ресурсы позволяют студентам использовать информационную базу колледжа при индивидуальном и групповом выполнении практических заданий по общим и специальным дисциплинам, учебным практикам, подготовке докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ. Все компьютеры колледжа снабжены пакетом антивирусной защиты, на всех рабочих местах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена программа SkyDNS, обеспечивающая контент-фильтрацию интернет-трафика, в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Для обеспечения организации учебного - воспитательного процесса в ГАПОУ ЛО “ВПК “Александровский” имеется: оргтехника, технические средства обучения и автоматизированных рабочих мест (АРМ).

Для обеспечения организации учебного - воспитательного процесса в ГАПОУ ЛО “ВПК “Александровский” имеется:

Главный корпус:

1. Кабинет № 12 «Информатика и информационные технологии» – 16 персональных компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 МФУ, 1 принтер;
2. Кабинет № 17 «Информатика и информационные технологии» – 15 персональных компьютеров, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 МФУ, 1

принтер;
3. Кабинет № 23 «Информационные технологии в профессиональной деятельности (по отраслям) – 16 ноутбуков, 1 ТВ панель, 1 принтер;
4. Кабинет № 2 «Общего доступа» - 6 персональных компьютеров, 1 ТВ панель, 1 МФУ;
5. Информационно-библиотечный центр – 2 персональных компьютера, 6 ноутбуков, 1 ТВ панель, 1 МФУ формата А3, 1 принтер цветной формата А3, 1 принтер формата А4;
6. Кабинет № 18 «Математика» - 16 ноутбуков, 1 интерактивная панель;
7. Кабинет № 25 «Экономические дисциплины» - 16 ноутбуков, 1 интерактивная панель;

Строительное отделение:

1. Кабинет № 11 «Информатика и информационные технологии» – 16 персональных компьютеров,1 проектор, 1 МФУ;
2. Кабинет № 1 «Информатика и информационные технологии» – 12 персональных компьютеров.

В составе учебно-лабораторного оборудования имеется:

1. Учебно-лабораторных комплекс для выполнения лабораторных и практических работ по специальности «Переработка нефти и газа»:

• Действующая модель турбокомпрессора - предназначена для изучения работы системы маслоснабжения подшипниковых узлов, системы защиты и обучения эксплуатации. На данной установке производится испытание защит, при этом используются: частотный преобразователь; термонагреватель маслобака, маслоохладитель; запорная арматура; приборы контроля давления, числа оборотов, температуры, вибрации, давления;

• Действующая насосная установка для подготовки слесарей навыкам обслуживания центробежных и объемных насосов ДНС-003 – позволяет проводить обслуживание насосов; проводить разборку, сборку и проведение пуско-наладочных работ, ремонта в учебных целях; проводить демонтаж, монтаж, ремонт и обслуживание запорной арматуры; предусмотрено параллельное и последовательное соединение насосов (определение производительности, напора, полезной и потребляемой мощности, коэффициента полезного действия);

• Ректификационная колонна периодического действия – предназначена для организации процесса разделения жидких однородных смесей на составляющие вещества или группы составляющих веществ в результате противоточного взаимодействия паровой и жидкой смесей;

• Пробоотборный шкаф (стенд) отбора газов - предназначен для изучения методики и навыков выполнения операций отбора проб газов (воздуха), находящихся под давлением, из модели, имитирующей трубопровод, с возможностью визуализации движения паро-воздушной смеси;

2. Учебно-лабораторные стенды с программным обеспечением для выполнения лабораторных работ по специальности «Техническая

эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
3. Автоматизированный учебно-лабораторный программный комплекс для выполнения лабораторных и практический занятий специальности «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;
4. Автоматизированный учебно-лабораторный программный комплекс для выполнения лабораторных и практический занятий специальности «Сварочное производство».
На компьютерах колледжа, участвующих в образовательном процессе, установлено следующее программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows 10 Pro, для учебных заведений;
- Microsoft 365 (в составе: Outlook, Microsoft Word, Microsoft Excel,Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Teams, Microsoft Exchange, Microsoft OneDrive, Microsoft Share Point, Microsoft Intune, Microsoft Azure Information Protection)
- Owen Logic – среда программирования для создания алгоритмов работы программируемых реле;
- Среда разработки ONI PLR Studio;
- nanoCAD Механика 22.00, nanoCAD СПДС 22.0;
- Autodesk AutoCAD-2018,2019, 2020, 2021;
- КОМПАС-3D V19;
- Autodesk INVENTOR 2018, 2020, 2022;
- T-FLEX CAD Учебная Версия 17;
- Renga BIM 5.10;
- Мой Офис;
- Программа управление компьютерным классом Veyen;
- Виртуальная тренажерная система для обучения персонала промышленного предприятия, а также студентов учебных заведений (Переработка нефти и газа);
- РТСИМ.Карьера – компьютерный тренажер для оператора-технолога нефтегазовой отрасли (Переработка нефти и газа);
- Программы для изучения спец. дисциплин.

Наименование	**Количество**	
	Всего	Используемые в учебных целях
Персональный компьютер	199	135
Ноутбук	70	57
Интерактивная доска	4	4
Интерактивная панель	2	2
ТВ панель	8	8
Проектор	18	18
МФУ (принтер, сканер, копир)	46	15

Электронный терминал (инфомат)	2	

Учебные помещения, учебно-лабораторное оборудование и средства обучения представляют собой образовательную среду, в которой проводится учебный процесс и происходит профессиональное становление будущего специалиста и формирование профессиональных компетенций. Продолжается совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Рекомендуемые мероприятия по улучшению на 2023 год:

– Обновление компьютерного оборудования в кабинетах информатики и рабочих местах преподавателей и сотрудников колледжа;

– обновление мультимедийного оборудования в учебных аудиториях, лабораториях и мастерских колледжа;

– Переход на отечественную операционную систему и программное обеспечение в рамках импортозамещения;

Материально-техническое оснащение структурного подразделения ППЦентр:

Территория образовательного учреждения: площадь учебных кабинетов 228,64 кв. м; площадь офисных помещений181,45 кв. м.

Перечень учебных кабинетов: кабинет информатики; кабинет биологии; кабинет химии; кабинет физики; кабинет математики; кабинет робототехники. Движимое имущество: интерактивные доски – 3, мультимедиа проекторы – 4, мультимедиа система – 1, планшеты – 17,- ноутбуки – 27, компьютеры – 30, система видеоконференций – 1, микроскопы – 24 (бинокулярные и стерео), микроскоп цифровой Digital Blue, конструкторы базовые для робототехники ПервоРоботы Lego NXT Mindstorm – 15, ресурсный набор для конструктора ПервоРоботы, цифровая лаборатория "Архимед" 4.0-11 – 3, принтер – 5, 3D принтер – 2, электронные весы – 1, колонки -2, микрофон -1.

Вывод: *материально-техническое оснащение образовательного процесса по соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.*

Обеспечение мер безопасности в колледже

В современных условиях безопасность при организации образовательного процесса в колледже приобретает важное значение. Это объясняется качественным изменением опасностей, связанных с обострением внешнеполитической обстановки и попыткой изолировать страну, определённым уровнем криминогенной обстановки, возникновением межнациональных и региональных конфликтов, организацией террористических актов, экологическими проблемами. Сохраняется высокий уровень возникновения техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий.

В целях обеспечения комплексной безопасности в колледже в 2022 году были организованы следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации по обеспечению безопасности является организация охраны зданий и сооружений колледжа, а также прилегающих территорий с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества в соответствии с разработанными паспортами безопасности.

Паспорт безопасности учебного и учебно-производственного корпусов по ул. Крепостная, д. 25/27 утвержден 06.11.2019 г. (категория опасности – третья), а учебного корпуса на Школьной площади, д. 2 – 29.112022 г. (категория опасности – четвертая).

Охрана колледжа включает в себя:

- организацию физической охраны;
- обеспечение пропускного режима на территориях учебных корпусов и в зданиях колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

Для обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников во время образовательного процесса в колледже организована круглосуточная физическая охрана ОП учебных корпусов и общежития. Договор от 28.02.23 г. № 290581 г. с ООО ОО "Гарда".

В зданиях размещены посты охраны. В учебных корпусах и общежитии они оборудованы мониторами, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Пропускной режим в зданиях колледжа контролируется работниками ОП, в помощь которым приказом назначаются дежурные администраторы учебных корпусов и дежурные по общежитию. Вход в учебный и учебно-производственный корпусы осуществляется через турникет, установленный на посту охраны. Работники и обучающиеся имеют электронный пропуск (карточку). Все посетители колледжа регистрируются работниками ОП в «Журнале регистрации посетителей» по документу, удостоверяющему личность, с указанием цели посещения и кем приглашены.

Вход в колледж посетителей без документов удостоверяющих личность и (или) без объяснения цели посещения запрещен.

В учебных корпусах и общежитии колледжа установлены камеры видеонаблюдения:

- в учебных корпусах по ул. Крепостная, дом 25/27 - 25 штук (12 –внутренние; 13- наружные);
- в учебном корпусе на Школьной пл., дом 2 - 3 штуки;
- в общежитии, ул. Большая Каменная, д. 6 - 14 штук.

Кроме этого у охранников учебных корпусов и общежития имеются тревожные кнопки для экстренного вызова наряда ОВО (Росгвардия), работоспособность которых проверяется ежедневно.

Во всех зданиях колледжа смонтированы АПС, имеющие возможность подачи звукового сигнала при их срабатывании.

Службой АХЧ осуществляется проверка исправности инженерных систем, электрических сетей, в т.ч. - периодическая проверка сопротивления изоляции. При необходимости выполняется текущий ремонт. Входные двери подвальных помещений, чердаков закрыты на замки, проводится их очистка. Выходы на чердаки зданий оборудованы противопожарными дверями.

Мероприятия по антитеррористической защищённости, плановые эвакуации

В колледже проводятся мероприятия с обучающимися по предотвращению актов терроризма, безопасности на дорогах и ж/д транспорте при участии представителей прокуратуры, УМВД, линейного отдела УМВД на транспорте, МЧС.

Большое значение в колледже придаётся работе со студентами по профилактике идеологии терроризма и привитию им традиционных духовно-нравственных ценностей России. Ежегодно в начале сентября классные руководители в курируемых группах проводят «День солидарности в борьбе с терроризмом», приуроченный к трагическим событиям в Беслане, с целью развития у молодежи активной гражданской позиции. Подчёркивается разрушительная сущность и деструктивные цели терроризма.

Преподаватели информатики в сентябре-октябре на своих уроках рассматривают вопросы информационной безопасности и действия при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания – одного из тактических приёмов «оболванивания» молодёжи организаторами террористической деятельности.

Не маловажное значение имеют и беседы в группах по внедрению правовых знаний, позволяющих информировать студентов об юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий, а также ложного сообщения об актах терроризма. В связи с этим до студентов доводится содержание статей 20 и 207 УК РФ, что также способствует формированию у них антитеррористического сознания.

Кроме групповых проводятся индивидуальные беседы со студентами, прибывающими в колледж из стран Центрально-Азиатского региона, по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

В колледже 2 раза в семестр проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из учебных, учебно-производственного корпусов

и общежития (12 тренировок) и действию персонала в случае возникновения террористической угрозы или иных ЧС;

В учебных корпусах имеются стенды «Антитеррористическая защищенность», «Профилактика правонарушений ПДД», «Антикоррупционные мероприятия» с периодически меняющимися материалами.

Действия персонала в экстремальных ситуациях регламентируются инструкциями: «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде", «Действия при захвате заложников, стрельбе, взрыве», «По ведению телефонного разговора при угрозе взрыва». Инструкции размещены на стендах в общежитии и учебных корпусах, кроме этого, они включены в папки «Безопасность», находящиеся в свободном доступе в комнатах для преподавателей и мастеров п/о;

В дополнение к инструкциям персоналу по действиям в экстремальных ситуациях разработаны «Памятки персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», в учебных, учебно-производственном корпусах и общежитии, а также «При стрельбе террористов» в этих зданиях.

Для повышения уровня защищённости обучающихся от террористических актов классные руководители изучают со своими студентами вышеуказанные инструкции и памятки на классных часах, а также знакомятся с материалами по таким актуальным темам, как:

а) «Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе»;

б) «Действия при угрозе химического или биологического терроризма»;

в) «Как выявить террористов?»;

г) «Почему необходимо уничтожить терроризм?»;

д) "Экстремистская идеология".

Все эти материалы выдаются классным руководителям в отдельных папках.

При проведении массовых мероприятий («День знаний», праздничные и культурно-спортивные мероприятия, профессиональные конкурсы, литературные чтения и т.д.) приказом по колледжу назначаются ответственные дежурные из педагогических работников под руководством заместителя директора по безопасности.

Въезд автотранспорта на территории учебных корпусов контролируется строго работниками охраны, т.е. несанкционированный въезд исключен.

Периодически проводятся дополнительные инструктажи с работниками колледжа (отдельно с классными руководителями), работниками охраны с целью повышения бдительности и строгого соблюдения пропускного режима при получении информации от силовых ведомств о возможном проведении акций различного характера.

С вновь принятыми работниками проводится вводный инструктаж по ГО и ЧС.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В учебных корпусах имеются стенды "Профилактика правонарушений и ПДД", где размещаются аналитические материалы ГУВД по дорожному травматизму в Ленинградской области с участием обучающихся школ и учреждений СПО, а также плакаты на эту тему.

Классные руководители перед каникулами (зимними и летними) изучают в курируемых группах правила безопасного поведения обучающихся на железнодорожном и автомобильном транспорте, на воде (особенно о запрете купания на необорудованных пляжах и в отсутствии взрослых), на льду водоемов, в лесу (правила пожарной безопасности), а также правила поведения на дорогах.

Выводы: *в колледже созданы безопасные условия для проведения время образовательного процесса, сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников. Выстроена система профилактических мероприятий, направленная на предупреждение возможных несчастных случаев, пожаров, терактов, аварий и других чрезвычайных ситуаций.*

9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

В колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития. Воспитательные задачи в колледже в 2022 году реализовывались по следующим направлениям:

патриотическое воспитание:

с 01.09.2022г. по понедельникам в колледже на линейке проводится поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации – важный элемент патриотического воспитания;

с 01.09.2022г. еженедельно по понедельникам реализуется проект «Разговоры о важном», основной задачей , которого является формирование взглядов и убеждений студентов на основе базовых национальных ценностей;

В колледже создан уголок государственной символики и изучение истории и традиций Российской Федерации.

с целью эффективного развития системы патриотического воспитания студенческой молодёжи патриотическое направление в воспитательной работе колледжа является высокой нравственной, гражданской и духовной основой в формировании личности студентов.

С февраля 2022 года организуются мероприятия в поддержку СВО, сбор гуманитарной помощи и написание писем Солдату.

Совместно с Выборгской общественной организацией социальной защиты военнослужащих срочной службы «Солдатская мать» ежегодно в городе и в колледже проводятся Дни скорби и памяти по погибшим солдатам и офицерам в Чечне и Афганистане; уроки мужества – посвященные горячим точкам, рассказах о студентах, павших во время военных конфликтов.

Обучающиеся колледжа шефствуют за могилами бывших обучающихся колледжа и города, погибших в Афганской, Чеченской компаниях. Ежегодно отмечается День вывода войск из Афганистана. Окончание Чеченских войн. Проведена работа с Советом ветеранов, где располагается доска героев – там расположен портрет нашего выпускника, Героя России капитана Александра Кирьянова, проведена экскурсия для обучающихся колледжа. Активно проводились памятные мероприятия по Дню снятия блокады и празднованию Победы в ВОВ. Просмотром тематических фильмов, исполнением военных песен того периода, приглашением ветеранов ВОВ.

В 2022 году студенты колледжа проводили активную работы по благоустройству мест захоронений воинов, погибших во времена Зимней войны, ВОВ.

Студенты колледжа приняли участии в Военно-спортивной игре, организованной совместно военкоматом и военно-спортивным клубом. В мае 2022 года в колледже, согласно утвержденного плана, были проведены пятидневные военные сборы для студентов 2 курса.

Кроме того, в рамках исполнения распоряжения Губернатора Ленинградской области от 09 марта 2022 года № 143-рг «Об организации и проведении в 2022 году пятидневных учебных сборов обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Ленинградской области, образовательных организациях высшего образования Ленинградской области и профессиональных образовательных организациях Ленинградской области» в колледже был разработан план Проведения в период **с 16.05.2022г. по 20.05.2022г.** пятидневные учебные сборы с юношами 2 курсов в количестве **135** студентов (юноши).

В рамках реализации плана проводились следующие мероприятия:

- выезд в линейное отделение пограничного управления ФСБ Ленинградской области город Светогорск (пограничная застава) – 25 человек; Изучили размещение, жизнь и быт военнослужащих – ознакомительное практическое занятие; распорядок дня войсковой части; суточный наряд и пр..
- изучение общевойсковых Уставов;
- практические занятия по огневой подготовке (электронный тир);
- сдача нормативов по физической подготовке солдат срочной служб первых полгода службы.
- оказание первой медицинской помощи.

Активно работает волонтерское движение в колледже, студенты участвуют во всех городских мероприятиях – празднование Великой Победы, Дня Балтийского флота, Дня освобождения Выборга и др.

Акцентирование внимания обучающихся на патриотическом воспитании во время проведения учебных занятий. В 2021 года продолжалась экскурсионная деятельность (музей, выставки, места боевой славы, военные части), направленная на развитие гражданско-патриотического сознания, повышение музейной культуры.

Профориентационная деятельность: в январе - апреле 2022 года проводилась совместная работа с ОУ города и района, с выездами и приглашением школьников в колледж, проведением мастер классов. Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление в СМИ, распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам профориентации. Организация тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.

Экологическое воспитание: экологическое воспитание, направленное на формирование экологического сознания, целостного отношения к природе - одно из важнейших элементов в системе культуры человечества. Экологическое воспитание призвано способствовать развитию у студентов ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы. В рамках этого направления в 2022 году проводились мероприятия: 26 сентября Всемирный день здоровья окружающей среды. Международный день борьбы за ликвидацию ядерного оружия; 6 октября Всемирный день охраны мест обитания День «Замени обычную лампочку на энергосберегающую. Мониторинг энергоэкологии; 28 января День открытия Антарктиды; 22 марта Всемирный день водных ресурсов. Систематически студенты колледжа приминают участие в городской акции «Чистый город».

Мероприятия по здоровьесбережению. В колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия, военно-спортивные олимпиады. Под руководством преподавателей физической культуры организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателям.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, областных и городских соревнованиях. Результаты участия представлены в таблице выше:

В рамках программы по борьбе с употреблением ПАВ и курения - проведены спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»; «День здоровья», Международный день отказа от курения. В сфере воспитания потребности в здоровом образе жизни студенты нашего колледжа принимали участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийском интернет – уроке «Профилактика наркомании в образовательной среде».

Духовно-нравственное воспитания в колледже реализовывалось через взаимное сотрудничество с библиотекой А. Аалто, где проведено 15 мероприятий по различным тематикам – Истории государства Российского, посвященное Карамзину, «Выборг театральный» ко Дню театра в России, лекция, посвященная теме Н. Островского и другие.

Большой вклад в области культурно - нравственного воспитания вносит сотрудничество с музеем Эрмитаж- Выборг..

Посещение и экскурсии в областной архив - экскурсии дают возможность ознакомиться с историей города и области, ее архитектурой, традициями.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия: День учителя, Посвящение в студенты, День матери- концерт и поздравление многодетных матерей и мам лучших студентов, Конкурс накрытия новогоднего стола, Новогодний бал, Мисс ВПК «Александровский», Татьянин день.

Колледж как открытая социокультурная система призвана создавать соответствующую духовную атмосферу Северо – Западного региона, что предполагает участие студентов в городских, областных, региональных и международных конкурсах профессионального мастерства и различных творческих культурно – массовых мероприятиях, проводимых администрацией города, Комитетом общего и среднего профессионального образования Ленинградской области, ЛОИРО.

Социально-психологическое сопровождение студентов - сирот и студентов-оставшихся без попечения родителей.

В колледже функционирует структурное подразделение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Деятельность подразделения направлена на содействие адаптации сирот, их сопровождение в учебном и социальном процессе. Педагог-психолог работает с сиротами индивидуальной и по подгруппам, оказывает консультативную и психологическую помощь. По состоянию на 31.12.2022г. в колледже 37 студента данной категории (26 - сироты, 11 - опекаемые). Для реализации работы со студентами-сиротами в колледже разработана Программа по сопровождению сирот и студентов, оказавшихся без попечения родителей. Социальную стипендию получают: 60 чел.

Сироты стоят на государственном обеспечении. Получают, установленные им выплаты.

Организация питания

В колледже организована система льготного питания и буфет. Комфортабельный зал столовой на 48 посадочных мест и дополнительный зал на 60 посадочных предназначен для приема пищи обучающимися с 8.30 до 17.00.

На бесплатной основе питание предоставляется обучающимся, входящим в одну из следующих категорий:

Обучающиеся колледжа, реализующих программы профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих, проживающие в общежитиях, не относящиеся к категориям обучающихся, указанным в части 1 статьи 4.2 областного закона от 17 ноября 2017 года N 72-оз "Социальный кодекс Ленинградской области" (далее - Социальный кодекс) обеспечиваются трехразовым питанием.

Вывод: *система воспитательной работы колледжа проводится по всем направлениям на основании утвержденной Программы воспитания. Является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.*

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в соответствии с утверждённым планом внутреннего контроля.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включается следующие направления: оценка качества образовательных результатов, оценка качества организации образовательного процесса, оценка качества основных условий.

В 2022 году оценка качества осуществлялась по следующим критериям и направлениям:

1)Качество знаний:

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Результаты проверки качества знаний представлены в таблице.

2020/2021учебный год		**2021/2022 учебный год**	
Общая успеваемость (%)	**Качество обучения (%)**	**Общая успеваемость (%)**	**Качество обучения (%)**
100	67,8	100	67,9

Студенты ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский», на основании распоряжения Комитета общего и профессионального образования ЛО О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году, которые прошли с 15 сентября 2022г. по 20 октября 2022 г.

Принимали участие студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Целью проведения ВПР СПО является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР – 2022 ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» показал, что необходим комплексный подход к подготовке студентов к сдаче ВПР. Необходимо определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся. Внести в планы работы с группой тематические классные часы по административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России; формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Рекомендовать для устранения выявленных дефицитов и пробелов следующие сайты:

якласс (уроки, материалы, и т.д.)

rutube (видеоуроки)

рэш (видеоуроки, конспекты уроков, задания по темам)

http://school-collection.edu.ru/catalog/ (материалы к урокам по предметам

В декабре 2022 года в ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский», согласно распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 августа 2022г. № 1669-р «О проведении независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности»,

с 01.10.22 по 31.10.2022 проводилась независимая оценка качества образования.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	Средняя сумма по критериям
96,05	99,67	88,67	99,87	99,67	**96,78**

По итогам, проведения получена оценка «отлично». Разработан план устранении недостатков, выявленных при проведении НОКО.

2).Численность студентов, получающих стипендию

Всего студентов:		Получают стипендию: чел. (%)	Из них, обучающиеся по ППССЗ чел. (%)	Из них, обучающиеся по ППКРС чел. (%)
775				
бюджетная форма обучения (чел.) –**714 чел**.	ППССЗ: **чел.**	368 (51 %) от общего контингента бюджетной формы обучения	262 (36%)	106 (17 %)
	ППКРС: **чел.**			

Студенты, получающие Стипендию Правительства РФ, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 5 мая 2014 года № 755-р – **2 чел.**

Студенты, получающие ежемесячную стипендию Губернатора Ленинградской области для одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – **2 чел.**

Студенты, получающие ежемесячную стипендию Губернатора, для детей-инвалидов – **1 чел.**

Студенты, получающие ежемесячную стипендию из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **– 2 чел.**

Студенты, относящиеся к категории сироты и опекаемые, получающие стипендии**: 36 чел.**

Социальная стипендия: получают: **60 чел**.

3).Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В колледже выстроена эффективная работа по организации к участию в Чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, также чемпионатах для лиц ОВЗ и инвалидов Абилимпикс.

Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс.

В колледже выстроена эффективная работа по организации и участия в конкурсах и Чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в 2022 году представлены в таблицах ниже:

Компетенция	место	ФИО участника	ФИО Наставника
Сухое строительство и штукатурные работы	**1 место**	Зефиров Алексей Алексеевич	Васин Н.В. Сергеев А.Е
Охрана труда-Навыки мудрых	**2 место**	Пеньков Сергей Алексеевич	
Сварочные технологии	**Медальон**	Атанов Антон Сергеевич	Мошта Ю.Н
Ландшафтный дизайн	**3 место**	Жуков Денис Александрович Кудряшов Данила Эдуардович	Дистанова Л.А. Мохова Е.В.
Инженерный дизайн CAD	**2место**	Кузнецов Вадим Дмитриевич	Пинежанинова Ю.В.(гл.экс) Хулюченкова Е.В.
Инженерный дизайн CAD-Юниоры	**2 место**	Жукова Аглая Александровна	Пинежанинова Ю.В.(гл.экс) Попова И.Н.
Облицовка плиткой	**3 место**	Николаев Ярослав Владимирович	Янковская Н.Г.

Результаты VIII Национального открытого регионального чемпионата
« Абилимпикс »
Ленинградской области -2022г.

Компетенция	место	ФИО участника	Наставник
Ландшафтный дизайн	1 место	Ревенков Павел Викторович	Дистанова Л.А. Мохова Е.В.
Декорирование тортов	3 место	Брызгалова Елизавета Борисовна	Реут А.В.

4) Результаты участия в творческих конкурсах, чемпионатах, мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня

№	Мероприятие (название)	Дата участия	Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, Всероссийский прочие)	Вид участия (командное/личное)	Результат участия
1	День героев Отечества Открытие доски герою России А. Кирьянову, участие в конференции, посещение тропы героя России Шестакова, возложение цветов.	Декабрь 2022	МАУК Дом молодежи	командное	
2	«Продвижение» Номинации: Творческая личность Студент года	Февраль 2022	районный	личное	Лауреаты в номинации «Лучший студенческий актив»
3	Студенческая Весна Областной конкурс	Май 2022	ЛО	Командное, личное	2 место в номинации Народное пение 2 место в номинации Эстрадное пение-дуэт 3 место в номинации оригинальный жанр 3 место в номинации «Художественное слово»
4	Победная весна Выступление в госпитале для раненых в СВО	Май 2022	Приозерск	личное	
5	Диктант Победы	сентябрь.	Всероссийская акция	личное	
6	Участие в патриотической акции "Беречь отчизну долг и честь"	Октябрь	Районная акция	Командное	
7	Акция "Письмо солдату"	Октябрь	Общероссийская Акция	Командное	

8	Есенинские чтения	Октябрь 2022	В колледже	личное	1,2, 3 место
9	Месячника энергосбережения	Ноябрь 2022	В колледже	личное	
10	Неделя толерантности «Мы разные»	11 ноября- 16 ноября	В колледже	командное	
11	Международной просветительской онлайн акции "Большой этнографический диктант"	ноябрь	Всероссийская акция	командное	
12	Единый родительский день	ноябрь	Региональное	командное	

5).Результаты участия в соревнованиях

№	Соревнования	Дата проведения/участия	Уровень участия (внутри колледжа, районный, региональный, прочие)	Вид участия (командное/личное)	Результат участия
1	Стрельба г. Выборг(из пневматического оружия)	15.03.2022г.	Районные	Командное	3 место
2	Баскетбол г. Светогорск (юноши)	16.03.2022г.	Региональные	Командное	1 место
3	ГТО (г. Выборг)	22.03.2022г.	Районные	Командное	3 место
4	Баскетбол г. Гатчина (юноши)	29.03.2022г.	Региональные	Командное	4 место
5	Плаванье (г. Выборг)	29.03.2022г.	Районные	Командное	2 место
6	Баскетбол г. Выборг (юноши)	12.04.2022г.	Районные	Командное	1 место
7	Баскетбол г. Выборг (девушки)	13.04.2022г.	Районные	Командное	2 место
8	Баскетбол г. Светогорск (девушки)	14.04.2022г.	Региональные	Командное	1 место
9	Баскетбол г. Гатчина (Девушки)	21.04.2022г.	Региональные	Командное	5 место

10	Эстафета в честь 9 мая г. Выборг (юноши)	05.05.2022г.	Районные	Командное	3 место
11	Легкая атлетика г. Выборг	06.06.2022г.	Районные	Командное	3 место
12	Осенний кросс г. Выборг	21.09.2022г.	Районные	Командное	4 место
13	Футбол (сокер) г. Выборг	04.10.2022г.	Районные	Командное	3 место
14	Осенний кросс г. Токсово	18.10.2022г.	Региональные	Командное	8 место
15	Настольный теннис г. Выборг	26.10.2022г.	Районные	Командное	1 место
16	Волейбол (юноши) г. Светогорск	26.10.2022г	Региональные	Командное	2 место
17	Волейбол (юноши) г. Выборг	16.11.2022г.	Районные	Командное	1 место
18	Волейбол (девушки) г. Выборг	16.11.2022г.	Районные	Командное	3 место
19	Волейбол (девушки) г. Светогорск	24.11.2022г.	Региональные	Командное	4 место
20	Мини футбол г. Светогорск	15.12.2022г.	Региональные	Командное	4 место

Мероприятия для реализации комплекса ГТО в колледже

Мероприятие	Дата проведения	Вид участников (студенты, преподаватели, др.)	Результат участия
Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	20.01.2022г.	студенты	Готовы к сдаче норм ГТО На золото – 8 На серебро – 21 На бронзу - 23
Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	09.02.2022г.	студенты	Готовы к сдаче норм ГТО На золото – 10 На серебро – 22 На бронзу - 26

Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	15.03.2022г.	студенты	Готовы к сдаче норм ГТО На золото – 12 На серебро – 25 На бронзу - 34
Подготовка учащихся к сдачи норм ГТО	28.04.2022г.	студенты	Готовы к сдаче норм ГТО На золото – 12 На серебро – 27 На бронзу - 33

Вывод: в*нутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с требованиями по направлениям работы колледжа. Осуществляется по всем направлениям учебно-воспитательной работы. Является прозрачной и открытой.*

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ЛО «ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	775
1.1.1	По очной форме обучения	775
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	529
1.2.1	По очной форме обучения	529
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	146/ 88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	28/3%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	368/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/92%
1.11.1	Высшая	26/49%
1.11.2	Первая	23/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158942,2 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 605,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	182,9 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,3
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,23

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20/38%

Выводы по результатам самообследования колледжа:

На основании проведенной процедуры самообследования за 2022 в ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» комиссия сделала следующие выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

Структура колледжа и система управления соответствуют нормативным требованиям;

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует лицензии;

Основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессий и специальностей. Образовательная деятельность организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и имеют положительную динамику;

В колледже выстроена система воспитательной работы, направленная на решение задач воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях;

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства выпускников колледжа;

Кадровый состав, обеспечивающий образовательную деятельность, отвечает квалификационным требованиям педагогического состава;

Материально-техническая база колледжа является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки квалифицированных специалистов;

Отмечается информационная открытость деятельности колледжа, вся информация размещается на официальном сайте, информационном стенде колледжа, постоянно обновляется;

Деятельность структурного подразделения Психолого-педагогического центра соответствует требованиям, проводится в соответствии с запросами колледжа по работе со студентами, по запросам, школ и родителей по сопровождению одаренных и талантливых детей и подростков, а также оказания психологической помощи детям, подросткам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.