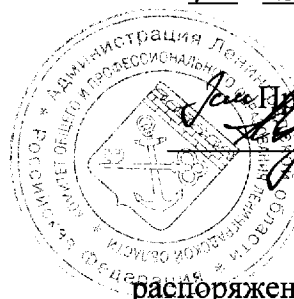


«УТВЕРЖДЕНЫ»

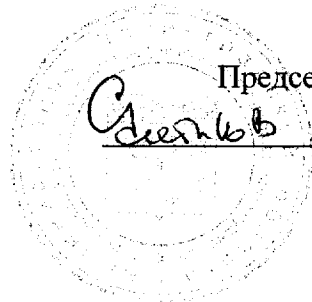
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
от «10» октября 2015 года
№ _____



Председатель комитета
С.В. Тарасов
А.Р. Старков

«СОГЛАСОВАНЫ»

распоряжением Ленинградского
областного комитета по
управлению государственным
имуществом
от «11» сентября 2015 года
№ 610



Председатель комитета

Салтыков Э.В. Салтыков

ИЗМЕНЕНИЯ

в Устав Государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Ленинградской области
«Выборгский политехнический колледж «Александровский»

Ленинградская область
г. Выборг
2015 год

Внести следующие изменения в Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»:

1) пункт 1.14.4 Устава изложить в следующей редакции:

«1.14.4. Учреждение имеет следующие структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: учебно-производственные мастерские, библиотека, общежитие, многопрофильные ресурсные центры по подготовке рабочих кадров и специалистов по направлениям «электрогазосварка», «судостроение», «строительство», многофункциональный центр прикладных квалификаций, «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного Учреждением в порядке, установленном Уставом образовательной организации.».

2) пункт 2.4 Устава изложить в следующей редакции:

«2.4. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям, а именно:

реализация основных профессиональных образовательных программ (сверх контрольных цифр приема), по договорам об оказании платных образовательных услуг с юридическими и (или) физическими лицами;

оказание дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов, подготовительные курсы, организация и проведение обучающих семинаров и тренингов, оказание иных видов образовательных услуг);

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих, служащих;

подготовка слушателей к поступлению в учебные заведения;

оказание учебно-методических услуг;

оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;

оказание научно-исследовательских, консультационных услуг;

организация и создание кружков, студий, школ, молодежных клубов, конструкторских бюро, научных обществ;

услуги по организации и проведению спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

организация и (или) проведение конкурсов, выставок, конференций, семинаров, культурно-массовых, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

продажа движимого имущества, приобретенного из средств, приносящей доход деятельности Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством;

организация деятельности общественного питания;

копировально-множительные услуги;

предоставление услуг для временного проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии при наличии свободных мест и отсутствия нуждающихся среди обучающихся;

работы строительные отделочные;

предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимися работниками или обучающимися Учреждения;

стажировка специалистов системы образования, организация деятельности стажировочной площадки;

обучение по заявкам предприятий и организаций;

производство товаров и услуг по профилям обучения;

сдача лома и отходов черных, цветных, металлов и других видов вторичного сырья, макулатуры;

организация доступа к электронной информационно-образовательной среде с использованием средств сети Интернет;

оценка и сертификация квалификаций;

профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;

производство изделий народных художественных промыслов;

выполнение заказов на создание учебных фильмов, аудиовизуальных программ, их тиражирование и другие аудио, видеоуслуги;

услуги на выполнение заказов на изготовление учебных наглядных пособий, макетов, действующих моделей, учебных тренажеров;

издание, тиражирование и реализация учебно-методической литературы, учебных фильмов, слайдов компьютерных программ, электронных учебников и других учебно-методических материалов;

реализация собственной продукции, работ, услуг, выполняемых Учреждением в учебно-производственных мастерских в период производственной практики в процессе выполнения учебных программ;

деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию;

деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений;

ремонт компьютеров и коммуникационного оборудования;

ремонт предметов личного потребления и хозяйственно-бытового назначения;

услуги по разработке учебных авторских программ, экспертиза, рецензирование и разработке учебно-программной документации.».

3) главу 2 Устава дополнить пунктом 2.8-2.14 в следующей редакции:

«2.8. Основными целями деятельности структурного подразделения «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности» являются:

1) комплексная психолого-педагогическая помощь личности на всех этапах ее возрастного развития;

2) развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирование ценности непрерывного образования;

3) удовлетворение потребностей граждан с повышенными образовательными потребностями в области предметов естественно научного, технического и социально – педагогического циклов;

4) организация и проведение методических тренингов, семинаров, научно-практических конференций для педагогов, психологов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

5) распространение психолого-педагогических знаний в образовательном пространстве Ленинградской области, в муниципальном образовании «Выборгский район» Ленинградской области, повышение общеобразовательного, психологического уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

6) содействие личностному росту участников образовательного процесса;

7) содействие формированию у детей способности к саморазвитию и самореализации, мотивации к интеллектуальному развитию.

2.9. Предметом деятельности структурного подразделения «Психолого-педагогического центра содействия развитию личности» является организация комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса и реализация дополнительных общеразвивающих программ.

2.10. Для достижения целей, указанных в пункте 2.8 настоящего Устава структурное подразделение «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности» осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) психологическая диагностика развития детей в возрасте от 3 лет до 18 лет и их родителей, направленная на выявление индивидуально-личностных особенностей и особенностей детско-родительских отношений;

2) выявление, учет детей, имеющих высокий уровень общих и академических способностей. Проведение психологической диагностики способностей, уровня познавательного развития (в том числе IQ), индивидуально-личностных особенностей, эмоционального развития;

3) комплексная диагностика профессиональной направленности обучающихся и студентов в возрасте от 14 лет до 21 года;

4) организация психолого-педагогического сопровождения детей и талантливой молодежи, имеющих высокий уровень общих и академических способностей;

5) организация работы с одаренными детьми: проведение творческих конкурсов по различным предметным и профессиональным областям, организация и проведение социально-психологических тренингов, тренингов для олимпиадных команд по различным предметам обучающихся 1-11 классов, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, групп психологической поддержки, консультаций, деловых игр, дебатов, научно-практических конференций, организация предметных школ и летнего интеллектуального лагеря в каникулярное время;

6) реализация дополнительных общеразвивающих программ, а также программ среднего профессионального образования, при наличии соответствующей лицензии;

7) предоставление комплекса психолого-педагогических услуг для профессионального самоопределения обучающихся 7-11 классов, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, в том числе диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-11 классов, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования;

8) тренинги профессионального самоопределения, профессионального развития, уверенности в себе, личностного роста, коммуникативных навыков для всех участников образовательного процесса;

9) методические тренинги для педагогов, руководителей, психологов образовательных организаций, содействующие их профессиональному росту;

10) консультативная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних, педагогам по вопросам развития ребенка;

11) психологическое консультирование;

12) организация сотрудничества с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, здравоохранения, культуры и другими организациями, юридическими и частными лицами, международными, общественными организациями;

13) организация и проведение научно-практических исследований;

14) координация и научно-методическое руководство деятельностью психологов образовательных учреждений в вопросах сопровождения одаренных детей и детей, имеющих повышенный уровень образовательных потребностей.

2.11. Структурное подразделение «Психолого-педагогический центр содействия развитию личности» вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, на платной основе лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, а именно:

1) индивидуальное и групповое психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста, обучающихся, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования;

2) психолого-педагогические занятия по подготовке к школе;

3) репетиторство по общеобразовательным программам обучающихся 1-11 классов, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования;

4) индивидуальная и групповая подготовка к единому государственному экзамену;

5) семейное консультирование, семейная терапия;

6) работа с семьями, находящимися в ситуациях психологического кризиса (на различных этапах развития семьи);

7) психологическая диагностика и консультирование взрослых по вопросам личностно-профессионального развития;

8) психодиагностика интеллектуальной и личностной сферы детей, подростков и взрослых с целью составления психологических заключений, в том числе экспертного характера;

9) проведение групповых психологических тренингов и семинаров для взрослых;

10) разработка дополнительных образовательных программ естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленности и организация работы образовательных курсов по запросу физических и юридических лиц.

2.12. Порядок организации оказания платных дополнительных образовательных услуг регламентируется локальным нормативным актом – Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг, утвержденным приказом Учреждения.

2.13. Основными целями деятельности многопрофильных ресурсных центров по подготовке рабочих кадров и специалистов по направлениям «электрогазосварка», «судостроение», «строительство», являются:

1) обеспечение доступа к профессиональным образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала образовательных организаций;

2) обучение обучающихся на современном высокотехнологичном оборудовании;

3) содержание и предоставление материально-технической базы для проведения сертификации профессиональных квалификаций выпускников организаций среднего профессионального образования с участием работодателей региона;

4) организация сетевого взаимодействия однопрофильных организаций профессионального образования.

5) разработка и апробирование инновационных образовательных программ;

6) совершенствование содержания профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей;

7) расширение спектра основных и дополнительных образовательных услуг;

8) внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мониторинг процесса обучения;

10) повышение квалификации, стажировка и аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения однопрофильных учреждений профессионального образования;

11) привлечение инвестиций в развитие условий подготовки рабочих специалистов;

12) повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами.

2.14. Основными целями деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций являются:

1) повышение профессиональной квалификации мастеров производственного обучения, повышение их компетентности в форме проведения стажировок на предприятиях с передовыми производственными технологиями;

2) предоставление обучающимся возможности получить в короткие сроки, параллельно с основной профессией, дополнительные рабочие профессии;

3) расширение спектра основных и дополнительных образовательных услуг с целью получения дополнительных профессий;

4) предоставление профориентационных услуг общеобразовательным организациям и населению;

5) развитие социального партнерства между сферами экономики и образования;

6) повышение эффективности взаимодействия с предприятиями, работодателями;

7) содействие работодателям и их объединениям в проведении процедур оценки и сертификации квалификации;

8) разработка и апробирование инновационных моделей, технологий внешней (независимой) экспертизы качества образования;

9) организация практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей на базе многофункционального центра прикладных квалификаций, в том числе на основе сетевого взаимодействия и дистанционного обучения.

10) организация и проведение курсов повышения компьютерной грамотности педагогических работников, населения, в том числе для пенсионеров и людей с ограниченными возможностями здоровья.

11) исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда.».

Всего прошито и
прошумеровано
« 8 » листов

