

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫБОРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
«АЛЕКСАНДРОВСКИЙ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: РАБОЧИЙ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И
ОЗЕЛЕНЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ И ОБЪЕКТОВ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.14 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

Год поступления: 2024/2025 учебный год

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Выборг, 2024 г.

<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора по учебной работе ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» _____/ Е.В. Омутова / «__» _____ 202__ г. _____/_____/_____ «__» _____ 202__ г. _____/_____/_____ «__» _____ 202__ г. _____/_____/_____ «__» _____ 202__ г.</p>	<p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Рабочий по благоустройству и озеленению территории и объектов, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1097 от г.12.12.2022г.</p>
<p>РАССМОТРЕНА на заседании предметно- цикловой комиссии Председатель комиссии _____/_____ /О.В. Плотникова/_____ Протокол № __ «__» _____ 202__ г. Председатель комиссии _____/_____ Протокол № __ «__» _____ 202__ г. Председатель комиссии _____/_____ Протокол № __ «__» _____ 202__ г. Председатель комиссии _____/_____ Протокол № __ «__» _____ 202__ г.</p>	<p>РАССМОТРЕНА методическим советом ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский» Председатель совета _____/_____ Протокол № __ «__» _____ 202__ г. Председатель совета _____/_____ Протокол № __ «__» _____ 202__ г. Председатель совета _____/_____ Протокол № __ «__» _____ 202__ г. Председатель совета _____/_____ Протокол № __ «__» _____ 202__ г.</p>
<p>Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»</p> <p>Разработчик: Дистанова Л.А., руководитель практики, преподаватель.</p>	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19-30

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Рабочий по благоустройству и озеленению территории и объектов.

МДК 04.01 «Выполнение работ по благоустройству и озеленению территории и объектов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.**

Дополнительные характеристики- наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности **17530 Рабочий зеленого строительства,** профессионального обучения в частности освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.1.1 Область профессиональной деятельности: озеленение и благоустройство территорий

1.1.2 Объекты профессиональной деятельности: заказы потребителя на выполнение работ; территории озеленения (парки и сады, помещения); цветочные растения, деревья и кустарники;

1.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

1. Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур

2 Озеленение и благоустройство различных территорий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами

ПК 1.6. Проводить размножение деревьев и кустарников

ПК 1.7. Выполнять посадку деревьев и кустарников

ПК 1.8. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками

ПК 1.9. Формировать кроны деревьев и кустарников

ПК.2.1 Выполнять работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержании зеленых насаждений.

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	выводы	
Виды деятельности (ВД):	Обобщенные трудовые функции (ОТД)или трудовые функции (ТФ)		

	соответствующего уровня квалификации		
Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Проводить размножение деревьев и кустарников	Необходимо расширять, углублять знания и умения, связанные с данными видами деятельности	Вести лекции по каждой теме
Озеленение и благоустройство различных территорий	Выполнять посадку деревьев и кустарников. Выполнять работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержании зеленых насаждений.		
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТД или трудовые действия		
ПК 1.1-ПК 1.8	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Выполнять пикировку всходов. Высаживать растения в грунт Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами. Проводить размножение деревьев и кустарников. Выполнять посадку деревьев и кустарников. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками .	Необходимо расширять, углублять знания и умения, связанные с данными видами деятельности	Вести лекции по каждой теме
ПК 1.9; ПК 2.1	Формировать кроны деревьев и кустарников. Выполнять работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержании зеленых насаждений.	Необходимо расширять, углублять знания и умения, связанные с данными видами деятельности	Вести лекции по каждой теме

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт организации работ:

- озеленять придомовые территории; посадки и ухода за растениями; размножения растений рассадным и без рассадным способами.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку,
- ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей,
- способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений .

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **326 час** в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**322 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**170час**;

самостоятельной работы обучающегося – **2час**; - **бч. экзамен.**

учебной **108** часа и производственной практики –**36** часов,

квалификационный экзамен -**12 часов**

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;

Озеленение и благоустройство различных территорий; в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Выпускник, освоивший ОППО по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадными и безрассадными способами
ПК 1.6.	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 1.7.	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 1.8.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 1.9.	Формировать кроны деревьев и кустарников
ПК.2.1	Выполнять работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержания зеленых насаждений.

Выпускник, освоивший ОППО по профессии 17530 Рабочий зелёного строительства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04	17530 Рабочий зеленого строительства	326					-
МДК 04.01	Выполнение работ зеленого строительства	170	166	80	2; 6 эк.		
УП 04	Учебная практика	108				108	
ПП. 04	Производственная практика	36					36
ПМ 04. ЭК	Квалификационный экзамен	12					-
	<i>Всего:</i>	326	166			108	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	ОК; ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.04. Рабочий по благоустройству и озеленению территории и объектов. МДК 04.01. Выполнение работ по благоустройству и озеленению территории и объектов	170 (80-80) В т.ч.- 2с\р, 2 к. 6 ч. эк			
Раздел 1	4	Содержание	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9	
Тема 1.1. Строение цветочно декоративных растений	1-2 3-4	-Внешнее и внутреннее строение цветочно-декоративных растений, части растений; -Видоизменения корней, функции почек растений -Стебли, листья соцветия, их типы и видоизменения		
	4 5-6 7-8	Лабораторные работы: 1.Рассмотреть внешнее строение растений, чем отличаются друг от друга 2. Зарисовать внешнее и внутреннее строение подземных органов, соцветий, листьев, отметить особенности их строения		
Тема 1.2. Условия выращивания цветочно декоративных растений	6 9-10 11-12 13-14	Содержание -Основные факторы роста и развития растений, создание благоприятных условий; -Температура воздуха и почвы, основные биохимические процессы; -Важнейший физиологический процесс-фотосинтез, благоприятный воздушный режим	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9	
	4 15-16	Лабораторные работы: 1Роль воды и тепла в развитии и росте растений		

	17-18	2Как подразделяются растения по по потребности к свету		
Тема 1.3. Питание растений, удобрения	4 19-20 21-22	Содержание -Элементы питания растений для роста и развития; -Виды органических, минеральных удобрений, микроудобрения;	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9	
	6 23-24 25-26 27-28	Лабораторные работы: 1. Виды удобрений применяемые во время роста, цветения, плодоношения; 2. Внесение и заготовка органических удобрений 3. Состав комплексных удобрений		
Тема 1.4 Садовые земли и субстраты	6 29-30 31-32 33-34	Содержание -Выбор и состав земельной смеси; -Заготовка и составы садовых земель -Искусственные субстраты, гидропоника	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9	
	6 35-36 37-38 39-40	Лабораторные работы: 1. Какими свойствами обладают садовые земли, способы заготовки 2. Использование искусственных субстратов при выращивании цветочно декоративных растений		
РАЗДЕЛ 2 Тема 2.1. Общие приемы агротехники цветочно-декоративных растений	6 41-42 43-44 45-46	Содержание -Создание условий для развития растений внешней среды; -Посадка растений; -Виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9	
	8 47-48 49-50 51-52	Лабораторные работы: 1 Выполнение основных операций по уходу за растениями 2 Описать последовательность и характер выполняемых технологических операций 3 Проведение посадки растений в открытый грунт 4 Способы защиты растений от морозов		
Тема 2.2	Содержание			
	14	Содержание	ОК 1-7	

Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	53-54 55-56 57-58 59-60 61-62 63-64 65-66	Специализированное оборудование и инструменты. Классификация растений, их функции; внешнее и внутреннее строение растений; Ассортимент цветочно- декоративных и горшечных культур. Биологические свойства. Способы обработки семян перед посевом. Вегетативное размножение растений. Правила посева семян. Уход за всходами	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9	
	10 67-68 69-70 71-72 73-74 75-76	Лабораторные работы: 1 Изучение ассортимента цветочно декоративных и горшечных культур. 2 Обработки семян перед посевом. 3 Посев семян. 4 Уход за посевами.		
Тема 2.3 Пикировка всходов.	4 77-78 79-80	Содержание Ассортимент растений, подлежащих пикировке. Сроки проведения пикировки. Правила проведения пикировки. Уход за всходами.	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.6 ПК 1.9	
	6 81-82 83-84 85-86	Лабораторные работы: 1 Проведение пикировки. 2 Уход за всходами.		
Тема 2.4. Технология высаживания растений в грунт.	14 87-88 89-90 91-92 93-94 95-96 97-98 99-100	Содержание Структура и основные виды почвы. Виды обработки почвы. Основные виды удобрений, их применение. Химические средства для обработки почвы. Подготовка почвы. Сроки и условия высадки растений в грунт. Способы высадки рассады. Оборудование, инструмент, приспособления, необходимые для обработки почвы и высаживания растений. Правила Т.Б. и охраны труда.	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.6 ПК 1.9	

	6 101-102 103-104 105-106	Лабораторные работы: 1 Подготовка почвы. 2 Высадка рассады.		
Тема 2.5. Технология перевалки и пересадки горшечных растений.	6 107-108 109-110 111-112	Содержание Потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки пересадки и перевалки. Уход за пересаженными растениями.	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9	
	6 113-114 115-116 117-118	Лабораторные работы: 1 Пересадка и перевалка горшечных культур. 2 Уход за пересаженными растениями		
Тема 2.6. Уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами	8 119-120 121-122 123-124 125-126	Содержание Виды сорняков. Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы. Способы полива и прополки растений, рыхления почвы. Виды подкормок, способы подкормки растений. Виды болезней и вредителей. Способы борьбы с болезнями и вредителями растений. Приемы обрезки, подвязки, прищипки растений .	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9	
	6 127-128 129-130 131-132	: Лабораторные работы: 1 Полива и прополки растений, рыхления почвы. 2 Способы подкормки растений 3 Обрезка, подвязка, прищипка растений .		
РАЗДЕЛ 3 Тема 3. 1. Производственные площади для выращивания цветочно-декоративных растений	4 133-134 135-136 4 137-138 139-140	Содержание Специальные сооружения для круглогодичного выращивания растений, цветочное хозяйство; Хранилища и подсобные помещения Лабораторные работы: 1. Назначение оранжерей по конструкции, по внутреннему оборудованию 2. Назначение биотоплива, особенности его заготовки, использование для обогрева	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.9, ПК 2.1	
РАЗДЕЛ 4	6 141-142 143-144	Содержание Основные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями; Вредители цветочно –декоративных растений ;		ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2

Тема 4.1. Защита цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней	145-146 10 147-148 149-150 151-152 153-154 155-156	Болезни цветочно-декоративных растений; Бактериальные болезни растений; Техника применения ядохимикатов; Лабораторные работы: <hr/> 1 Какие насекомые вредят растениям. 2 Меры борьбы и профилактика. 3. Дать понятие о инфекционных и не инфекционных болезнях у растений. 4. Меры предосторожности при борьбе с ядохимикатами	ПК 1.3 ПК 1.4-1.6 ПК 1.7-1.9; 2.1	
РАЗДЕЛ 5 Тема 5.1. Озеленение и благоустройство населенных мест	2 157-158	Содержание 1. Классификация населенных мест; 2. Факторы влияющие на создание систем озеленения	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.6 ПК 1.7-1.9; 2.1	
	4 159-162	Лабораторные работы: <hr/> 1. Основные планировочные системы населенных мест 2. Виды объектов озеленения, их основное назначение 3 Основные этапы планирования систем озеленения		
	2 163-164	. Самостоятельная работа – Самостоятельное изучение правил выполнения дизайнерского оформления цветочных клумб и рабаток - Интерьерное озеленение	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.6 ПК 1.7-1.9; 2.1	
	6 165-170	Экзамен	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4-1.6 ПК 1.7-1.9; 2.1	
4	170			

<p>Учебная практика УП 04.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - семенное и вегетативное размножения цветочно-декоративных культур; - пикировка всходов цветочных культур; - высадка растений в грунт; - выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; -Озеленение и благоустройство населенных мест 	<p>108 часа</p>	
<p>Производственная практика ПП 04.</p>	<p>36 часов</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета МДК 04.01 «**Выполнение работ по благоустройству и озеленению территории и объектов**»

Мастерские:- учебный участок;
фойе колледжа.

Клумбы, рабатки, расположенные во дворах учебных корпусов колледжа

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской учебного участка; фойе колледжа

- класс для инструктирования
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грунт (различные виды)
- инвентарь
- инвентарный столик,
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения защищённого грунта» учебник для студ. обр. учр. начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. ISBN 978-5-7695-9026-9
2. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта» учебник

- для студ. обр. учр. Начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. ISBN 978-5-7695-7282-1
3. Громадин А.Б. Дендрология: учебник для студ. обр. учр. среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. ISBN 978-5-7695-4347-0
 4. Декоративное садоводство. М.: Колос, 2003 ISBN 5-9532-0108-7
 5. Нехуженко Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. - СПб.: Издательство «Питер», 2011. - 192 с., илл. ISBN 978-5459-00394-9
 6. Николаевская И.А. Благоустройство территории. / учебное пособие СПО/ /серия «строительство и архитектура» 5-ое издание - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 272с, ISBN 978-5-7695-8273-8
 7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2020 ISBN 978-5-7695-5581-7
 8. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд.центр «Академия», 2020 ISBN 978-5-7695-5286
 9. Теодоровский В.С. И др. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021 ISBN 5-7695-2436-7

Дополнительные источники:

1. Борисова А; Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений, М.Эксмо, 2008
2. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М.: «Кладезь-Букс», 2009
3. Журналы: Цветочный мир, Мастер цветов, Вокруг цветов, Сад-огород и др.
4. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход./ под ред. Н.С. Самбу - М.:«Кладезь-букс», 2006г. - 136 с. ISBN 978-593395-159-9

Интернет-ресурсы

1. www.tsvetovodstvo.com. Журнал Цветоводство.
2. [www.ru.wikipedia.org/wiki/ Цветоводство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство).
3. [www:Landart.ru](http://www.Landart.ru) Декоративное древоводство, садовый практикум.
4. [www.ru.wikipedia.org/wiki/ Зеленое строительство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое_строительство).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Материаловедения», «Основы строительного производства», «Черчения», «Электротехники», «Охраны труда и техники безопасности», «Экономики организации», «Безопасности жизнедеятельности».

Реализация программы модуля предполагает ознакомительную учебную практику в учебных мастерских. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля, является освоение междисциплинарного курса

МДК 04.01 «Выполнение работ по благоустройству и озеленению территории и

объектов»

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Рабочий зеленого хозяйства - цветовод».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Таблица 4.1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.	Ознакомление со специализированным оборудованием и инструментами.	Текущий контроль в форме тестовых заданий; Защита практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.
	Вегетативное размножение растений. Правила посева семян. Уход за всходами	
	Выполнение обработки семян перед посевом.	
	Выполнение вегетативного размножения растений и правил посева семян.	
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.	Выполнение ухода за всходами	
	Ознакомление с ассортиментом растений, подлежащих пикировке.	
	Соблюдение сроков проведения пикировки и правил проведения пикировки.	
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.	Выполнение ухода за всходами после пикировки.	
	Умение выполнять обработку почвы.	
	Правильный выбор удобрений. Знание способов обработки почвы.	
	Соблюдение сроков и условий высадки растений в грунт. Знание и умение обращаться оборудованием, инструментом, приспособлениями, необходимыми для обработки почвы и высаживания растений.	
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	Правильность выполнения перевалки и пересадки горшечных растений	
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Соблюдение сроков полива и прополки растений, рыхления почвы. Выбор способов полива и прополки растений, рыхления почвы. Знание видов подкормок и способов подкормки растений.	Текущий контроль в

	<p>Борьба с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Правильность выполнения приемов обрезки, подвязки, прищипки растений .</p>	<p>форме тестовых заданий;</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить размножение деревьев и кустарников</p>	<p>-ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>-проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>-проводить подкормки и пинцировку растений;</p> <p>-проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>-формировать растения;</p>	
<p>ПК 1.7. Выполнять посадку деревьев и кустарников</p>	<p>Выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. Штыковка почвы лопатой. Горизонтальная планировка площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Устройство и восстановление приствольных лунок и канавок.</p>	
<p>ПК 1.8. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками</p>	<p>Трамбование почвы вручную. Заготовка растительной земли и дерна. . Рыхление грунта в приствольных лунках. Рыхление клумб. Пересадка деревьев. Подсев газонов вручную. Разметка (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд. Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку.</p>	
<p>ПК 1.9. Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<p>Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев; способы стрижки газонов и живой изгороди.</p>	
<p>ПК.2.1.Выполнять работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержании зеленых насаждений.</p>	<p>Рыхление клумб. Пересадка деревьев. Подсев газонов вручную. Разметка (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд. Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 4.2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуации на рынке труда; - быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; - ответственность за свой труд; - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и порядка работы. - обобщение результата - использование в работе полученных ранее знаний и умений - рациональное распределение времени при выполнении работ. - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями; 	
Планировать и реализовывать	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	

собственное профессиональное и личностное развитие	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
	- ответственность за свой труд.	
	-грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе	
	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- обработка необходимой информации.	
	-нахождение и использование источников информации.	
	-использование электронных и интернет ресурсов	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ	
	-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-терпимость к другим мнениям и позициям	
	-оказание помощи участникам команды	
	-нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	
	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	
	- бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде.	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Результативность профессиональной деятельности при внедрении инновационных технологий</p> <p>Оперативность адаптации конструкторской документации к изменениям целей, содержания и смене технологий</p>	
--	--	--

4.3 Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление постоянного интереса к будущей профессии Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы (результаты семестровых оценок, ретинг студента в общем рейтинге)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении учебной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснование постановки цели выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач	Тренинговые упражнения: -Оценка на практических занятиях при выполнении работ -Наблюдение на практических занятиях и в ходе практики -самоанализ
ОК Планировать и реализовывать собственное	Результативность принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач за	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

профессиональное и личностное развитие.	определенное время Оптимизация качества решения проектных задач	программы
ОК 4.. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Отбор и анализ необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач и профессионального развития	Экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской проектной работы Самоконтроль в ходе постановки и решения проблем
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обосновать использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертная оценка презентаций к учебным занятиям, выступлениям, защитам курсовых проектов экспертная оценка методических разработок
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Обоснованность выбора тактики взаимодействия с командой и руководством, потребителем при выполнении проектных исследовательских заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе учебной и производственной практики Наблюдение за ходом коллективного проектирования
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проведение самоанализа и коррекции результата собственной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях в процессе учебной и производственной практики Наблюдение за ходом коллективного проектирования

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными (ПК)компетенциями, соответствующими основным видам (ВД) профессиональной деятельности:

Таблица 4.4

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Практический опыт: -ПО проведению размножения семенным и вегетативным способами цветочно-декоративных растений

<p>Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур</p> <p>Озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать специализированное оборудование и инструменты; -проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; -подготавливать почву для посева и посадки растений; -выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специализированное оборудование и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; внешнее строение, биологические свойства; -способы обработки семян перед посевом способы вегетативного размножения растений; -химические средства для обработки семян и почвы; -правила посева семян и ухода за всходами;
	<p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проводить пикировку рассады , уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами</p> <p>Умения: определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений</p> <p>высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; -проводить подкормки и пинцировку растений;

		<p>-проводить обработку против болезней и вредителей; -формировать растения;</p> <p>Знания: специализированное оборудование и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; -подкормки и пинцировки растений; -сроки и потребности в поливе и прополке растений; рыхление почвы;</p>
	<p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p>	<p>Практический опыт: - по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</p> <p>Умения: Осуществлять производство работ по использованию специализированного оборудования и инструментов; -проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; -подготавливать почву для высадки растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; -ухаживать за пересаженными растениями; -проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; -проводить подкормки и пинцировку растений; -проводить обработку против болезней и вредителей; -формировать растения;</p> <p>Знания: -правила техники безопасности и охраны труда; -сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;</p>

		<p>-потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;</p> <p>-виды сорняков;</p> <p>-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</p> <p>-способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</p> <p>-виды подкормок, способы подкормки растений;</p> <p>-виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- по озеленению придомовых территорий, посадка , уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами</p> <p>Умения: Осуществлять использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>-проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>-проводить подкормки и пинцировку растений;</p> <p>-проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>-формировать растения;</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения перевалки и пересадки растений в грунт, способы высадки рассады;</p> <p>-потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;</p> <p>-виды сорняков;</p> <p>-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -способы полива и прополки растений, рыхления почвы; -виды подкормок, способы подкормки растений; -виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
	<p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ухаживать за пересаженными растениями; -проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; -проводить подкормки и пинцировку растений; -проводить обработку против болезней и вредителей; -формировать растения;
		<p>Знания:</p> <p>Требования, предъявляемые к – специализированному оборудованию и инструментам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; -виды сорняков; -сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; -способы полива и прополки растений, рыхления почвы; -виды подкормок, способы подкормки растений; -виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; -приемы обрезки, подвязки, прищипки растений .
	<p>ПК 1.6. Проводить размножение деревьев и кустарников</p>	<p>Практический опыт:</p>

<p>Озеленение и благоустройство различных территорий</p>		<p>по озеленению придомовых территорий, посадка , уход за деревьями и кустарниками</p> <p>Умения: -использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-проводить предпосевную обработку</p> <p>-подготавливать почву для посева и посадки</p> <p>-ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>-проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>-проводить подкормки и пинцировку растений;</p> <p>-проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>-формировать растения;</p> <p>Знания: -специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-правила техники безопасности- и охраны труда;</p> <p>внешнее строение, биологические свойства;</p> <p>способы вегетативного размножения растений;</p> <p>-химические средства для обработки</p> <p>-виды сорняков;</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять посадку деревьев и кустарников</p>	<p>-химические средства для обработки</p> <p>-виды сорняков;</p> <p>-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</p> <p>-способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</p> <p>-виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей,</p> <p>способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</p> <p>- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений .</p>

	<p>ПК 1.8. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками</p>	<p>Практический опыт: по озеленению придомовых территорий, посадка , уход за деревьями и кустарниками Умения: -использовать специализированное оборудование и инструменты; правила окапывания саженцев и кустарниковых растений; способы упаковки саженцев и кустарниковых растений - приемы обрезки, подвязки,</p>
	<p>ПК 1.9. Формировать кроны деревьев и кустарников</p>	<p>Практический опыт: по озеленению придомовых территорий, посадка , уход за деревьями и кустарниками Умения: -использовать специализированное оборудование и инструменты;</p>
	<p>ПК.2.1 Выполнять работы средней сложности при устройстве скверов, газонов, клумб и содержании зеленых насаждений.</p>	<p>Практический опыт: по озеленению придомовых территорий, посадка , уход за деревьями и кустарниками Умения: -использовать специализированное оборудование и инструменты; способы устройства цветников; способы посадки стандартных деревьев, кустарников, - приемы обрезки, подвязки, прищипки растений .</p>