

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Выборгский политехнический колледж «Александровский»**

Рассмотрено:
заседание Методического совета
Протокол № 4
от «11» апреля 2024г.

Утверждено:
приказ № 229у/ СПО
от «15 » апреля 2024г.

Директор ГАПОУ
ЛО «ВПК «Александровский»

_____ В.В.Шолин
М.П.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программа среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Нормативный срок обучения: 2 год 10 мес.

Начало обучения: 01.09.2024г.

Организация разработчик:

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»*

г. Выборг. 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	12
3.1. Кадровое обеспечение.....	12
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	12
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	13
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	14
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	24
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	25
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....	27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Название	Содержание
Наименование программы	08.02.14 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА
Основания для разработки программы	Разработано с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственной работе, заместитель директора по безопасности, заведующий учебной частью, работники психолого-педагогического центра, методисты, руководители методических отделений, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, классные руководители групп, воспитатели, представители Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.
-----------------------	--

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему ПРИНЯТО Решением ФУМО СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства Протокол от 16.08.2023 № 11, Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много-национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ ЛО ВПК «Александровский».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформированы с учетом ФГОС СПО по специальности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (Ленинградской области);
Патриотическое воспитание

<p>– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;</p>
<p>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p>
<p>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p>
<p>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического и электромеханического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;</p>
<p>– обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной</p>

деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ ЛО ВПК Александровский».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский». сокращенное – ГАОУ СПО ЛО «ВПК «Александровский». Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации.

2.1. Основными целями создания Учреждения являются: установление государственных гарантий и механизмов реализации в Учреждении прав и свобод человека в сфере образования; защита прав и интересов участников образовательных отношений в сфере среднего профессионального образования, конкретной профессии, специальности соответствующего уровня квалификации; ускоренное приобретение трудовых навыков для выполнения определенной работы или группы работ, согласно перечню профессий профессионального образования, утвержденному Правительством Российской Федерации.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, направленная на достижение целей создания Учреждения. Для реализации основных целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена; реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих; реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям, а именно: предоставление платных дополнительных образовательных услуг; преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программ, предусмотренных учебным планом; организация по договорам с предприятиями, учреждениями, организациями и физическими лицами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации; организация и проведение обучающих семинаров, совещаний и мастер классов; проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, мастер-классов, ярмарок вакансий рабочих и учебных мест, совещаний, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера; организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; проведение мероприятий в рамках международного сотрудничества, обмена обучающимися и преподавателями. репетиторство с обучающимися других образовательных организаций; организация и проведение культурно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительная деятельность; сдача внаем для временного проживания меблированных комнат; услуги по тиражированию печатной продукции; организации ярмарок, конкурсов, аукционов, выставок, культурно массовых и других мероприятий; реализации рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной; создание и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов и др.); организация торгово-закупочной деятельности; предоставление прочих услуг. Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с целями, определенными законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

1. формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
2. идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
3. активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

1. ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
2. ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
3. субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
4. принцип природосообразности;
5. баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя

настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

6. воспитание в коллективе и через коллектив;
7. развитие структуры студенческого самоуправления;
8. организация работы с одаренными студентами;
9. приобщение к здоровому образу жизни;
10. организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
11. развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда – это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушные, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

1. являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
2. мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
3. способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
4. создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
5. содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
6. побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
7. воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем

правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели.

Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками – это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности.

Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне.

Ежемесячно:

1. Заседание Совета по профилактике правонарушений;
2. книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

1. мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
2. классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
3. внеурочные занятия – Разговоры о важном;
4. индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
5. работа с обучающимися «группы риска».

Процессом обучения в колледже руководят опытные мастера и преподаватели, многие из которых имеют различные награды, среди которых нагрудные знаки «Почетный работник НПО РФ», «Заслуженный работник просвещения, Почетные грамоты или Благодарственные письма Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Ленинградской области.

Важной особенностью колледжа является, то выпускники колледжа работают не только на ведущих предприятиях города, но и являются участниками педагогического коллектива и управленческой команды.

Колледж располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся.

В колледже созданы условия для интеллектуального развития студентов, формирования гармоничной личности.

Колледж имеет: благоустроенную столовую, актовый зал, библиотеку, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы.

Студенты обеспечиваются мерами социальной поддержки (питанием), льготным

проездом на городском транспорте, выплачивается стипендия.

С 1 сентября 2022 года колледж стал участником Федерального

проекта «Профессионалитет»

С сентября 2023 года в колледже образован Молодёжный Медиацентр, в состав которого могут вступить все желающие студенты. Блоггинг, взаимодействие со СМИ и прессой, реклама и продвижение – все это является необходимыми навыками для будущих специалистов социально-экономического и гуманитарного профиля.

С 01 января 2024 года в колледже работает Студенческий спортивный клуб и студенческое кафе

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики специальности, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности;

– **участие под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;** Цель - вовлечение студентов в проектную деятельность под руководством напедагога-наставника (участие в научно-исследовательских конференция, профильных олимпиадах различного уровня;

– **наставничества работодатель – студент,** Целью такой формы наставничества является получение студентом (группой студентов) актуализированного профессионального опыта и развитие профессиональных качеств. Среди основных задач деятельности наставника в отношении студента: помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом.

– Наставничество при подготовке к чемпионатам профессионального мастерства: педагог-студент;

– студент-студент;

– работодатель-студент.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся ос специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальностей;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности, неделя специальности, День энергетика;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса «Профессионалы»;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- помощь социально незащищённым гражданам – малообеспеченным; одиноким старикам; безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях; Посещение дома престарелых, участие в волонтерских акциях-к новому году, Дню пожилого человека. Помощь ветеранам. Посещение детского дома, проведение мастер классов для детей.

- подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций: промышленных катастроф, пожаров, стихийных бедствий – и помощь пострадавшим в них; Акции в помощь участникам СВО и их семьям.

- поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения, спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи, укрепления семьи и социальной защиты материнства и детства;

Экологические субботники, патриотические акции, уборка воинских захоронений.

- охрана архитектурного и природного наследия;

уборки города, борьба с граффити, благоустройство.

- защита животных;

участие в акциях и сборе гуманитарной помощи.

- Волонтерская деятельность разделена на пять основных направлений:

- социальное;

- экологическое;

- культурное;
- спортивное;
- медицинское

13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

С 01.09.2022г. в коллеже действует «Студенческий спортивный клуб «Александровский» (ССК «Александровский»). Свидетельство о регистрации во Всероссийском реестре студенческих спортивных клубов № РФ 47-1416 от 15.12.2022г.

- воспитание у студентов устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга студентов;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

14. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- помощь социально незащищённым гражданам – малообеспеченным; одиноким старикам; безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях; Посещение дома престарелых, участие в волонтерских акциях-к новому году, Дню пожилого человека. Помощь ветеранам. Посещение детского дома, проведение мастер классов для детей.
 - подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций: промышленных катастроф, пожаров, стихийных бедствий – и помощь пострадавшим в них; Акции в помощь участникам СВО и их семьям.
 - поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения, спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодёжи, укрепления семьи и социальной защиты материнства и детства;
- Экологические субботники, патриотические акции, уборка воинских захоронений.
- охрана архитектурного и природного наследия;
- уборки города, борьба с граффити, благоустройство.
- защита животных;
- участие в акциях и сборе гуманитарной помощи.
- Волонтерская деятельность разделена на пять основных направлений:
 - социальное;
 - экологическое;
 - культурное;
 - спортивное;
 - медицинское

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственной работе, заместителя директора по безопасности, советника директора по воспитанию, заведующий учебной частью, работники психолого-педагогического центра, методисты, руководителей методических отделений, психолога, социального педагога, руководитель физического воспитания, классных руководителей групп, воспитателей, представителей Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– Возможно привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о классном руководителе;
– положение о наставничестве;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ» ;
– программа по работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической

деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

– При проведении учебных занятий и подготовке к соревнованиям Профессионалы используют ресурсы организаций-партнеров: ООО «Газпром СПГ Портовая», Объединенная судостроительная корпорация Выборгский судостроительный завод Выборгский Судостроительный Завод; ООО «Транснефть – Порт Приморск» информирует о проведении общественных обсуждений объекта государственной экологической экспертизы «Нефтеналивной терминал в г. Приморске.;

– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: энергетические компании, компании по изготовлению теплоэнергетического оборудования и металлоконструкций, сервисные предприятия, производственные комплексы;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Процесс воспитания в ГАПОУ ЛО ВПК «Александровский» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход, включающий обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе – интернате детско-взрослых общностей, объединяющих детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей;

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентирован на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности; Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный цент, библиотека;
- Актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- тренажерный зал;
- творческая мастерская в общежитии колледжа;
- аудитории для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ

08.02.11 УПРАВЛЕНИЕ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ

МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

на 2024— 2025 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы , группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
	Тематический классный час. (в соответствии с утвержденным планом КОПО)	1-4	1 сентября	Классный руководитель
	Проведение инструктажа, знакомство с едиными требованиями к обучающимся колледжа	1-4	сентябрь	Классный

				руководитель
	Организация работы по ликвидации задолженностей учащихся по предметам общеобразовательного и специального циклов	1-4	сентябрь	Классный руководитель
	Работа по сохранению контингента учащихся: - контроль за посещаемостью - индивидуальная работа с учащимися, требующих особого контроля	1-4	сентябрь	Классный руководитель
	Семейное воспитание День бабушек и дедушек в России Экскурс в историю семьи периода ВОВ	1-4	28 октября	ПЦК Классные руководители
	День памяти жертв политических репрессий — памятный день Участие в акции, классный час посвященные памяти людей, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий..	2	30 октября	ПЦК Библиотека
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16 октября	Классные руководители ПЦК
	День воинской славы России - День победы в Сталинградской битве (1944). 75 лет победы в Сталинградской битве	1-4	02 февраля	Библиотека ПЦК
	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы.	1-4	08 февраля	ВР, ПЦК
1	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов.	1-4	21 марта	Библиотека Классные руководители ПЦК
	День воинской славы России - День победы воинов А. Невского на Чудском озере (1242). Классный час.	1-4	18 апреля	ПЦК Классные руководители
	День русского языка.	1-3	06 июня	ПЦК
	2. Модуль «Кураторство»			
	Заполнение социальных карт групп	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Работа по формированию актива учебных групп: выборы старосты, ответственных за ведение рапортичек, культурно-массовую и спортивную работу	1-4	сентябрь	Классный руководитель
	Информирование обучающихся о правилах поведения в случае обнаружения бесхозных вещей и подозрительных лиц, проведение практических занятий по эвакуации обучающихся из колледжа и общежития.	1-4	сентябрь	ВР, Классные руководители

	Демонстрация документальных фильмов о терроризме (с последующим обсуждением).	1-4	сентябрь	ВР, Классные руководители
	Создание информационного банка данных о детях, нуждающихся в защите: детях сиротах, опекаемых, детей с ограниченными возможностями.	1-4	сентябрь	Классный руководитель
	Инструктаж обучающихся и сотрудников колледжа, по порядку действий в случае совершения террористического акта или вооруженного нападения.	1-4	сентябрь	ВР, Классные руководители
	Посвящение в студенты.	1	сентябрь	ВР, Классные руководители
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения.	1	сентябрь	ВР, Классные руководители
	День леса Экологические субботники	1-4	15 сентября	Классные руководители
	21 сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	1-4	21 сентября	Классные руководители
	День гражданской обороны МЧС России. Экскурсия в пожарную часть	2	4 октября.	Классные руководители Советник по воспитанию
	Организация работ по утеплению и уборке помещений в учебных и производственных корпусах	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители Мастера п/о
	Профилактика ксенофобии и молодежного экстремизма, демонстрация презентационного материала с последующим обсуждением.	1-4	ноябрь	ВР, Классные руководители
	Социально-психологическая ситуация в группе - мониторинг. (с психологом)	1-4	март	Классные руководители
	Международный день борьбы с расовой дискриминацией. Классный час.	1-4	21 марта	Классные руководители
	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 марта	ВР, Классные руководители
	Проведение классных часов для студентов 1-4 курса. Проведение беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «О действиях педагогического коллектива и учащихся при возникновении угрозы террористического акта на территории образовательного учреждения».	1-4	май	ВР, Классные руководители
	3. Модуль «Наставничество»			

	Отбор наставников	1-4	сентябрь	УР, ВР, УПР
	Проведение семинаров наставников	1-4	октябрь	УР, ВР, УПР
	Семинары - Наставник от работодателя, встречи, мастер классы	1-4	В теч года	УПР
	Проведение Студенческих советов по передаче опыта	1-4	Ноябрь-апрель	УР, Студенческий совет
	Практики наставничества. Совещание - «Родительское собрание: от А до Я»	1-4		УР, УПР, ВР
4. Основные воспитательные мероприятия				
	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1-4	1 сентября	ВР, Классные руководители,
	10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	сентябрь	ВР, Классные руководители,
	Поднятие и спуск флага Российской Федерации	1-4	сентябрь	ВР, Классные руководители,
	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о главном»	1-4	сентябрь	ВР, Классные руководители,
	День СПО (неделя СПО)	1-4	05 октября	ВР, советник по воспитанию, ПЦК
	Международный день учителя Праздничный концерт Конкурс профессионального букета 05 октября	1-4	05 октября	ВР, Классные руководители
	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-4	04 ноября	ВР, Классные руководители
	День работника кабельной промышленности в России	1-4	25 октября	ПЦК
	Третье воскресенье октября: День отца	1-4	Третье воскресенье октября	ПЦК
	Международный день толерантности. Что такое толерантность? Международный день студентов.	1-4	16 ноября	ВР Советник по воспитанию Библиотека Классные руководители
	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1-4	ноябрь	ПЦК
	День матери. Поздравление.	1-4	30 ноября	ВР Советник по воспитанию

				Классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации. 30 ноября	1-4	30 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители
	Конкурс накрытия новогоднего стола. Международный день чая, одного из древнейших и полезнейших напитков на Земле	1-4	15 декабря	ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День неизвестного солдата Встреча с поисковыми отрядами	1-4	3 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители
2	День героев Отечества. Посещение музея воинской славы г. Выборг.	1-4	09 декабря	ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Встречи с представителями Совета депутатов День конституции РФ	1-4	12 декабря	Библиотека Классные руководители
	Подготовка к Новогодним праздникам. Концерт.	1-4	декабрь	ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Учasti в городских мероприятиях. Проведение мероприятия к снятию блокады Ленинграда День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944).	1-4	27 января	ВР Советник по воспитанию. Классные руководители
	День защитника Отечества Конкурс «А ну-ка парни!»	1-4	февраль	ВР, ПЦК Советник по воспитанию Классные руководители
	Встречи с воинами-интернационалистами. Участие в городских мероприятиях. День памяти воинов-интернационалистов в России. День вывода войск из Афганистана (1989)	1-4	15 февраля	ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День батарейки	1-4	18 февраля	ПЦК
	Неделя детской и юношеской книги Экскурсия в библиотеку, посещение выставок.	1-4	24–30 марта	Библиотека Классные руководители

				ПЦК
	Подготовка и участие в региональном фестивале «Студенческая весна»	1-4	март	ВР
	8 марта – Международный женский день Конкурс красоты	1-4	март	ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День работников ЖКХ	1-4	20 марта	ПЦК, УПР Классные руководители
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. (19 апреля)	1-4	19 апреля	ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	Международный день семьи Сочинение на тему «Моя семья» Семейные традиции Что такое любовь?	1-4	15 мая	ПЦК Классные руководители
	День воинской славы. День Победы - это наш День!- театрализованный праздник Встречи с ветеранами ВОВ Проведение акций по отдельному плану.	1-4	9.05	Библиотека ВР Советник по воспитанию
	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР. Участие в городской акции.	1-4	22 Июнь	ВР, Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Проведение классного часа День воинской славы России - День победы на Куликовом поле (1380 г.). МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МИРА	1-4	21 сентября	Классные руководители ПЦК Библиотека
	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности.	1-4	сентябрь	Классные руководители ПЦК Библиотека
	Совместные мероприятия с преподавателем истории День Бородинского сражения.	1-4	8 сентября	ВР Советник по воспитанию

	День памяти жертв Блокадного Ленинграда			Классные руководители Библиотека ПЦК
	Есенинские чтения	1-4	3 октября	Библиотека ВР ПЦК.
	Всемирный день математики Математический квест	1	15 октября	ПЦК
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября)	2	ноябрь	ПЦК
	История и современная жизнь в колледже. Классный час.	1-4	Ноябрь	Классные руководители юрист
	Изучение нормативно-правовой документации. Нормативно-правовая документация колледжа. Правила промежуточной аттестации в колледже, как научиться учиться. Классный час	1-4	14 февраля	ПЦК
	Поэтический салон «Любить по-русски» История любви известных поэтов и писателей.	1-4	10 февраля	Библиотека ПЦК
	День памяти А.С. Пушкина. Экскурсия в библиотеку.	1-4	10 февраля	Библиотека ПЦК
	Международный день родного языка	1-4	3 февраля	Библиотека ПЦК
	День борьбы с ненормативной лексикой	1-2	26 апреля	Библиотека Классные руководители
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1-4	27 мая	Классные руководители
	Общероссийский День библиотек. Экскурсия в библиотеку	1-2	27 мая	ПЦК
	Участие в военно-спортивной игре. Организация военно-полевых сборов	1-2	Май-июнь	ПЦК
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Работа по формированию родительского комитета групп, колледжа:	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания.	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Профилактические, социально-значимые, внеклассные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии.	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Родительские собрания по темам: – ознакомление родителей с Уставом	1-4	сентябрь	Классные руководители

образовательного учреждения, положениями, принципами образовательного процесса и едиными требованиями; – профилактика распространения среди обучающихся идеологии национального, расового и религиозного экстремизма; – ответственность родителей за содержание, воспитание и жестокое обращение с детьми; - анализ первых результатов образовательного процесса. Итоги учебного года. Задачи на новый учебный год для студентов 2-4 курсов				
Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4	В теч года	УПР Классные руководители	
Проведение родительских собраний. Здоровый образ жизни. Успеваемость.	1-4	март	Классные руководители	
Проведение родительских собраний	1-4	декабрь	ВР, УПР, УР Классные руководители	
Проведение родительского собрания ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ	1-4	май	ВР, УПР, УР Классные руководители	
7. Самоуправление				
Волонтерская акция «Помощь ветерану». День пожилых людей.	1-4	5 октября	ВР, УПР, УР Классные руководители	
Международный день животных Акция. Посещение приюта 04 октября	1-4	4 октября	ВР, УПР, УР Классные руководители	
Неделя энергосбережения	1-4	11 ноября	Студ. Совет	
Совещания Студенческого совета и Совета общежития	1-4	ежемесячно	Студ. Совет	
День вторичной переработки сбор макулатуры	1-4	15 ноября	Студ. Совет	
День добровольца (волонтера), установленный Указом Президента РФ № 572 от 27 ноября 2017 года Чествование волонтеров в колледже.	1.4	5 декабря	Советник по воспитанию Студ. Совет	
Татьянин день- день Российского студенчества, участие в мероприятиях в колледже, городе	1-4	25 январь	Классные руководители	
Подготовка к региональному фестивалю «Студенческая весна»	1-4	февраль	Студ. Совет	
Всемирный день переработки. Акция Раздельный сбор мусора, сбор макулатуры. Проектирование.	Ё-4	18 марта	Студ. Совет Классные руководители	

	Убора воинских захоронений	3,4	апрель	Студ. Совет ВР, Классные руководители
	Помощь ветеранам	Ё-4	май	Студ. Совет ВР, Классные руководители
	Участие в акции георгиевская ленточка	1,2	май	Студ. Совет ВР, Классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение классного часа День солидарности в борьбе с терроризмом Беслан	2 курс	сентябрь	Классные руководители, преподавател и ОБЖ
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода	1 курс	сентябрь	Классные руководители, преподавател и ОБЖ
	Неделя здоровья. Всемирный день без автомобиля Спасение природы- дело каждого – участие в акции. Спортивные соревнования.	1-4	21 сентября	Классные руководители Библиотека ПЦК
	Социальная адаптация первокурсников	1	октябрь	Психолог, классные руководители
	Социально-психологическое тестирование	1-4	Сентябрь- октябрь	ВР Социальный педагог Психолог Классные руководители
	Проведение анкетирования и тестирования в учебных группах по выявлению учащихся «группы риска»	1	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог, психолог
	Проведение классного часа Безопасность на дорогах	1-4	26 сентября	Классные руководители
	Совместная работа с областным КВД- Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем.	1-2	сентябрь	ВР Социальный педагог
	Мы - личности, об интересах, увлечениях, талантах студентов.	1	октябрь	Психолог Классные руководители
	Правила поведения на дорогах, транспорте – с участием ГИБДД, линейной полиции.	1-3	октябрь	Советник по воспитанию

	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Кибербезопасность. В рамках недели безопасности.	1-4	25 октября	ПЦК
	Права и обязанности обучающихся. Всероссийский день правовой помощи детям		ноябрь	ВР юрист
	Проведение патриотических мероприятий День призывника		17 ноября	Педагог-организатор ОБЖ
	Проведение инструктажа о правилах поведения и безопасности во время зимних каникул	1-4	декабрь	Классные руководители
	Совет профилактики	1-4	Последний четверг каждого месяца	ВР Советник по воспитанию Психолог Социальный педагог
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час.	1-4	1 декабря	Классные руководители
	Образование и воспитание личности Мое свободное время.	2	декабрь	Классные руководители
	День прав человека. Встречи с юристами.	1-4	10 декабря	юрист
	Избирательное право – что это? Совместная работа с избирательной комиссией МО Выборгский район ЛО	3	январь	ВР, юрист
	Участие в Программе психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности	2,3	В теч года	Зам. дир. по безопасности ВР Психолого-педагогический центр Классные руководители
	Всемирный день здоровья. АКЦИЯ	1-4	7 апреля	Классные руководители ПЦК
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	2-3	26 апреля	Библиотека Классные руководители
	Всемирный день без табака. Проводится по инициативе Всемирной организации	1-4	31 мая	ВР ПЦК

	здравоохранения (ВОЗ) Акция – день без курения, выпуск тематических газет			Советник директора Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией.	1-4	26 июня	Классные руководители Психолог Социальный педагог
	Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма реализация программы «Повышение безопасности дорожного движения».	1-2	по согласовани ю)	ВР Советник по воспитанию Классные руководители
	4.1. Организация совместной работы с сотрудниками наркологического диспансера, женской консультации Др медицинскими учреждениями	1-4	в теч. года	ВР Советник по воспитанию Психолог Социальный педагог Классные руководители
	4.2. «Мы против наркотиков!» - цикл профилактических бесед с подростковым наркологом, юристом	1-4	в теч. года	Социальный педагог
	4.3. Проведение акции «Наркотикам -Нет, здоровому образу жизни -Да!» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонстрация профилактических видео фильмов, роликов ▪ тематические классные часы ▪ диспут ▪ выставка рисунков, фотографий, рефератов, стихов, плакатов 	1-4	в теч. года	ВР Советник по воспитанию Психолог Социальный педагог Классные руководители
	Профилактическая работа с сотрудниками государственного наркоконтроля (даты по согласованию)	1-4	в теч. года	ВР Советник по воспитанию Психолог Социальный педагог Классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встречи с работодателями	1-4	В теч. года	УПР
	Проведение конкурсов профессионального мастерства., совместно с работодателями	1-4	В теч. года	УПР
	Экскурсия на предприятия города	1-4	ноябрь	ПЦК
	Участие в ярмарках профессий	1-4	В теч. года	УПР
	Подготовка и участие в чемпионате Профессионалы		январь	УПР, старший мастер, ВР

				Мастера п/о
	Встречи с выпускниками колледжа, работающими по специальности	1-4	В теч года	УПР, старший мастер, ВР Мастера п/о
	Работа с творческими коллективами и организациями города и района	1-4	В теч года	ВР Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Работа с образовательными учреждениями города, района и области	1-4	В теч года	УР, ВР, УПР Советник директора по воспитанию, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4	Июнь-сентябрь	УПР
	Создание постов о профессионалов	1-4	В теч года	УПР, старший мастер, ВР, УР Советник по воспитанию Классные руководители
	Конкурс видеороликов о профессии	1-4	В теч года	УПР, старший мастер, ВР, УР Советник по воспитанию Классные руководители
	Всемирный день здорового питания.	1-4	16 октября	УПР ПЦК
	Выбранная профессия, как не потерять интерес к профессии .	1-4	октябрь	Классные руководители психолог
	Акция. Неделя без турникетов Проведение мастер классов для обучающихся школ города и района (по отдельному плану)	1-4	октябрь	УПР Старший мастер
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех».	2-3 курсы	ноябрь	УПР Старший мастер
	Оформление выставки прикладного творчества учащихся и студентов колледжа	1-4	январь	ВР Мастера п/о
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный	1-4	февраль	УПР Старший

	студент» и «Профессиональная команда»			мастер
	Подготовка к чемпионату Абилимпикс	1-4	февраль	УПР, старший мастер, ВР Мастера п/о
	Участие в семинаре «Путь к успеху»	4	март	ВР
	День открытых дверей	21	апрель	УПР, старший мастер, ВР, УР Советник по воспитанию Классные руководители
	<p>В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:</p> <p>Российской Федерации, в том числе:</p> <p>«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;</p> <p>«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;</p> <p>«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;</p> <p>«Мы Вместе» (Волонтерство) https://onf.ru/;</p> <p>отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Студенческая весна движения «Абилимпикс»;</p> <p>Дельфийские игры</p> <p>«Наша история» https://vsekonkursy.ru/goto/https://vk.com/vsekonkursyru</p> <p>«Твоя семейная реликвия» https://vsekonkursy.ru/goto/https://vk.com/vsekonkursyru</p> <p>2024 – ГОД СЕМЬИ субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий для Ленинградской области), «Форум Ладога, Форум Будет толк, Студент года, Студенческая весна а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.</p>			

